

**Książnica Podlaska
im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku**

GŁOS

**BIBLIOTEK PUBLICZNYCH
Województwa Podlaskiego**



**BIULETYN
INFORMACYJNO-METODYCZNY**



GŁOS
BIBLIOTEK PUBLICZNYCH
Województwa Podlaskiego

BIULETYN INFORMACYJNO-METODYCZNY

Białystok 2009 Nr 2 (3)

Redaguje
zespół pracowników
Książnicy Podlaskiej
Dział Instrukcyjno-Metodyczny
Biblioteka Powiatu Białostockiego

*Redakcja zastrzega sobie prawo do adiustacji i skręcania tekstów.
Nadesłanych materiałów nie zwracamy.*

Nakład 200 egz.

Adres redakcji:
Książnica Podlaska
im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku
15-089 Białystok, ul. Kilińskiego 11
Tel.(085) 6767265, (85) 6767267
e-mail: metodyka@ksiaznicapodlaska.pl
bpb@ksiaznicapodlaska.pl

Skład i druk



Mariusz Śliwowski
Białystok, ul. Zwycięstwa 26c lok. 7
tel. (085) 869 14 87, 0602 766 304
www.prymat.stnet.pl, e-mail: prymat@stnet.pl

Spis treści

Małgorzata Rokicka-Szymańska, Ewa Ziniewicz-Siergiejko <i>Tydzień Bibliotek 2009 w województwie podlaskim</i>	5
Urszula Szypluk <i>„Fraszkopisanie” w Bibliotece Publicznej w Supraślu</i>	23
Bożena Cyłko <i>Melpomena 2009</i>	25
Joanna Trusiuk <i>Działalność Dyskusyjnych Klubów Książki</i>	28
<i>w I półroczu 2009 roku</i>	
Justyna Połujańska <i>Pniewskie spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki</i>	30
Jolanta Gawryluk <i>Dziesięć minut od centrum z FB nr 5</i>	33
Anna Muszyńska <i>Ciotka Klotka w Łapach</i>	35
Ewa Ziniewicz-Siergiejko <i>Ciekawego człowieka dziś spotkałem - spotkania</i>	37
<i>z Krzysztofem Petkiem</i>	
Joanna Kisielewicz <i>Książka, biblioteka i pisarka z Warszawy</i>	40
Małgorzata Rokicka-Szymańska <i>Koleżeńska współpraca</i>	42

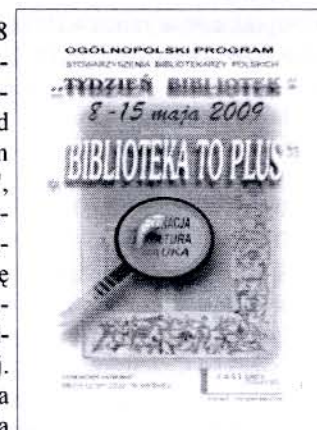
Małgorzata Rokicka-Szymańska <i>Konkurs powiatowy „Książka i biblioteka w komiksie”</i>	47
Teresa Zajk <i>„Równać Szanse” nie opuszcza biblioteki</i>	53
Barbara Szczubelek <i>Zabawy z bajką (Konspekt zajęć bibliotecznych)</i>	54
Ewa Ziniewicz-Siergiejko <i>Wiersze Joanny Papuzińskiej (pomoc metodyczna)</i>	59
Ewa Ziniewicz-Siergiejko <i>„Pięciosiaczki” Wandy Chotomskiej (pomoc metodyczna)</i>	66
Grzegorz Zys <i>Program Rozwoju Bibliotek w Województwie Podlaskim – komunikat</i>	72
SPRAWOZDANIE Z ROZWOJU CZYTELNICTWA – KSIĄŻNICA	
SPRAWOZDANIE Z ROZWOJU CZYTELNICTWA DZIECIĘCEGO	
SPRAWOZDANIE Z ROZWOJU CZYTELNICTWA – WOJEWÓDZTWO	
Ekslibrisy bibliotek: Łapy, Poświętne	

Małgorzata Rokicka-Szymańska
Biblioteka Publiczna Powiatu Białostockiego
Ewa Ziniewicz-Siergiejko
Dział Instrukcyjno-Methodyczny

TYDZIEŃ BIBLIOTEK 2009

sprawozdanie z działań bibliotek publicznych województwa
 podlaskiego

Tydzień Bibliotek – obchodzony w dn. 8 - 15 maja - to ogólnopolski program Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, realizowany jest od 6 lat. W tym roku przebiegał pod hasłem „Biblioteka to plus” - nawiązującym do rządowego programu „Biblioteka +”, mającego na celu poprawę bazy i funkcjonowania bibliotek w gminach i małych miastach. Jak zawsze miał na celu promocję czytelnictwa i bibliotek, a także uzmysłowienie społeczeństwu ich wartości jako podstawowego ogniwa struktury społecznej. Biblioteka jest miejscem, które wspomaga rozwój indywidualny użytkownika, ułatwia mu osiągnięcie sukcesu, ale przede wszystkim integruje go z lokalnym otoczeniem i środowiskiem. W realizowanych zadaniach stara się dostosować do zmieniających się potrzeb i technologii, współuczestnicząc w kreowaniu postaw obywatelskich, dając wszystkim równe szanse.



Biblioteka rozwija zainteresowanie książką, popularyzuje wiedzę i informację, upowszechnia dziedzictwo kulturowe, popularyzuje i promuje środowisko literackie i artystyczne.

Kontynuując dobre tradycje, biblioteki pragnęły utrwalać i wzbogacać

uznany już w bibliotekarskim środowisku coroczny obyczaj, dający okazję szczególnego oglądu pracy bibliotekarzy ku pożytkowi społeczności lokalnej.

Tydzień Bibliotek w Książnicy Podlaskiej

Filia Biblioteczna nr 1:

Współorganizatorami Tygodnia Bibliotek byli: Szkoła Podstawowa Sióstr Misjonarek św. Rodziny im. Bł. B. Lament oraz Klub Osiedlowy „Meteoryt”.

- Kiermasz wędrującej książki.
- Spotkanie z funkcjonariuszem policji dzieci klas I-III.
- Konkurs plastyczny ze znajomości znaków drogowych i wystawa prac.
- Cykl spotkań „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Konkurs pięknego czytania. Dzieci dostały nagrody i pamiątkowe dyplomy.
- Spotkanie w ramach Dyskusyjnych Klubów Książki. Tematem spotkania była książka „Mężczyzna, który się uśmiecha” – H. Mankella.
- Spotkanie z przewodnikiem panią Izabelą Szymańską, która opowiadała różne historie i ciekawostki związane z zabytkami Białegostoku. Na koniec spotkania odbył się konkurs ze znajomości zabytków naszego miasta.
- Wystawa grafiki pt. „Białystok stary i nowy. Bramy cłowe – rogatki Białystok XVIII wieku” architekta Pana Jerzego Tryburskiego.
- Spotkanie z przedszkolakami, którzy zostali pasowani na najmłodszych czytelników.
- Lekcje biblioteczne na temat różnych zawodów i znajomości treści książki o Czerwonym Kapturku.
- Spotkanie z Ewą Chotomską, autorką książek i piosenek dla dzieci znaną z programów telewizyjnych.

Filia Biblioteczna nr 2

- Uroczyste spotkanie członków Dyskusyjnego Klubu Książki.
- Wycieczka do biblioteki ucz. kl. I SP nr 26.
- Spotkanie w bibliotece z przedszkolakami z Przedszkola Samorządowego nr4. W programie: klejenie samolotów, układanie puzzli, gry samochodowe, kolorowanie obrazków. Wykorzystano materiały z egzemplarza obowiązkowego.
- Zajęcia plastyczne dla ucz. kl. II - tworzenie plakatu promującego bi-

liotekę w środowisku ph. „Moja biblioteka”.

- Konkurs literacki dla ucz. kl. III ph. „Czytam – wiem”.

Filia Biblioteczna nr 3

- Konkurs plastyczny dla uczniów PG nr 4 (integracyjne) na plakat ilustrujący myśl Wisławy Szymborskiej „Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa jaką sobie ludzkość wymyśliła”, w którym uczestniczyło 11 klas - prace grupowe - oraz dwóch uczniów - z kl. IIIc i Ic - prace indywidualne; wpłynęło łącznie 20 plakatów.
- Wystawka prac pokonkursowych.
- Przedszkolny Konkurs Pięknego Czytania pt. „Czytamy bez Mamy” dla 6-7-latków z PS nr 8 oraz 2 grup z PS nr 42.
- Wystawka pt. „Intymna przyjemność czytania w fotografiach Andre Kertesza” z cyklu „Intymność czytania”.

Filia Biblioteczna nr 7

- Wystawa poświęcona bibliotekom i bibliotekarzom mająca na celu przybliżenie wizerunku współczesnego bibliotekarza oraz ukazania możliwości informacyjnych bibliotek.
- Spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki.
- „Życie wewnętrzne” - przedstawienie Teatru „Amulet” w technice „czarnego teatru”, w wykonaniu Działu Dziedzictwa Kulturowego i Inicjatyw Artystycznych WOAK – udział młodzieży.
- Spotkanie autorskie z Martą Fox.
- Ph. w „Świecie książek i baśni” odbyło się głośne czytanie książek dla dzieci oraz lekcje biblioteczne mające na celu przybliżenie dzieciom biblioteki w środowisku.

W programie m. in.:

- Zapoznanie dzieci z biblioteką, książeczkami,
- Wspólne tworzenie regulaminu właściwego obchodzenia się z książką „Prośby książki”,
- Pasowanie na czytelnika,
- Skarby na kartach książek.

Filia Biblioteczna nr 8

- Przedszkolaki to plus dla biblioteki – cykl spotkań:
- IV edycja konkursu plastycznego
- II edycja konkursu wiedzy pt. „Bajka w literaturze dziecięcej” 15 maja podczas uroczystej gali nastąpiło wręczenie dyplomów i na-

gród laureatom obu konkursów. Impreza została zorganizowana przez Przedszkole Samorządowe Nr 50 pod honorowym patronatem Książnicy Podlaskiej. Współorganizatorem była Filia Biblioteczna Nr 8.

- Głośne czytanie dzieciom w bibliotece bajek i baśni.
- Zajęcia z elementami pedagogiki zabawy.
- Lekcja biblioteczna pt. „Czytanie jest znowu modne”.
- Rok Wiesława Kazaneckiego – plakat informacyjny prezentujący twórczość i imprezy związane z obchodami jubileuszu poety.
- Znani i lubiani ze Słonecznego Stoku w Białymstoku – informator kulturalny zawiera krótkie biogramy o pisarzach, aktorach, sportowcach, ludzi znanych z ekranu związanych z naszym osiedlem.
- „Jubileo esperanto de Ludwik Zamenhof” – wystawka poświęcona twórcy języka esperanto.

Filia Biblioteczna nr 13

- Cykl spotkań pod hasłem: „Biblioteka to plus”, na który złożyły się - 7 lekcji bibliotecznych i jedna wycieczka.
- Podczas spotkań uczestnicy zapoznawali się z biblioteką. Biblioteka pokazywana była jako przyjazne, interesujące miejsce, do którego warto wracać. Dzieci brały udział w zabawach połączonych ze zwiedzaniem placówki, rozwiązywaniem zagadek oraz krzyżówek, głośnym czytaniem oraz prezentacją literatury. Na koniec zabawy dzieci oceniały bibliotekę.

Filia Biblioteczna nr 15

- Spotkanie autorskie z Panią Roksaną Jędrzejewską-Wróbel, autorką książek dla dzieci.
- Zajęcia dydaktyczno-zabawowe ph. „Gdzie mieszka bajeczka?” - z udziałem przedszkolaków.
- Zajęcia na temat książki prowadzone w przedszkolu przez bibliotekarkę z biblioteki publicznej połączone z głośnym czytaniem.

Placówki powiatu białostockiego

Placówki powiatu białostockiego włączyły do szóstej już edycji Tygodnia Bibliotek. Realizowano szereg przedsięwzięć, nawiązujących do nazwy projektu rządowego, w którym działania biblioteczne są plusem w grupowym i indywidualnym rozwoju przy osiągnięciu sukcesu.

Zaplanowane działania podjęto w 14. gminach w terminie od 8 maja do połowy czerwca (zgodnie z przyjętą wieloletnią tradycją).

Książnica Podlaska im. Łukasza Górnickiego - Biblioteka Publiczna Powiatu Białostockiego wspólnie z placówkami samorządowymi powiatu białostockiego, przy współpracy z sąsiadującymi powiatami oraz wsparciu SBP Oddziału Białostockiego, wykonała szereg zadań w tym okresie skierowanych do bibliotekarzy i czytelników.

Dążono do:

- popularyzacji wiedzy o roli bibliotek i jej realizowanych przedsięwzięciach
- promocji czytelnictwa i zainteresowania książką oraz nowymi mediami komunikacji społecznej
- upowszechniania w społeczeństwie świadomości o znaczeniu wiedzy i informacji oraz swobodnego dostępu do nich poprzez biblioteki i ośrodki informacji

Połączone działania to:

- 7-8 maja spotkania autorskie z Roksaną Jędrzejewską – Wróbel (w 7. bibliotekach gminnych).
- 13 maja konferencja bibliotekarzy „Książka to plus” w Śniadowie zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży oraz Bibliotekę Publiczną Gminy Śniadowo przy udziale bibliotekarzy z trzech powiatów: łomżyńskiego, białostockiego i suwalskiego.
- 15 maja Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Łapy zaprosiła władze samorządowe, bibliotekarzy oraz czytelników na jubileusz 60-lecia z bogatym programem (prezentacja multimedialna, wystawa, spektakl „Mewa” wg Antoniego Czechowa).
- 19-22 maja XVI Forum Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Melpomena 2009 oraz konkurs recytatorski poezji regionalnej w GBP Juchnowcu Kościelnym.
- 23 maja warsztaty pt. ”Lato pachnące miętą - zabawy plastyczne, muzyczne , ruchowe w kształceniu literackim” przeprowadzone w Knyshynie z udziałem przedstawicieli powiatów monieckiego i białostockiego.
- 2 czerwca podsumowanie V Otwartego Konkursu Poetyckiego „Majowej Konwalii” organizowanego przez MBP w Wasilkowie.
- 6 czerwca wycieczka emerytów oraz bibliotekarzy czynnych zawodowo do Biebrzańskiego Parku Narodowego i okolic.

- 9 czerwca eliminacje powiatowe (poprzedzone gminnymi) konkursu literacko-plastycznego w GBP w Zawadach, w którym uczestniczyli przedstawiciele 13 gmin powiatu białostockiego

Przedsięwzięcia realizowane przez placówki powiatu białostockiego na rzecz promocji biblioteki i czytelnictwa, ukazywały ich wielofunkcyjność, odpowiadały na współczesne potrzeby kulturalne, edukacyjne, społeczne. Zebrane i przedstawione informacje z poszczególnych gmin ukazują bogatą i ciekawą ofertę programową realizowaną w bibliotekach.

Bogate programy działań przedstawione zostały w obrębie poszczególnych gmin (w układzie alfabetycznym).

Choroszcz

- rozpoczęcie działalności Dyskusyjnego Klubu Książki
- spotkanie autorskie z Roksana Jędrzejewską-Wróbel
- konkurs plastyczny „Choroszcz moje miasto”
- imprezy w gminie z okazji Dnia Matki
- współorganizacja festynu św. Antoniego
- plakaty i ulotki zachęcające do odwiedzenia biblioteki
- gminny konkurs literacko-plastyczny „Książka i biblioteka w komiksie”
- cykliczne zajęcia plastyczne dla dzieci
- ekspozycje okolicznościowe: Rok 2009 Rokiem Słowackiego, 60-lecie Biblioteki
- „Dni Choroszczy” – w przygotowaniu imprezy uczestniczyła również Biblioteka

Czarna Białostocka

- zajęcia dla przedszkolaków pt.: "Nasze zmysły" z wykorzystaniem posiadanej literatury i prasy
- wystawa fotograficzna, uczennicy klasy fotograficznej VII LO w Białymstoku
- Dzień Dziecka - gry, zabawy, konkursy
- kiermasz książek dla dzieci na festynie rodzinnym "Marzenia się spełniają"

Gródek

- spotkania autorskie z : Wiktorem Szwedem oraz Roksana Jędrzejewską- Wróbel

- podsumowanie konkursu recytatorskiego poezji Wiktora Szweda
- konkurs plastyczny dla przedszkolaków pt. „Mój ulubiony bohater książkowy”
- zajęcia z przedszkolakami ph. „Poznaj świat komputerów”
- udział Koła Miłośników Książki w „Melpomenie” w Juchnowcu Kościelnym -prezentacja inscenizacji: „Śpiąca Królowa” , „Królowa Makówka” oraz udział w przeglądzie „Eko-Teatrów i nie tylko” , a także w obchodach Święta Gródka
- gminne eliminacje konkursu „Książka i biblioteka w komiksie”

Juchnowiec Kościelny

- „Katalog komputerowy bez tajemnic” – lekcje biblioteczne dla uczniów w zakresie poznawania księgozbioru i właściwego doboru lektur, a także nabywania umiejętności w posługiwaniu się katalogiem komputerowym w programie MAK
- spotkanie z młodzieżą w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki
- spotkanie autorskie z Ewą Chotomską
- „Melpomena 2009” XVI Powiatowe Forum Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych
- eliminacje gminne konkursu „Książka i biblioteka w komiksie”
- lekcje biblioteczne : „Szlakiem bohaterów literackich” , „Przystanek Biblioteka”
- „Zaczarowany świat książek” – spotkanie z przedszkolakami, głośne czytanie, oglądanie książek, gry i zabawy

Łapy

- spotkania w ramach dwóch Dyskusyjnych Klubów Książki
- konkursy : II edycja - „Moje korzenie moja tożsamość” „Malowniczy krajobraz Podlasia”, „Podlasie w poezji” , „Książka i biblioteka w komiksie” , „Moja biblioteka” , „Najlepszy czytelnik roku”
- inscenizacja „Książka oknem na świat”
- wykłady nt : „ Osoby niepełnosprawne w bibliotece” , „Dlaczego zachowujemy się agresywnie”
- lekcje biblioteczne: „Biblioteka pozaszkolna - centrum informacji”, „Źródła wiadomości o mieście i regionie dostępne w Punkcie Informacji Turystycznej”, „Czasopismo źródłem różnorodnej wiedzy i informacji”; lekcje z przedsiębiorczości
- pokazy multimedialne i komputerowe z okazji jubileuszu Biblioteki
- fotogazety tematyczne
- dwa spotkania w ramach projektu „Tradycje i zwyczaje ziemi łapskiej”

- spotkanie autorskie z Ewą Chotomską
- czytanie książek z serii przygód żółwia Franklina
- uroczyste zakończenie zajęć w ramach przedszkola bibliotecznego

Michalowo

- mamy czytają książki dzieciom
- spotkania z przedszkolakami w Oddziale dla Dzieci
- zajęcia biblioteczne ph. „Książka moim przyjacielem” (bajkowe zgadywanki, koło fortuny na wesoło, łamigłówki literackie)
- spotkanie młodzieży gimnazjalnej z Janem Leończukiem
- wywiad do gazety lokalnej z bibliotekarkami emerytkami
- spotkanie dzieci w ramach konkursu „Książka i biblioteka w komiksie”

Poświętne

- konkurs recytatorski poezji regionalnej uczniów klas I-III gimnazjum
- udział w międzyszkolnym konkursie recytatorskim poezji regionalnej oraz „Melpomenie” w GBP w Juchnowcu Kościelnym
- gminny konkurs plastyczno – literacki „Książka i biblioteka w komiksie”
- spotkanie autorskie z Roksana Jędrzejewską – Wróbel
- spotkanie w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki
- „Komputer nie jest realnym światem” – zajęcia z komputerem dla dzieci
- wystawa książek Juliusza Słowackiego

Suraż

- gminny konkurs plastyczno – literacki „Książka i biblioteka w komiksie”
- obchody Dnia Bibliotekarza w gminie (dzieci wręczały przechodniom informatory o bibliotece, zbierały opinie o instytucji)
- Podaruj dzieciom bajkę - głośne czytanie baśni, bajek, wierszy przez znane w mieście osoby w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- spotkania z ciekawymi ludźmi - Piotrem Talałajem (pracownikiem Biebrzańskiego Parku Narodowego, z zamiłowania fotografem, mieszkańcem Suraza)
- akcja "Książka za książkę"
- cykliczne zajęcia dla dzieci i młodzieży z miejscowych szkół

Supraśl

- kontynuacja akcji pod hasłem - *Szybki kurs nauki Internetu dla*

- „zielonych emerytów” – pomoc w obsłudze komputerów, demonstracja wyszukiwania informacji w sieci, obsługa telefonów komórkowych
- przeprowadzenie wstępnych przesłuchań i eliminacji gminnych do XXII Małego Konkursu Recytatorskiego dla dzieci i młodzieży klas 1-6 szkół podstawowych pt. Baję, bajki, bajeczki (dzieci ze szkół podstawowych w Supraślu, Sobolewie i Ogrodniczkach)
- eliminacje gminne konkursu „Książka i biblioteka w komiksie”
- zajęcia z cyklu majowe spotkania z książką - spotkania edukacyjne p.t. „Książka jakiej nie znamy” skierowane do grup przedszkolnych (uczestnikami były zgłoszone grupy 3-latków i 6-latków)
- akcja pod hasłem „Popołudnie z bajkami” w oparciu o słuchowiska radiowe słuchane z taśm magnetofonowych
- cykl spotkań „Kogo warto znać na Białostocczyźnie” (pomoc w realizacji ścieżki regionalnej w Zespole Szkół Sportowych w Supraślu) - spotkanie z Mieczysławem Czajkowskim
- współorganizowanie konkursu międzyszkolnego pt. „Wszystko jest możliwe” konkurs na opowiadanie z akcją toczącą się w miejscowości, w której mieszkają uczestnicy
- warsztaty poetyckie poprowadzone przez poetkę lokalną - Panią J. Puchalską - Ryniejską - fraszki o bibliotece. Fraszki będą wykorzystywane do zakładek reklamujących działalność biblioteki

Turoń Kościelna

- konkursy plastyczne : „Laurka dla mamy” , „Moje wymarzone wakacje”
- wystawki o : Juliuszu Słowackim, Danucie Wawiłow, Marku Hłasce, Aleksandrze Puszkynie, Januszu Korczaku
- szkolenia wewnątrzbiblioteczne skierowane do najmłodszych użytkowników
- włączenie się do akcji ogólnopolskiej „Cała Polska czyta dzieciom”
- promocja wizualna biblioteki w miejscach komunikacji gminnej
- gminny konkurs plastyczno – literacki „Książka i biblioteka w komiksie”

Tykocin

- spotkanie autorskie z Roksana Jędrzejewską - Wróbel
- lekcje biblioteczne dla klas trzecich Szkoły Podstawowej w Tykocinie
- pasowanie na czytelnika połączone z konkursami wiedzy o książce, bajkami dla dzieci
- „Biblioteka to szybka informacja” – kurs komputerowy dla osób star-

- szcych organizowany wspólnie z Centrum Kultury w Tykocinie
- konkurs gminny „Książka i biblioteka w komiksie”
- akcja skierowana do młodzieży „Wybieramy książki do biblioteki przez Internet”
- „Jak o nas przeczytają, tak nas zapamiętają” – kreowanie wizerunku biblioteki przez druki ulotne zaprojektowane przez młodzież

Wasilków

- dzień otwarty biblioteki - „Pierwsze spotkanie z biblioteką” (zorganizowane dla grup świetlicowych z gminnych szkół podstawowych)
- cykliczne spotkania z młodzieżą nt. „Alternatywne materiały czytelnice i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych”.
- spotkanie autorskie z Ewą Chotomską
- V Otwarty Konkurs Poetycki „Majowej Konwalii”.
- rozstrzygnięcie gminnego konkursu plastycznego pt. „W kolorowym świecie książki”
- ekspozycja nagrodzonych prac plastycznych w/w konkursu
- gminny konkurs literacko-plastyczny „Książka i biblioteka w komiksie”.

Zabludów

- tematyczne lekcje biblioteczne oraz wycieczki wprowadzające z udziałem najmłodszych czytelników
- spotkanie autorskie z Roksaną Jędrzejewską-Wróbel
- konkurs plastyczny „Zakładka do książek”
- wystawka książek: J. Słowackiego, Danuty Wawiłow, Janusza Korczaka
- „Dzień Matki” połączony z „Dniem Dziecka” - spotkania
- „Laurka dla mojej mamy” – konkurs plastyczny
- udział w otwarciu Muzeum Kultury Białoruskiej „Baćkouszczyna”, powiązany z jubileuszem 70-lecia ks. Grzegorza Sosny
- głośne czytanie bajek i baśni z dziećmi
- „Bullerbyn jest nam bliskie” - konkurs literacki
- konkurs gminny pod hasłem „Książka i biblioteka w komiksie”
- konkurs plastyczny „Biblioteka moich marzeń”

Zawady

- spotkanie autorskie z Panią Roksaną Jędrzejewską - Wróbel
- spotkania Młodzieżowej Grupy Folkowej oraz Sekcji Młodzików „Zawady plus” działającej przy bibliotece

- powiatowy konkurs literacko-plastyczny „Książka i biblioteka w komiksie”.

Tydzień Bibliotek w placówkach na terenie województwa (w układzie alfabetycznym):

Biblioteka Publiczna Gminy Augustów z siedzibą w Żarnowie

- Spotkanie z autorką książek dla dzieci Joanną Olech.
- Impreza „Gminne spotkania z kulturą – Dzień Animatora Kultury”.
W programie m. in.:
 - ◆ Nagrody dla najaktywniejszych czytelników.
 - ◆ Koncert „Piosenki z grającej szafy”.

Miejska Biblioteka Publiczna w Bielsku Podlaskim

- Spotkanie bibliotekarzy z bibliotek powiatu bielskiego oraz bibliotek szkolnych z terenu Bielska Podlaskiego. Na program złożyły się:
- Prezentacja wydawnictwa pt. „Dzieje Miejskiej Biblioteki Publicznej (1928-2000)” autorstwa obecnego dyrektora W. Cieśli – wydanej w grudniu 2008 r.
- Wystąpienie na temat współpracy z bibliotekami szkolnymi.
- Referat „Biblioteka to plus”.
- Dyskusja i wnioski na temat współpracy MBP.
- Wystawa „Książki o książkach”.
- Organizator przekazał bibliotekarzom prezentowane wydawnictwo w celu uzupełnienia zbiorów regionalnych.
- Wykład w związku z 40. rocznicą śmierci Witolda Gombrowicza.
- Lekcje biblioteczne dla dzieci i młodzieży, wycieczki grup przedszkolnych.
- Kontynuacją Tygodnia Bibliotek były jubileuszowe XXX Dni Bielska Podlaskiego.

Biblioteka Publiczna w Dąbrowie Białostockiej

- Kiermasz taniej książki; kiermasz ten trwał przez miesiąc, jego kontynuacją jest akcja ph. „Kup książkę za złotówkę”, (są to książki z ubytków).
- Spotkanie integracyjne bibliotekarzy bibliotek szkolnych i publicznych Gminy i Miasta Dąbrowa Białostocka ph. „Biblioteka to plus” z okazji 60- lecia Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej w Dąbrowie Białostockiej

W programie:

- ◆ Informacja o projekcie „Akademia jutra”,
- ◆ Historia biblioteki na kartach kroniki M-GBP,
- ◆ Wykład W. Smaszcza „... za trzech ludzi czuł, więc żył potrójnie – o Juliuszu Słowackim w 200 – lecie urodzin”; udział młodzieży.
- ◆ Praca w bibliotece – zabawa dzieci w bibliotekarzy
- ◆ „Moja biblioteka - jak ją widzisz” - konkurs plastyczny dla dzieci.
- ◆ Spotkania w bibliotece z dziećmi z grup 3 i 4-latków oraz 5-latków miejscowego Żłobko-Przedszkola pt.: „Jedzie pociąg do stacji biblioteka”.

W programie m. in.:

- Głośne czytaniem różnych wierszyków i opowieści dla najmłodszych w ramach akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Wykonanie przez dzieci prac do „Galerii przedszkolaka” znajdującej się w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej.
- Spotkanie z cyklu „Z plecakiem przez świat” – nietypowa lekcja geografii dla gimnazjalistów z udziałem regionalnego podróżnika M. Anuszkiewicza, który opowiadał o Bałkanach i prezentował slajdy.
- Lekcje biblioteczne dla gimnazjalistów z wykorzystaniem Przewodnika Bibliograficznego i Bibliografii Zawartości Czasopism.

Miejska Biblioteka Publiczna w Grajewie

- Spotkanie z Joanną Olech
- Spotkania z Wandą Chotomską

Gminna Biblioteka Publiczna Gminy Grajewo z siedzibą w Rudzie

- Spotkanie z Joanną Olech.
- Konkurs rysunkowy na ilustrację do wiersza J. Brzechwy „Przyjście lata”.
- Impreza pt. „Zielona biblioteka” – wymiana książek na zewnątrz budynku, rozdawanie ulotek promujących bibliotekę i czytelnictwo, informacja o nowościach, czytelnictwie, imprezach czytelniczych.

Miejska Biblioteka Publiczna w Hajnówce

- Inauguracja Tygodnia Bibliotek. Na program złożyły się:

- Teatrzyk „Pod Orzełkiem”. Spektakl „Opowieści starego kredensu” dla dzieci hajnowskich szkół podstawowych
- Ogłoszenie konkursu literackiego dla dzieci - dwóch grup wiekowych
- „W świecie mitologii” – dla dzieci starszych
- „Kto spał w łupince orzecha”- dla dzieci młodszych
- Promocja książki Piotra Zabornego „Białowieża moja miłość”
- Dzień z historią Hajnówki
- Lekcje biblioteczne upowszechniające historię miasta Hajnówka
- „Hajnówka – historia miasta od uroczyska leśnego do praw miejskich” dla uczniów hajnowskich szkół
- Dzień drzwi otwartych - Szkolenie dzieci i młodzieży w wyszukiwaniu informacji w systemie MAK w bazach Miejskiej Biblioteki Publicznej, Biblioteki Narodowej i innych bibliotek sieci ogólnokrajowej.
- Dzień z hajnowskim artystą
- Wernisaż wystawy – Malarstwo Piotra Gagana.
- Dzień z hajnowskimi pisarzami:
- Spotkanie z Tomaszem Samojlikiem, autorem książki dla dzieci „Żubr Pompik”
- Wycieczka do biblioteki – Grupa przedszkolna
- Spotkanie z poetą Edwardem Lipińskim.
- Dzień z patronem MBP dr Tadeuszem Rakowieckim
- Wycieczka do biblioteki – Grupa przedszkolna
- Lekcje biblioteczne popularyzujące sylwetkę patrona MBP
- Dr Tadeusz Rakowiecki – lekarz, astronom, humanista, bibliofil. Prezentacja multimedialna ilustrująca życie i działalność dr. Tadeusza Rakowieckiego – dla uczniów hajnowskich szkół.
- Dzień z historią Puszczy Białowieskiej
- Wycieczka do biblioteki – Grupa szkolna
- Spotkanie z najaktywniejszymi czytelnikami – wręczenie nagród książkowych i dyplomów – czytelnikom różnych grup wiekowych
- Prezentacja działalności MBP grupie Białorusinów – przedstawicieli wydawnictwa z Mińska.
- „Rudnie w Puszczy Białowieskiej” spotkanie z dr Tomaszem Samojlikiem pracownikiem naukowym Zakładu Badania Ssaków PAN w Białowieży.
- Imprezy towarzyszące:
- Bookcrossing – na naszej półce m.in.: romanse, powieści obyczajowe,

science fiction, przygodowe.

- Amnestia majowa - zwolnienie dłużników z kosztów przetrzymania książek i wystanych upomnień,
- Wycieczki do biblioteki
- Wystawa malarstwa Piotra Gagana
- Wystawka wydawnictw Edwarda Lipińskiego
- Książka i biblioteka na wesoło – czyli jak czytelnicy przekręcili tytuły utworów.
- Informacja wizualna
- Plakaty reklamujące książkę i bibliotekę.
- Ulotki adresowane do dorosłych reklamujące MBP
- Ulotki adresowane do dzieci reklamujące MBP

Biblioteka Publiczna Gminy Jaświły

- Konkurs recytatorski ph. „Baje, bajki, bajeczki” dla klas IV- VI
- Konkurs dla przedszkolaków ph. „O złotą różdżkę dobrej wróżki”, na imprezie podsumowującej występ teatryku „Magik” pt. „W poszukiwaniu zaginionego skarbu”.
- Zwiedzanie biblioteki i „Izby Pamięci Melanii Burzyńskiej” przez uczestników wizyty studyjnej gmin Poakcesyjnego Programu Wspierania Obszarów Wiejskich. W wycieczce wzięło udział 40 przedstawicieli z gmin: Lipsk, Nowy Dwór, Krynki, Szudziałowo, Krasnopol, Krynki, Zbójna, Wiżajny, Krypno, Goniądz, Mońki oraz WSAP Białystok.
- Konkurs plastyczny ph. „Biblioteka to plus” na najciekawszy plakat o bibliotece oraz wystawka prac konkursowych.
- Konkurs czytelniczy pt. „Znamy swoje lektury” dla klas IV-VI.
- Zgaduj - zgadula pt. „Moja ulubiona książka” dla klas II – III.
- Konkursy ph. „Czy znamy swoje lektury?” (dotyczyły książek „Ania z Zielonego Wzgórza” i „Sposób na Alcybiadesa”).
- Konkurs plastyczny pt. „Moi bohaterowie z książki”; wystawka prac dzieci.
- Zgaduj – zgadula pt. „Wiosna”.
- Zgaduj – zgadula „ Czy znam bajki i baśnie?”
- Przedstawienie w wykonaniu uczniów klasy I na podstawie książki „Nie płacz koziołku”.
- Występ teatryku „Magik” z przedstawieniem „Zaczarowana baśń o przyjaźni” dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej.
- Konkurs plastyczny pt. „Kubuś Puchatek” na podstawie bajki o Kubusiu Puchatku zaprezentowanej z płyty CD dla klas „0”.

- Konkurs czytelniczy pt. „Tuwim dzieciom” dla klas II-III.
- Konkurs szaradziarski dla klas 0-VI.
- Konkurs wiedzy pt. „Ania z Zielonego Wzgórza” dla klas VI.

Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Knyszynie

- Zajęcia literackie dla najmłodszych na podstawie głośno czytanych tekstów – 5 spotkań.
- „Wielkie sprawy małych ludzi” spotkanie z niewidomym i pracownikiem Działu Książki Mówionej Książnicy Podlaskiej.
- „Inny nie znaczy gorszy” – zajęcia terapeutyczne dla dzieci z kl. III.
- „Bezpieczny Internet to okno na cały świat” prezentacja multimedialna i zajęcia edukacyjne dla dzieci.
- „Moi bajkowi przyjaciele” – konkurs plastyczny dla najmłodszych.
- „Obraz z bajką w tle” konkurs plastyczny z wykorzystaniem metody kolażu – kl. II.
- „Świadomie korzystam z Internetu” – zajęcia edukacyjne dla dzieci o zasadach bezpieczeństwa w sieci.
- Poszukuję książki z mojej biblioteki w Internecie - katalogi on-line - zajęcia edukacyjne dla dzieci.

Gminna Biblioteka Publiczna w Krypnie

- Konkurs recytatorski dla przedszkolaków „O złotą różdżkę dobrej wróżki” wraz z imprezami towarzyszącymi, jak: głośne czytanie, występ aktorów.
- Konkurs dla dzieci starszych oraz młodzieży gimnazjalnej „Laurka Matce Bożej”.
- Konkurs dla dzieci młodszych „Portret mojej mamy”.
- Obchody Dnia Dziecka. Konkurs strażacki „Kłeska powódź czy huragan, straż pożarna ci pomaga” oraz „Portret mojej mamy” w Górze.
- Imprezy te zostały zorganizowane przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Ochotniczą Strażą Pożarną i parafią Krypno, a każdej z nich towarzyszyły dodatkowe atrakcje, jak: pokazy teatralne, pokazy taneczne itp.
- Lekcje biblioteczne:
- „Życie w lesie i na łące” – 5 spotkań,
- „Warzywa, owoce i kwiaty w życiu codziennym” – 3 spotkania,
- „Komunikacja w grupie i zajęcia plastyczne” – 4 spotkania,
- „Historia książki” – 4 spotkania.

- Wystawa na temat „Historia książki”.
- Organizacja bezpłatnej pomocy dla rolników przy wypełnianiu wniosków o dopłaty bezpośrednie.

Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Lipsku

- Kiermasz książek.
- Wręczenie upominków czytelnikom.
- Gry komputerowe dla dzieci.
- Zajęcia z dziećmi na temat wykorzystania Internetu.

Biblioteka Publiczna Gminy Łomża z siedzibą w Podgórzu

- Uroczyste spotkanie bibliotekarzy bibliotek publicznych i szkolnych powiatów łomżyńskiego i kolneńskiego z udziałem władz samorządowych z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek.
- VI Edycja Powiatowego Konkursu Recytatorskiego Wierszy Patriotycznych „Ojczyzna w poezji” z udziałem uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.
- Spotkanie „rodziny bibliotekarzy” w Bibliotece Gminnej.
- Udział bibliotekarzy w konferencji „Książka to plus” zorganizowanej przez MBP w Łomży i GBP w Śniadowie.
- Gminny, dwuetapowy konkurs głośnego czytania.
- Konkurs „Exlibris – znak własnościowy zbiorów bibliotecznych.
- „Przedszkolaki w bibliotece”
W programie m. in.:
 - ♦ Głośne czytanie wierszy Jana Brzechwy,
 - ♦ Rysowanie ilustracji do przeczytanych wierszy i wystawa prac.
 - ♦ Konkurs „Głośne czytanie”.
 - ♦ Konkurs rysunkowy „Moja książka z marzeń” i wystawa prac.
 - ♦ Obchody Tygodnia Bibliotek odbywały się ph. „Biblioteka plus magia”.
- W programie:
 - Udział czytelników w konkursie literacko-plastycznym „Moja Biblioteka”
 - Udział w przeglądzie teatrzyków dziecięcych.
 - Dyskusja z czytelnikami na temat filmu „Połykacze książek”.
 - „Czytanie na drugie śniadanie” – impreza dla przedszkolaków oraz konkurs na ilustrację do książki.

- Konkurs „Mistrz Głośnego Czytania – Umiem i lubię czytać”.
- Wystawa „Ale heca! Czyli z książką na wesoło – ogłoszenia drobne”.
- Wycieczka wprowadzająca dla przedszkolaków.
- Udział w apelu szkolnym.
- Konkurs „Najaktywniejszy czytelnik”.
- Konkurs głośnego czytania.
- Pasowanie na czytelników.
- Udział czytelników w konkursie głośnego czytania.
- Lekcje biblioteczne.

Podsumowaniem obchodów w gminie była konferencja „Tradycja i nowoczesność bibliotek lokalnych.”

Biblioteka Gminna w Nowym Dworze

- Konkurs czytelniczy ph. „Czy znasz Krzyżaków H. Sienkiewicza?”
- Bał przebierańców ph. „Mój ulubiony bohater”.
- Konkurs rysunkowy ph. „Kwiaty dla mamy”.
- Wycieczka do biblioteki.

Biblioteka Gminna Sidra

- Konkurs czytelniczy pt „W świecie baśni Andersena” dla uczniów SP w Majewie.
- Konkurs plastyczny „Moja ulubiona baśń Andersena” dla uczniów SP w Majewie.
- Lekcja biblioteczna dla uczniów klasy VI SP w Sidrze pt. „Korzystanie z katalogów bibliotecznych”.

Biblioteka Publiczna w Sokółce

- Spotkanie z Joanną Pisarską ph. „W kraju Biblii”.
- „Franklin i książka z biblioteki” – wieczór bajek dla przedszkolaków i wykonanie ilustracji do książki.
- Spotkanie autorskie z sokólską poetką Katarzyną Zalewską.
- Wycieczka przedszkolaków do biblioteki. Dzieci obejrzały różne formy wydawnictw dla dzieci.

- Wycieczka uczniów do biblioteki.
- Przedstawienie pt. „Hej Sobótko, Sobótko!” przygotowane przez dzieci ze Szkoły Podstawowej w Jacowlanach.
- „Katalogi biblioteczne” – lekcja biblieczna dla uczniów SP w Jacowlanach.
- „Moje spotkanie z biblioteką” – wycieczka dzieci do biblioteki.

Miejsko–Gminna Biblioteka Publiczna w Suchowoli

- Spotkanie autorskie z poetką Krystyną Gudel oraz warsztaty poetyckie, gry i zabawy, próby tworzenia przez dzieci własnych wierszy. Promocja najnowszego tomiku autorki pt. „Stopy na ścieżkach”.
- Wycieczki szkolne do Biblioteki Publicznej.
- Imprezy dla dzieci, jak np.: rysowanie bohaterów lektur, przedstawianie ulubionych bohaterów książek, rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, recytowanie wierszy, czytanie ulubionych fragmentów książek.
- Konkurs czytelniczy „Pożeracz książek” - czyli najaktywniejszy czytelnik w 2009 r. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni.

Miejska Biblioteka Publiczna w Szczuczynie

- Głośne czytanie wierszy na temat Konstytucji 3 Maja.
- Lekcje biblieczne dla gimnazjalistów.
- Wystawki książek z okazji rocznicy urodzin i śmierci A. Świrszczyńskiej.

Biblioteka Publiczna Gminy w Wąsoszu

- Konkurs plastyczny dla uczniów szkoły podstawowej „Zaczarowany świat baśni”.
- Impreza zabawowo-sportowa pt. „Wesoło, zdrowo i sportowo”.

Powyższy materiał, uwzględniający najważniejsze przedsięwzięcia, został opracowany na podstawie sprawozdań z obchodów Tygodnia Bibliotek nadesłanych do chwili zamknięcia numeru przez Małgorzatę Rokicką-Szymańską (powiat białostocki) i Ewę Ziniewicz-Siergiejko (pozostałe biblioteki na terenie województwa i filie Książnicy Podlaskiej).

Urszula Szypluk

Miejska Biblioteka Publiczna w Supraślu

„Fraszkopisanie” w Bibliotece Publicznej w Supraślu

W ramach tegorocznego „Tygodnia Bibliotek” naszym nowym działaniem skierowanym do grupy czwartoklasistów było pisanie fraszek o bibliotece. Zajęcia przyjęły formę spontanicznych warsztatów literackich. Ich celem było zaznajomienie dzieci z nowym gatunkiem literackim i jego twórcami, a efektem wymiernym napisanie przez dzieci własnych utworów o tematyce luźno powiązanej z książką i biblioteką.

Ze względu na osobę prowadzącą zajęcia, panią Janinę Puchalską-Ryniejską - naszą regionalną poetkę, także „fraszkopisarkę”, było to jednocześnie nietypowe spotkanie autorskie. W warsztatach uczestniczyły dzieci z koła bibliotecznego prowadzonego przez panie z biblioteki szkolnej.

A oto niektóre z prac uczestników spotkania:

Rozsądny

Zamiast leniuchować
i wymyślać hece
woli często znikać
w szkolnej bibliotece.

Wagary

Dziś Ala, Ola, Krycha
na wagary się wybrały,
a w bibliotece się spotkały.

Pinokio

Kiedy jak Pinokio kłamiesz,
nos urosnie i go złamiesz.

Sto bajek

Kopciuszek, Paluszek
to piękny łańcuszek
postaci z baśni -
przeczytaj i zaśnij!

Miłośniczka

Na moim podwórku
kogut rano pieje,
a ja czytam książkę
w której Jaś się śmieje.

Bibliotekarki

Ewa, Ula, Justyna i Ela
to bardzo miłe Panie,
które ułatwiają nam czytanie.



Janina Puchalska-Ryniejską z uczestnikami warsztatów

Bożena Cyłko

Gminna Biblioteka Publiczna w Juchnowcu Kościelnym

Melpomena 2009

Co roku młodzi wielbiciele Melpomeny z Gminy Juchnowiec Kościelny przeżywają przygodę z teatrem uczestnicząc w Forum Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych.

Edukacja teatralna w naszej gminie ma głębokie korzenie i sięga początków lat 90-tych. W 1991 roku miało miejsce pierwsze forum. Był to tydzień wypełniony spektaklami, konkursami plastycznymi, wystawą rekwizytów teatralnych, a także turniejem wiedzy o teatrze.

W ubiegłym roku do wspólnej zabawy zaprosiliśmy grupy teatralne z całego powiatu, a o patronat honorowy poprosiliśmy Starostę Powiatu Białostockiego i tak powstało Powiatowe Forum Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych „MELPOMENA”. Organizatorami tej imprezy są Gminna Biblioteka Publiczna w Juchnowcu Kościelnym; Książnica Podlaska im. Łukasza Górnickiego - Biblioteka Publiczna Powiatu Białostockiego oraz Zespół Szkół im. ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym.

Głównym celem Forum jest upowszechnianie inicjatyw i twórczych poszukiwań w zakresie repertuaru oraz form wyrazu artystycznego, a także rozwijanie czytelnictwa, w szczególności poprzez praktyczne wykorzystanie tekstów literackich w postaci recytacji i inscenizacji teatralnych.

Impreza, jak w poprzednich edycjach, pomyślana została jako doroczny przegląd dokonań teatralnych zespołów dziecięcych i młodzieżowych z placówek oświatowych i kulturalnych naszego powiatu. W czasie jej trwania niezależne jury podejmuje trud wyłonienia najciekawszych i najwartościowszych spektakli oraz najlepszych recytatorów. W ramach Forum odbywają się również eliminacje gminne Konkursu Recytatorskiego dla Przedszkolaków „O Złotą Różdżkę Dobrej Wróżki”, a także Konkurs Recytatorski Poezji Regionalnej im. Sylwii Choraży.

W tym roku zgłosiło się 13 grup teatralnych i 44 recytatorów. Młodzi

aktorzy pokazali na co ich stać. A stać ich naprawdę na wiele. Sięgnęli po różne gatunki literatury od klasyki po współczesność. Przygotowali spektakle według pomysłów własnych i instruktorów. Wszystko tworzyli po swojemu: półgodzinne widowiska „doprawiali” ironią, dowcipem, urozmaicali tańcem. Komentowali rzeczywistość, czasem bawili się w pastisz i karykaturę. Zdarzało im się sięgnąć po teksty trudne, jak choćby po Szekspira. Innym razem woleli tematy bajkowe, ale potraktowane z przyjrzeniem oka. Scenografię budowali sami, malując na narzutach kolorowe domy; na scenie panował ruch – na oczach widzów wnoszono krzesła, stoliki, regały. Proste rekwizyty tworzyły klimat przedstawionej sztuki. Trudno mierzyć talent młodych aktorów, gdyż mnóstwo w ich grze jest też zabawy, ale kto powiedział, że nie może być ona teatrem.

Wszyscy uczestnicy konkursu za wkład pracy otrzymali upominki, dyplomy, a laureaci nagrody i statuetki.

Zachęcamy młodych do wzięcia udziału w przyszłości we wspaniałej zabawie w teatr, często trudnej, ale fascynującej. Ta forma zaspokaja potrzeby psychiczne już od najmłodszych lat, odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości każdego z nas.



Najmłodszy uczestnik konkursu uhonorowany nagrodą książkową



W XVI edycji Forum Grand Prix zdobył Teatr Klasowy „Szybcuteńko” ze Szkoły Podstawowej nr 45 w Białymstoku.



Uczestnicy podsumowania Melpomeny

Joanna Trusiuk

Dział Instrukcyjno-Metodyczny

Działalność Dyskusyjnych Klubów Książki w I półroczu 2009 roku

W bieżącym roku w Książnicy Podlaskiej kontynuowany jest projekt Dyskusyjne Kluby Książki. Trzeci rok realizacji przedsięwzięcia jest możliwy dzięki finansowaniu działalności klubów przez Instytut Książki.

W pierwszej połowie roku do grona 25. klubów (1 biblioteka zrezygnowała z udziału w projekcie w pierwszym kwartale) działających w minionym roku dołączyły 2 nowe kluby zlokalizowane w bibliotekach w gminach: Poświętne i Choroszcz. Aktualnie rozmowy o książkach toczą się w 8. klubach funkcjonujących przy filiach bibliotecznych Książnicy Podlaskiej i 19. przy bibliotekach terenowych.

W okresie od stycznia do czerwca 2009 r. we wszystkich klubach na naszym terenie odbyło się 113 spotkań, na których dyskutowano o nowościach książkowych i literaturze.

Na potrzeby DKK Książnica Podlaska zakupiła około 1300 książek, które są do dyspozycji bibliotek uczestniczących w tym przedsięwzięciu.

W omawianym okresie zorganizowano 33 spotkania autorskie, które wnoszą szczególne ożywienie w działaniach każdego klubu. W bibliotekach gościli: Manuła Kalicka, Małgorzata Iwanowicz, Krzysztof Petek, Maria Jankowska, Roksana Jędrzejewska-Wróbel, Marta Fox, Ewa Chotomska, Barbara Ciwoniuk.

Moderatorzy klubów w ramach projektu mieli okazję uzupełnić swoją wiedzę z literatury współczesnej na wykładach w maju w Książnicy. Temat: „Najważniejsze polskie nagrody literackie i ich laureaci” zrealizował dr Dariusz Kielczewski – wykładowca Uniwersytetu w Białymstoku, poeta, filozof, członek kapituły Nagrody im. Wiesława Kazaneckiego. O sytuacji osób niepełnosprawnych w bibliotece i alternatywnych materiałach czytelniczych w służbie osób niepełnosprawnych czytelniczko mówiła Ewa Jarmołowicz-bibliotekarz, pracownik Wypożyczalni Książki Mówionej.

Dane cyfrowe obrazujące działalność DKK w I półroczu 2009 prezentuje poniższa tabela:

Statystyka za I półrocze 2009 rok		
województwo	podlaskie	
łącna liczba klubów w województwie	27	
w tym:	dla dorosłych: 16	dla dzieci i młodzieży: 11
łącna liczba spotkań	113	
średnia częstotliwość	nie rzadziej niż raz na dwa miesiące	
czy są kluby, które nie spotykają się w bibliotece (jeśli tak to gdzie?)	nie	
najchętniej czytane książki	1. Kalicińska M.- „Dom nad rozlewiskiem” 2. Dehnel J.- „Lala” 3. Lessing D.- „Lato przed zmierzchem” 4. Onichimowska A. - „Dziesięć stron świata” 5. Coelho P.- „Pielgrzym” 6. Kosmowska B.- „Pozłacana rybka” 7. Couto M. - „Ostatni lot flaminga” 8. Coetzee J.M.- „Młodość”	
liczba członków jednego klubu (od – do)	2 do 15	
liczba członków stałych klubu	228	
profil statystycznego uczestnika (wysztalcenie, wiek płęć)	Kobiety od 70% do 100% z wykształceniem wyższym i średnim w wieku od 24 do 65 lat. Mężczyźni pozostają w zdecydowanej mniejszości – do 30%. W klubach dla dzieci i młodzieży również przewaga dziewczęząt, są to uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.	
liczba spotkań autorskich	33	
nazwiska autorów i liczba spotkań	Manuła Kalicka - 7 spotkań Małgorzata Iwanowicz- 1 spotkanie Krzysztof Petek – 5 spotkań Maria Jankowska – 1 spotkanie Marta Fox- 5 spotkań Roksana Jędrzejewska-Wróbel – 3 spotkania Ewa Chotomska – 9 spotkań Barbara Ciwoniuk- 2 spotkań Razem liczba uczestników spotkań autorskich to 1816 osób	
uwagi moderatorów	Biblioteki podkreślają, że dzięki działalności DKK mają możliwość przeprowadzenia spotkań autorskich, co w znaczący sposób wpływa na wzrost zainteresowania książką.	

Justyna Połujańska

Biblioteka Publiczna Gminy Łomża z/s w Podgórzu.

Filia Biblioteczna w Pniewie

Pniewskie spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki

„Podkręć jak Beckham”

W dniu 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki. Poświęcone ono było omówieniu książki Narinder Dhami „*Podkręć jak Beckham*”.

Młodzież początkowo mówiła o pewnych uprzedzeniach do książek pisanych na podstawie scenariusza filmowego. Wszyscy zgodnie twierdzili, że zazwyczaj są krótkie, a przy tym nudne, mało w nich opisów, emocji bohaterów. Czytając, mają przed oczami film, zamiast wyobrażać sobie jak mogą wyglądać bohaterowie, jak wyglądają ich domy, miejsca akcji. Kiedy dowiedzieli się, o czym jest książka „*Podkręć jak Beckham*”, zapragnęli jednak ją przeczytać, mimo tego, że jest pisana na podstawie filmu. Żadna z dziewcząt biorących udział w spotkaniu nie jest fanką piłki nożnej, czy też Beckhama ani Hinduską. Nic z tych rzeczy. Chcieli po prostu przekonać się, czy marzenia mają sens. Dzięki temu, że autorka sama wychowywała się w podobnych warunkach jak Jessie, bohaterka powieści, potrafiła idealnie oddać, poprzez opisy i pierwszoosobową narrację, uczucia dziewczyny, która musi dokonać trudnego wyboru. Jess jest Hinduską, jednak od dziecka marzyła o sławie piłkarza, takiej, jaką osiągnął jej idol - David Beckham. Na przeszkodzie stoi pochodzenie bohaterki, tradycje wiążące się z kulturą oraz przywiązana do nich rodzina. Rodzice już dawno zaplanowali życie Jessie. Zostanie studentką nauk prawnych, to pewne. Nauczy się hinduskiej kuchni, wyjdzie za Hindusa. Innego wyjścia nie ma. Ale czy na pewno? To pytanie zadawali sobie czytelnicy podczas czytania.

Opowieść ukazuje problemy azjatyckich nastolatków, którzy choć mają swoje marzenia, zmuszani są do życia według zasad swojej kultury. Może to marzenia i chęć osiągnięcia czegoś innego niż nauczanie się gotowania kierują nimi przy wyborze życia według innych zasad. Być może jest to też presja rówieśników, którzy żyją jakby w innym świecie, rządzącym własnymi prawami. Imigranci starają się pokazać, że potrafią to, co inni. Mają te same problemy, są zwykłymi nastolatkami.

Tematem książki „*Podkręć jak Beckham*” jest też chęć spełnienia marzeń podkreśliły dziewczynki. Jess wie do czego chce dążyć w życiu i nic, nawet kultura hinduska, nie przeszkodzi jej w osiągnięciu zwycięstwa. Ma własny pomysł na życie i chce go zrealizować. Ta interpretacja sprawia, że aby wciągnąć się w fabułę książki nie trzeba być kibicem piłki nożnej, nie trzeba pochodzić z Indii, wystarczy mieć marzenia i pomysł na życie. Razem z Jessie przekonałyśmy się, że warto je mieć i konsekwentnie pokonywać wszelkie przeciwności. Trzeba dążyć do ich spełnienia stwierdziły zgodnie czytelniczki.

Książkę czyta się jednym tchem. Morały nie są nachalnie eksponowane, lecz wynikają z problemów nastolatków – bliskich chyba wszystkim młodym odbiorcom, jak: nieszczęśliwa miłość, która zagraża prawdziwej i oddanej przyjaźni czy trudności w porozumieniu z rodziną.

Polecamy tę lekturę każdemu, bez względu na zainteresowanie lub nie piłką nożną.

Kuba i Buba w Pniewie

W dniu 25.06.2009r w Bibliotece Publicznej Gminy Łomża filia w Pniewie odbyło się spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki. Dyskutowaliśmy nad książką Grzegorza Kasdepke „*Kuba i Buba, czyli awantura do kwadratu*”.

Po zaprezentowaniu sylwetki autora przez czytelników przeszliśmy do omawiania wrażeń i spostrzeżeń z lektury. Dzieci w bardzo ciekawy sposób opowiadały o swoich odczuciach podczas czytania.

Dziewczęta zaczęły od przedstawienia głównych bohaterów książki. Kuba i Buba są bliźniakami. Jak łatwo się zorientować, jedno z nich jest dziewczynką, a drugie chłopcem. Rzecz w tym, że nie zawsze wiadomo, kto jest kim, bo Kuba zachowuje się czasami jak dziewczynka, a Buba wręcz przeciwnie – jak chłopiec.

Każde opowiadanie o niesfornych (bywa, że nieznośnych) bliźniakach jest uzupełnione zadaniem do wykonania: zabawnym quizem do rozwiązania, grą planszową, przepisem na pyszności, przepisem na udaną gimnastkę.

stykę, instrukcją do wykonania żaglówki-cud itd. To zbiór świetnie napisanych opowiadań o parze wiecznie kłócących się bliźniaków.

Książka w doskonały sposób łączy zabawę z elementami dydaktycznymi. Czyta się ją z nieustającym zainteresowaniem i ciekawością, co też jeszcze wymyśla pomysły dzieciaki, a po dwudziestu opowiadaniach nadal czuje się niedosyt. Dodatkowymi zaletami książki są: ujęcie przygód bliźniaków w ramy roku kalendarzowego oraz dołączenie zestawu zadań i projektów do samodzielnej realizacji.

Lektura ta, bawi, uczy i wychowuje - podkreślili uczestnicy spotkania. Książka rozwija zainteresowania dzieci, uczy wykonywania prac manualnych. Jest dobrym drogowskazem na planowanie przyszłości.

„Kuba i Buba, czyli awantura do kwadratu” zdobyła nominację do Nagrody Książki Roku 2003 Polskiej Sekcji IBBY.

Jolanta Gawryluk

Filia Biblioteczna nr 5

Dziesięć minut od centrum z FB nr 5

23 kwietnia 2009 roku odbyło się spotkanie klubowiczów Dyskusyjnego Klubu Książki przy Filii Bibliotecznej nr 5 w Białymstoku.

Uczestnicy spotkania podzielili się wrażeniami z lektury książki Izabeli Sowy p.t. „Dziesięć minut od centrum”. Jest to jedna z siedmiu propozycji wybranych do lektury na ten rok.



Klubowicze dyskutują o książce Izabeli Sowy

Wszyscy byli zgodni, że jest to książka, którą czyta się lekko i przyjemnie. Jednak dyskusja wykazała niejednorodny odbiór. Autorka w siedmiu krótkich opowiadaniach ukazała życie współczesnych Polaków. Nasi klubowicze różnie oceniali motywy postępowania bohaterów. Jeszcze raz została dowiedziona zasada, że postrzegamy poczynania innych osób poprzez pryzmat własnych życiowych doświadczeń. Stąd też różnice w ocenie działań poszczególnych bohaterów.

Klubowicze biorący udział w dyskusji ocenili książkę wysoko, na 5 oraz 6 w skali od 1 do 6. Choć większość nie jest zwolennikami opowiadań, to jednak lektura książki Izabeli Sowy „Dziesięć minut od centrum” podobała się, a co więcej, wywołała ożywioną dyskusję.

Anna Muszyńska

Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy w Łapach

Ciotka Klotka w Łapach

20 maja w Bibliotece Publicznej w Łapach w ramach DKK gościła Ewa Chotomska, czyli słynna Ciotka Klotka z programu Tik-Tak, która jest autorką tekstów piosenek śpiewanych przez zespół Fasolki oraz książek dla najmłodszych.

Pani Ewa Chotomska powitała uczestników spotkania kolorowym strojem i piosenką. Opowiadała o realizacji swoich programów telewizyjnych, o tym jak wygląda praca reżysera, scenarzysty, kamerzysty, charakteryzatora i innych osób związanych z realizacją programu.

Autorka mówiła o pisarskich doświadczeniach, zaprezentowała swoje książki „Kuchenny alfabet”, „Pamiętnik Felka Parerasy” i „Piosennik Ciotki Klotki”.

Bawiła się z dziećmi przeprowadzając konkursy, zadając zagadki oraz śpiewając z publicznością. Właściwe odpowiedzi w konkursach nagradzała łakociami i drobnymi upominkami. Dzieci wykazały się doskonałą znajomością piosenek, które śpiewali w dzieciństwie jeszcze ich rodzice: „Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda” czy „Mydło wszystko umyje”.

Najbardziej popularną opowieścią wśród dzieci okazał się „Pamiętnik Felka Parerasy” - to „pamiętnik pisany przez psa”, którego imię znaczy „szczęśliwy”, a nazwisko określa psa wielorasowego. Obraz świata widziany przez dziecko i przez psa jest taki sam: szczerzy i naiwny. Jego historia jest niezwykle wdzięczna, niezmiennie nas bawi i wzrusza.

Na zakończenie autorka rozdawała autografy i wpisywała dedykacje do książek.



Ewa Chotomska w łapskiej bibliotece

Ewa Ziniewicz-Siergiejko

Dział Instrukcyjno-Metodyczny

Ciekawego człowieka dziś spotkałem - spotkania z Krzysztofem Petkiem

- Dlaczego młodzież nie lubi czytać lektur?
- Jak autor powinien budować powieść, by zainteresować czytelnika?
- Czy można nauczyć się pisania książek?
- Co jest ważniejsze przy pisaniu książek – talent czy profesjonalny warsztat i znajomość technik konstrukcji powieści?
- Jak przetrwać w ekstremalnych warunkach?
- Czy młody człowiek może pomóc w walce z przestępczością?
- W jaki sposób można obronić się przed niespodziewanym atakiem napastnika?

Na te i wiele innych pytań odpowiadał czytelnikom **Krzysztof Petek**.

Autor poczytnych książek sensacyjno-przygodowych, zgrupowanych w cyklach *Porachunki z przygodą*, *Gra*, *Operacja „Hydra”* gościł w bibliotekach publicznych w Białymstoku i „w terenie”.

W dniu 2.04. spotkał się z czytelnikami Biblioteki Publicznej w Sokółce i Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej w Dąbrowie Białostockiej, a 3.04. – Filii Bibliotecznych nr 6, 3 i 5 w Białymstoku. Pobyt pisarza zorganizowany został w ramach działalności Dyskusyjnych Klubów Książki.

Z pewnością warto było go poznać, bo jest osobą „nietuzinkową”.

Od wczesnej młodości związał się z dziennikarstwem. Jako uczeń drugiej klasy liceum zaczął publikować w czasopiśmie ogólnopolskim. Zdobyte tak wcześnie doświadczenie podbudował wkrótce wiedzą wyniesioną ze studiów politologicznych o specjalizacji dziennikarskiej na Wy-

dziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Nadal wzbogaca swą wiedzę; aktualnie przygotowuje doktorat.

Znany jest także jako organizator „szkół przetrwania” dla swoich czytelników, wypraw i biwaków dla młodzieży, warsztatów dziennikarskich, szkoleń z zakresu survivalu dla różnych grup zawodowych, warsztatów dziennikarskich, a także szkoleń dla bibliotekarzy na temat kontaktów z mediami.

Zainteresowanie pisarza survivaliem to także nie przypadek. Od najmłodszych lat związany był z harcerstwem. „Zaliczył” wiele obozów, biwaków i rajdów. Przez 7 lat prowadził harcerski Oddział Specjalny powołany do ochrony obozów i biwaków harcerskich. Przeszedł nie tylko szkolenia harcerskie, ale także organizowane przez oddziały antyterrorystyczne, specjalistyczne szkolenia survivalu, walki wręcz i psychologii sytuacji krytycznych. W dalszym ciągu doskonalili techniki obronne poprzez treningi.

Pan Petek od 11. lat mieszka we Wrocławiu. Ma dwóch synów (9 i 4 lata).

Prowadzi własną agencję wydawniczą Word – Press. Píše kolejne książki dla młodzieży. Planuje poszerzenie grona swoich czytelników o dorosłych.

Nie tylko jego książki potrafią zainteresować czytelników. Bezpośredni kontakt z nim z pewnością był dla uczestników spotkań niezwykle ciekawy. Uczniowie z zapartym tchem, ale też i niedowierzaniem, gdy mówił, że jest w stanie nauczyć pisania książek każdego, słuchali opowieści o warsztacie pisarskim „profesjonalisty”, przygodach oraz opinii o książkach.

Autor potrafił zainteresować nie tylko treścią, ale też i formą przekazu. Niekiedy wprost prezentował krótkie scenki dramatyczne. Młodzież z uznaniem obserwowała również krótkie pokazy chwytów służących samoobronie i słuchała opowiadania o prowadzonym przez niego szkoleniu zorganizowanym przez Fundację Zwalczenia Przemocności Wśród Młodzieży, którego uczestnicy (młodzież) mieli za zadanie pomóc policji w likwidowaniu grup przestępczych.

Jednocześnie pisarz mówił o konieczności szacunku dla innych ludzi bez względu na wyznanie, narodowość, kolor skóry oraz odpowiedzialności za dane słowo. Przestrzegał przed niepotrzebną brawurą i bezmyślnością. Podkreślał znaczenie przyjaźni.

Zainteresowanych zapraszał do udziału w obozach przetrwania. Zachęcał, by młodzież kontaktowała się z nim poprzez pocztę elektroniczną i zaglądała na jego stronę internetową: <http://petek.prv.pl/>.

Po każdym ze spotkań czytelnicy mogli kupić książkę „*Gra w trzy karty*” oraz otrzymać dedykację wraz z autografem.

Ostatnie ze spotkań – w Filii Bibliotecznej nr 5, gdy już nie trzeba było się śpieszyć, przeciągnęło się do dwóch i pół godziny, a przybył na nie również uczestnik kilku obozów przetrwania – obecnie już student, by ponownie spotkać się z panem Petkiem.

Joanna Kisielewicz

Miejska Biblioteka Publiczna im. dr T. Rakowieckiego w Hajnówce

Książka, biblioteka i pisarka z Warszawy

4 marca Miejska Biblioteka Publiczna w Hajnówce miała przyjemność gościć pisarkę- Manulę Kalicką, która zaproszona została przez Dyskusyjny Klub Książki, działający przy bibliotece już prawie dwa lata. Na spotkanie autorskie z p. Manulą Kalicką przybyła cała rzesza pań, gdyż, jak przyznała sama autorka, pisze ona o kobietach i dla kobiet. Oczywiście, wśród zebranych znaleźli się również panowie, ciekawi nietuzinkowej osoby pisarki.



Manula Kalicka na spotkaniu w MBP w Hajnówce

W swoim dorobku autorka ma już cztery książki („Tata, one i ja”, „Szczęście za progiem”, „Wirtualne zauroczenie”, „Rembrandt, wojna i dziewczyna z kabaretu”), które cieszą się niesłabnącą popularnością wśród czytelników. Zdradziła również, że niebawem ukaże się jej kolejna powieść, tym razem napisana specjalnie według scenariusza tvn-owskiej produkcji „Kochaj i tańcz”. Kobiety, bo to one są bohaterkami jej powieści, często znajdują się na życiowym zakręcie, jednak walczą z niepowodzeniami, stereotypami, gdyż pisarka wierzy w kobiety, ich wewnętrzną siłę, która pozwala im przetrwać w trudnych życiowych momentach. Z niezwykłą szczerością opowiadała również o początkach swojej pisarskiej drogi, która zaczęła się od kilku opowiadań zamieszczonych na łamach popularnych czasopism. Pisanie bowiem to jedno z wielu zajęć, których podejmowała się Manula Kalicka, dlatego śmiało można ją nazwać współczesną „kobietą pracującą”. Prowadziła m. in. małą firmę krawiecką, była właścicielką niewielkiej księgarni, pracowała jako bibliotekarka, by w końcu poświęcić się pisarstwu.

Spotkanie upłynęło w miłej, „kobiecej” atmosferze i pozytywnie nastroiło zebrane panie, które ustawiły się w kolejce po książki i autograf Manuli Kalickiej.

Koleżeńska współpraca

Kolejne spotkanie bibliotekarzy publicznych sąsiadujących powiatów: białostockiego i monieckiego odbyło się w Knyszynie (mieście wypoczynku Zygmunta Augusta, skąd władał Rzeczpospolitą Obojga Narodów). Gospodarzem warsztatów była gościnna Miejsko-Gminna Biblioteka



Uczestnicy spotkania

Publiczna, przy wsparciu zaprzyjaźnionych bibliotekarzy ziemi monieckiej. Szkolenie zorganizowano w sobotę 23.05.2009 roku. Nie ukrywam, że było to powodem rozterek wewnętrznych organizatorów – Biblioteki Publicznej w Mońkach oraz Książnicy Podlaskiej - Biblioteki Publicznej Powiatu Białostockiego i obaw czy frekwencja wcześniej zgłoszonych uczestników dopisze w dniu wolnym od pracy. Jak zwykle potwierdzona została odpowiedzialność naszych bibliotekarzy, których na doskonalenie zawodowe przybyło 36 osób. Z zaproszenia do udziału skorzystali przedstawiciele dwóch wymienionych powiatów oraz koleżanki z filii bibliotecznych Książnicy Podlaskiej. Na sfeminizowane spotkanie przybyli również mężowie pań biorących w nich udział, którym zaproponowano wspólne zabawy. Podzielono uczestników na grupy (ich liczba

uzależniona była od rodzaju realizowanego zadania).

Warsztaty pt. "Lato – pachnące miętą, zabawy plastyczne, muzyczne, ruchowe w kształceniu literackim" prowadzone były przez przedstawicielkę Białostockiego Oddziału Klanza panią Joannę Łajewską-Talipską. Zajęcia przygotowano z myślą o czytelnikach wszystkich grup wiekowych.

W hierarchii potrzeb szkoleniowych ta forma cieszy się dużym zainteresowaniem, co potwierdzają ankiety i wypowiedzi bibliotekarzy. Partnerские działania pozwoliły wymienić doświadczenia, oderwać się od szarej codzienności, bardziej zintegrować środowisko zawodowe. Nadzieje uczestników biorących udział w spotkaniu zostały spełnione, o czym świadczą głosy bibliotekarzy spisane na karcie podsumowującej spotkanie. Oto kilka wypowiedzi:

- zdobyłam wiedzę, która zostanie wykorzystana w pracy
 - poczułam lato, a z nim nadchodzące wakacje
 - dowiedziałam się, jak zagospodarować czas wolny użytkownikom
 - poznałam fantastycznych ludzi
 - nauczyłam się czegoś nowego
 - ciekawe metody pracy z czytelnikiem wykorzystam nie tylko w pracy zawodowej
 - wspaniale się bawiłam, nie żałuję, że tu byłam
 - niech Ci, co nie przybyli pożałują
 - wspaniała atmosfera,
 - płacziwa pogoda nie przeszkodziła w poszerzeniu wiedzy
 - zasób wiadomości zostanie wykorzystany
 - poznałam nowe pomysły i propozycje na zabawę z czytelnikiem
- Uczestnikom zaproponowano szeroki wachlarz działań plastyczno-muzyczno-ruchowych w ścisłym kontakcie z książką, czyli tym, co w naszych placówkach jest ważne. Warsztaty edukacyjne pozwoliły m.in:
- pobudzić skrywane zdolności plastyczne (przy muzyce E. Griega - Peer Gynt),
 - rozwiązać krzyżówkę słowami luźno kojarzącymi się z bibliotekę,
 - w oparciu o wiersz Danuty Wawiłow „Szybko” stworzyć nową wersję utworu - (odwołując się do własnych odczuć)
 - pobudzić wyobraźnię tworząc historię do słów „siedzę w ogrodzie i myślę o ...”
 - odtńczyć taniec specnerin
 - zareklamować miejsca odpoczynku wakacyjnego

- przedstawić za pomocą mimiki i gestów fragment wylosowanego utworu

- zapoznać się z utworem wokalnym „Lato pachnące miętą...”

Na zajęciach również zrodziły się „potrzeby” podzielenia się bogactwem pomysłów na rozmaite przepisy „kulinarne” związane z naszymi użytkownikami. W ten sposób wiedza praktyczna i teoretyczna (przynajmniej ta podstawowa – na temat znajomości naszych czytelników) została udostępniona tym, którzy wchodzą w arkany zawodu.

Powstały humorystyczne „przepisy” na:

I „dobrego” czytelnika, który potrzebuje:

- 1 szklanki uśmiechu
 - szczypty uprzejmości
 - 1 kg „regulaminowości”
 - 1 kostki szczerości
 - 3 łyżek chęci zdobywania wiedzy
 - 80 dag pragnienia do czytania
 - 1 opakowania sprecyzowanych zainteresowań
- Wymienione składniki dokładnie mieszamy, odstawiamy na miesiąc, aby dojrzały. Po wymienionym czasie nadajemy kształt czytelnika idealnego dla bibliotekarza.

II „naszego” czytelnika, który posiada:

- 1 kg uśmiechu
 - szczyptę uprzejmości
 - 1 puszkę kultury osobistej
 - 1 szklankę dyscypliny
 - słoik potrzeb
 - odrobinę gustu
 - „choć trochę” docenienia pracy bibliotekarza
 - 1 litra wyrozumiałości
 - chęci korzystania z propozycji bibliotecznych
- Dokładnie miksujemy składniki i mamy niezłego użytkownika

III „szczęśliwego” czytelnika, który posiada:

- 5 łyżek humoru
- 1 szklankę ciekawości

- 30 dag otwartości
 - odrobinę fantazji
 - choć trochę wdzięczności
 - małą kostkę czystości
 - szczyptę umiaru i delikatności
- Zadowolonego „klienta” z przyjemnością po raz kolejny witamy.

IV „doskonałego” użytkownika, który dysponuje:

- 2 kg inteligencji
- 1kg dobrego wychowania
- garścią dystansu do siebie
- kwartą ciekawości w stosunku świata
- półtuszą ciekawej duszy
- 20 dag humoru
- 36,6 % ciepła i życzliwości
- 1 szklanką wyrozumiałości
- 0,5 litra pędu do wiedzy

Składniki delikatnie mieszamy prawą ręką w lewą stronę. Nie wstrząsać, ale pobudzać, kształtować (stanowczo) w jego błogiej nieświadomości przez wiele lat. Pieczemy w temperaturze pokojowej pod czujnym okiem fachowca.

V „uszcześliwiony” odbiorca naszych usług, to taki, który:

- szybko zostanie obsłużony bez dodatkowych słów
- nie będzie musiał zrezygnować z wypożyczenia dużej ilości zbiorów (w tym również z czytelnia)
- zostanie wysłuchany, podzieli się swymi problemami i kłopotami, liczy na doradztwo
- uzyska reklamowane nowości wydawnicze i niezbędne lektury
- wybrane zbiory zostaną dostarczone mu pod wskazany adres
- obdarzymy go cierpliwością i życzliwością
- będzie częściej zapraszany na imprezy biblioteczne
- dostanie drogą elektroniczną odrobione zadanie domowe
- będzie mógł korzystać w dowolnej dla siebie chwili z usług bibliotecznych (a w szczególności późną porą oraz w dniu dla Niego wolne od pracy tj. niedzielę i święta)
- zbiory wypożyczone w bibliotece będzie mógł przetrzymywać bezterminowo

- wypożyczone zbiory, sprawiają mu radość bez wcześniejszego sprecyzowania potrzeb.

Organizatorzy przedsięwzięcia liczą, że kolejne spotkanie partnerskich powiatów zapadnie na długo w pamięci jego uczestników. Przedstawione propozycje będą zapewne inspiracją do działań na własnym terenie w praktycznym już przełożeniu.



Koleżeńska współpraca podczas warsztatów

Małgorzata Rokicka-Szymańska

Biblioteka Publiczna Powiatu Białostockiego

Konkurs powiatowy „Książka i biblioteka w komiksie”

Książnica Podlaska im. Łukasza Górnickiego – Biblioteka Publiczna Powiatu Białostockiego w marcu 2009 roku zaproponowała bibliotekom powiatu białostockiego udział w konkursie plastyczno-literackim „*Książka i biblioteka w komiksie*”. Zwrócono się z prośbą o pomoc w przygotowaniu eliminacji do Biblioteki Publicznej Gminy Zawady. Działania partnerskie oraz życzliwość były odczuwalne od samego początku. Honorowym patronatem konkursu został Starosta Powiatu Białostockiego – Wiesław Pusz. Organizatorzy uzyskali wsparcie starostwa, Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich Oddziału Białostockiego oraz licznych sponsorów (firm oraz osób prywatnych).

Komiks – w swoim założeniu jest opowiadaniem utworzonym przez połączenie kilku lub więcej obrazków składających się na jakąś historię. Obrazki są zaopatrzone w tekst narratora lub wypowiedzi postaci w dymkach.

Jest to bardzo trudna formuła, ponieważ opowiadanie powinno być ciekawe, pouczające, czasami śmieszne, a z pewnością też i atrakcyjne plastycznie, na co składają się wymyślone przez autora postacie – zupełnie inne niż znane z kreskówek, kolor, kreska, które tworzą obrazy – scenki, składające się na wymyślone historie. Z konkursowych komiksów dodatkowo miało wynikać, że biblioteka i wiedza zdobyta dzięki czytaniu stanowią ogromną wartość.

Do realizacji tematu (ze względu na zaplanowaną nietrywialną tematykę) przygotowywano się merytorycznie od 2008 roku. We wrześniu ubiegłego roku bibliotekarze skorzystali z wykładu dr. Marka Kochanowskiego „Komiksy – historia - współczesność”, pół roku później zaproszono do

kilku bibliotek terenowych ilustratorkę książek dla dzieci i młodzieży, w tym również komiksów – Joannę Zagner-Kołat. Zaproszony gość udzielił szeregu cennych wskazówek na temat konkursu.

Przekazano do bibliotek terenowych założenia konkursu, w których nakreślono:

1. cele:

- ◆ zachęcenie dzieci i młodzieży do korzystania z usług bibliotecznych
- ◆ promocja biblioteki
- ◆ kształtowanie gustów czytelniczych
- ◆ wymiana doświadczeń na temat technik plastycznych i pomysłów literackich między czytelnikami poszczególnych bibliotek
- ◆ rozwijanie twórczego myślenia
- ◆ uczenie rywalizacji w przyjaznej atmosferze
- ◆ współpraca ze szkołami oraz ośrodkami kultury

2. czas trwania:

- ◆ eliminacje gminne: kwiecień – maj
- ◆ eliminacje powiatowe: czerwiec

3. regulamin:

- ◆ konkurs adresowany jest do dwóch grup wiekowych: III-IV i V-VI klas szkoły podstawowej
- ◆ warunkiem uczestnictwa jest dostarczenie dwóch prac konkursowych przez uczestników z każdej grupy wiekowej z dołączoną kartą zgłoszenia
- ◆ udział w konkursie polega na wykonaniu - 2 rysunków w formacie A4 przez każdego z uczestników w formie komiksu o tematyce związanej z książką i biblioteką
- ◆ teksty w komiksie np. w dymkach, powinny być napisane w języku polskim, w sposób wyraźny i czytelny
- ◆ rysunki mogą być czarno-białe lub kolorowe, wykonane dowolną techniką graficzną
- ◆ wszystkie prace konkursowe muszą być podpisane na odwrocie (imię i nazwisko autora pracy, nazwa gminy)
- ◆ prace przesłane na konkurs muszą stanowić oryginalną twórczość osoby biorącej udział w konkursie, nie mogą być wcześniej publikowane. Nie dopuszcza się prac zespołowych.
- ◆ przekazane prace pozostają do dyspozycji organizatora i nie będą zwracane

- ◆ przekazując prace, uczestnik wyraża zgodę na :
 - a. zasady konkursu zawarte w regulaminie
 - b. wykorzystanie swoich danych do celów konkursu
 - c. organizator zastrzega sobie prawo do przygotowania wystaw powiatowych, umieszczenie nagrodzonych prac w Internecie oraz w prasie bibliotekarskiej.

Dodatkowe informacje:

1. biblioteki gminne typują uczestników z powyższych grup (po jednym z każdej grupy), na eliminacje powiatowe - termin przesyłki prac wraz ze zgłoszeniem **do 30 maja** na adres Biblioteki Publicznej Powiatu Białostockiego

2. laureatów konkursu wyłoni Jury powołane przez organizatorów, zwycięzcy otrzymają nagrody, które zabezpiecza organizator

3. uroczysty finał z udziałem uczestników i prezentacją prac zostanie przeprowadzony – **9 czerwca 2009 w Zawadach**.

W razie wątpliwości związanych z konkursem, proszono o kontakt z organizatorem.

Na eliminacje powiatowe wpłynęło 57 prac wykonanych przez 46 uczestników z 13 gmin na terenie powiatu białostockiego (na 15 funkcjonujących).

Organizator powołał do oceny prac Komisję w składzie:

1. Agnieszka Polińska (inspektor Starostwa Powiatu Białostockiego) - przewodnicząca
2. Lila Wyszowska (plastyk Wojewódzkiego Ośrodka Animacji Kultury) - członek
3. Ewa Ziniewicz-Siergiejko (instruktor Książnicy Podlaskiej im. Ł. Górnickiego) - członek
4. Wioletta Buzun (przewodnicząca Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich Oddziału w Białymstoku) – członek

Laureatów wyłoniono na spotkaniu Jury. Komisja dokonując oceny, wzięła pod uwagę zarówno stronę plastyczną, jak też literacką nadesłanych komiksów. Zgodnie z regulaminem uczniów oceniano w dwóch grupach wiekowych:

- ◆ klasy III-IV (16 osób)
- ◆ klasy V-VI (29 osób)

Według oceny Jury pomysł na komiks był najważniejszy.

Najwyżej oceniono prace w formie książeczek i wieloobrazkowego opowiadania rysunkowego, kolorowanego pastelami czy kredkami, gdzie postacie występują w ciekawych, czasami zaskakujących ujęciach. Takie komiksy najlepiej się czyta i z przyjemnością ogląda.

Wyróżniono prace, które w zasadzie są komiksem „w załączku”, ze względu na jasny przekaz, humorystyczne podejście do tematu i atrakcyjną szatę plastyczną.

Nagrodzono z I grupy:

I miejsce - Ewa Bokiniec z gm. Łapy SP Nr 1 (kl. III) praca (komiks wielostronicowy) wykonana pod kierunkiem Renaty Gąsowskiej i Agnieszki Zdrodowskiej-Karkosz

II miejsce - *nie przyznano*

III miejsce - Monika Siennicka z gm. Turośń Kościelna (kl. IV) dwie prace wykonane pod kierunkiem Aliny Kowalczuk

Wyróżniono:

1. Katarzynę Papińską z gm. Poświętne (kl. IV) praca wykonana pod kierunkiem Wiesławy Kruszewskiej i Katarzyny Pietryńczak

2. Agnieszkę Łaskę z gm. Zawady (kl. III) praca wykonana pod kierunkiem Anety Kardasz

3. Natalię Szawkało z gm. Wasilków (kl. III) praca wykonana pod kierunkiem Iwony Amonowicz i Teresy Wierchanowicz

4. Michała Kuleszę z gm. Michałowo (kl. IV) praca wykonana pod kierunkiem Ałły Bieleni

Nagrodzono z II grupy:

I miejsce - Justyna Łupińska z gm. Łapy SP w Płonce Kościelnej (kl. V) praca (komiks wielostronicowy) wykonana pod kierunkiem Barbary Łupińskiej

II miejsce - Elżbieta Brańska z gm. Łapy (kl. VI) praca (komiks wielostronicowy) wykonana pod kierunkiem Ewy Łuby

III miejsce - Kamila Jabłońska z gm. Choroszcz (kl. V) praca wykonana pod kierunkiem Joanny Czarneckiej

III miejsce - Julita Kulikowska z gm. Zabłudów – Rafałówka (kl. VI) dwie prace wykonane pod kierunkiem Ireny Piłaszewicz

Wyróżniono:

1. **Magdalenę Tarasiewicz** z gm. Michałowo - praca, której autorka wykazała się dużym poczuciem humoru, wykonana pod kierunkiem Ałły Bieleni

2. **Justynę Miastkowską** z gm. Choroszcz (kl. V) praca wykonana pod kierunkiem Joanny Czarneckiej

3. **Patrycję Góralczyk** z gm. Łapy SP Nr 1 (kl. V) praca wykonana pod kierunkiem Agnieszki Zdrodowskiej-Karkosz

4. **Wioletę Tarasiewicz** z gm. Supraśl (kl. VI) praca wykonana pod kierunkiem Katarzyny Tarasiewicz.



Zgodnie z zamierzeniami, eliminacje powiatowe zorganizowano w zaplanowanym terminie w Bibliotece Publicznej Gminy Zawady z bogatym repertuarem. Program objął:

◆ prezentację biblioteki z okazji jubileuszu 60-lecia oraz życzenia (na Fot 1 przedstawicielki Starostwa Powiatu Białostockiego)



◆ przypomnienie regulaminu konkursu uczestnikom spotkania (Fot 3)

◆ „Oceniamy swoje umiejętności plastyczne” – błyskawiczny konkurs skierowany do wszystkich uczestników polegający na wyborze najlepszej pracy dokonany przez publiczność

„Sceny komiksowe na żywo”- warsztaty teatralne przeprowadzone przez aktorkę Teatru Dramatycznego im. A. Węgierki –Justynę Godlewską - Ruczowską (Fot. 2)

- ♦ występ zespołu „Zawady plus (Fot. 4)
- ♦ ogłoszenie wyników konkursu, wręczenie nagród i dyplomów

Trud włożony w realizację projektu opłacił się. Zdobyto kolejne doświadczenie (w tym również marketingowe) i wiedzę na temat komiksu.



Organizator serdecznie dziękuje partnerom konkursu, Komisji, placówkom samorządowym powiatu białostockiego, a przede wszystkim młodzieży oraz ich opiekunom (rodzicom, nauczycielom, bibliotekarzom) za udział w eliminacjach. Ponadto składamy dowody wdzięczności naszym sponsorom za ich pomoc. Dzięki wsparciu

rzeczowemu pomysłodawca konkursu mógł wszystkich uczestników uhonorować upominkami, a laureatów obdarzyć nagrodami. Wyrazy wdzięczności kierujemy do „ludzi dobrego serca”, którzy przyczynili się do tego przedsięwzięcia. Liczymy na dalszą aktywność środowisk lokalnych w proponowanych działaniach bibliotecznych.



Prace plastyczno - literackie, zgodnie z regulaminem, będą eksponowane w białostockich bibliotekach publicznych oraz placówkach terenowych.

Teresa Zajk

Gminna Biblioteka Publiczna w Kolnie z/s w Czerwonem

„Równać Szanse” nie opuszcza biblioteki

Gminnej Bibliotece Publicznej w Kolnie udało się ponownie pozyskać dodatkowe pieniądze w kwocie 7 tys. zł od Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Pod koniec października ubiegłego roku został złożony wniosek do Fundacji na realizację projektu „Lachowo i okolice w obiektywie”. Tym razem działania były realizowane w Lachowie i okolicach. Projekt skierowany był do młodzieży w wieku od 13 do 19 lat. Zakładał, iż młodzież skupiona przy Bibliotece Publicznej w Lachowie – filii Biblioteki Gminnej w Czerwonem, dotrze do informacji na temat historii swojej miejscowości i jej okolic z wykorzystaniem biblioteki, Internetu i wiedzy mieszkańców wsi. Dzięki projektowi młodzież nauczy się posługiwać sprzętem fotograficznym, komputerowym oraz programami do obróbki zdjęć, czego efektem było wydanie folderu o Lachowie i okolicach. Ponadto młodzież zdobędzie umiejętności dziennikarskie, nauczy się jak pożytecznie spędzić wolny czas oraz jak rozwijać swoje zainteresowania.

Dotacja została przeznaczona na opłacenie honorariów fotografa i dziennikarza za przeprowadzenie warsztatów, zakup aparatu cyfrowego i komputera, przygotowanie reklamy, wydanie folderu oraz na dojazdy i transport młodzieży do redakcji w Łomży.

Instytucjami współrealizującymi przedsięwzięcie były: Urząd Gminy, Gimnazjum w Glinkach, Parafia w Lachowie, OSP w Lachowie oraz społeczność lokalna i okoliczni przedsiębiorcy.

Przedsięwzięcie było realizowane w okresie od stycznia do końca czerwca 2009 r. O wynikach projektu poinformujemy w następnym numerze „Głosu...”

Barbara Szczubelek

Biblioteka Publiczna Gminy Śniadowo

Zabawy z bajką (Konspekt zajęć bibliotecznych)

TEMAT: **Zabawy z bajką**

ODBIORCA: klasy II-III szkół podstawowych

CELE:

- Wzbudzanie zainteresowań czytelniczych u dzieci
- Kształtowanie nawyku czytania
- Zapoznanie dzieci z tekstami bajek i ich walorami wychowawczymi

METODY:

- Rozmowa kierowana
- Praca uczniów w grupach
- Ekspozująca, pokazowa
- Zabawowa

POMOCE

- Plansze z ilustracjami do 4 omawianych bajek
- Krzyżówka
- Bajkowy kuferek
- Kolorowe daszki dla czterech grup
- Kolorowe pudełka z zadaniami dla każdej grupy
- Słoneczko z naukami płynącymi z bajek
- Słownik terminów literackich

SZCZEGÓŁOWY PLAN ZAJĘĆ

1. Przywitanie dzieci.
2. Podział na cztery kolorowe grupy (założenie daszków wykonanych z kolorowych kartonów)
3. Losowanie zagadek z bajkowego kufierka (wyliczanka)
4. Rozwiązywanie krzyżówki.
5. Odczytanie hasła (zabawy z bajką)
6. Wyjaśnienie wyrazu „bajka” w Szkolnym Słowniku Terminów Literackich.
7. Głośne czytanie fragmentów bajek z plansz zakrywających ilustracje i ich odsłanianie.
8. Prezentacja każdej z grup nauk płynących z bajek.
9. Zadania do wykonania znajdujące się w kolorowych kartonach.
10. Podliczenie punktów i wyłonienie zwycięskiej drużyny.
11. Chwila relaksu przy piosence (My jesteśmy krasnoludki)
12. Wręczenie nagród.
13. Podsumowanie zajęć(słoneczko z promieniami, na których znajdują się nauki płynące z bajek)
14. Przekazanie listów do rodziców.
15. Pożegnanie z dziećmi.

WYLICZANKA

Ciemno wszędzie, głucho wszędzie
Ale coś w kufierku będzie.
Ja to coś odnajdę sam
Zręczne palce przecież mam.
Raz, dwa, trzy
Do kufierka sięgasz ty.

ZADANIA KONKURSOWE

Ułóż chronologicznie plan wydarzeń w bajce(każda grupa do swojej bajki)

Plan wydarzeń w bajce Pinokio

Dżepetto rzeźbi pajaca i nadaje mu imię Pinokio.
Pinokio sprzedaje elementarz, żeby pójść do teatru marionetek.
Pinokio z Kotem i Lisem wędrują na Pole Cudów.
Koledzy namawiają Pinokia do pójścia na wagary.

Bez troskie życie w Krainie Zabawek.
Spotkanie z Dżepettem w brzuchu rekina.
Ucieczka przez paszczę rekina.
Pinokio staje się chłopcem.

Plan wydarzeń w bajce Trzy świnki

Bez troskie życie świnek.
Budowa domków.
Zniszczenie przez wilka domu zbudowanego z trawy i patyków.
Zniszczenie drewnianego domku.
Poszukiwanie przez świnki nowego schronienia.
Próba dostania się wilka do murowanego domu.
Ucieczka pokonanego wilka do lasu.
Wspólne zamieszkanie świnek w solidnym domu.

Plan wydarzeń w bajce Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków

Macocha nakazuje myśliwemu zabić Śnieżkę.
Wędrowka myśliwego i Śnieżki do lasu.
Pozostawienie Śnieżki w lesie.
Schronienie się Śnieżki u krasnoludków.
Pomaganie krasnoludkom w ich gospodarstwie.
Wizyta starej żebraczki w domu krasnoludków.
Śpiączka Śnieżki.
Szczęśliwe uratowanie Śnieżki przez księcia.

Plan wydarzeń w bajce Czerwony Kapturek

Kapturek wyrusza z koszykiem do babci.
Przestroga mamy.
Spacer przez las.
Zrywanie kwiatków dla babci.
Rozmowa z wilkiem.
Przybycie do domku babci.
Pomoc myśliwego.
Szczęśliwe spotkanie babci i wnuczki.

2. Ułóż puzzle - odbite i pocięte ilustracje (każda grupa do swojej bajki)

3. Zgadnij jaka to bajka?

1. but, macocha, dynia, wróżka, królewicz, mysz, szczur

2. koszyk, Kapturek, leśniczy, babcia, wilk, las

3. groch, materace, puchowe pierzyny

4. Krzyś, prosiaczek, tygrys, sowa, miód

5. czarownica, doniczka, łupina orzecha, ropucha, kret

4. Rozwiąż zadanie matematyczne

Czerwony Kapturek zerwał dla babci 9 stokrotek i trzy razy więcej fiołków.

Z ilu kwiatów składał się bukiet Czerwonego Kapturka?

5. Wykreśl co drugą literę, a poznasz imiona i nazwiska bajkopisarzy

J W A B N R B U R K Z T E J C T H M W P A
A G L R E N K Z S D A G N T D Y E K R M F G R J E N D K R
P O
I S G B N Z A S C K Y L K H R Z A M S R I N C A K E I
C R H P A H R N L O E H S M P H E K R K R C A J U N L G T

6. Zjedz zatrute jabłko (wygrywa ta grupa, której jabłko nie jest nadgryzione)

LIST DO RODZICÓW

Droga Mamo, drogi Tato!

Oto dziesięć zasad postępowania, które pomogą Wam wychować dziecko czytające książki.

Do stosowania od zaraz.

- Zaczynj jak najwcześniej: śpiewaj, opowiadaj, mów do dziecka, rozmawiaj z nim.

- Zachęcaj dziecko do rysowania, rymowania, śpiewania, mówienia wierszyków, wymyślania bajek i różnych historyjek.
- Opowiadaj dziecku bajki, czytaj i opowiadaj na dobranoc.
- Pokaż dziecku użyteczność czytania: zachęcaj je do czytania reklam, szyldów, dużych napisów i tytułów gazetowych.
- Chwal dziecko czytające: nie każ czytać za karę.
- Raczej zachęcaj dziecko do czytania, a nie przymuszaj; opowiedz ciekawy fragment książki, przeczytaj głośno kilka pierwszych stron, obejrzyj z dzieckiem ilustracje.
- Gdy dziecko uczy się czytać, bądź cierpliwy i okaż zrozumienie dla jego trudności. Dziecko potrzebuje czasu, by zacząć czytać płynnie i poprawnie. Zawsze jednak zwracaj uwagę, by dziecko rozumiało czytany tekst.
- Pomóżesz dziecku opanować trudną sztukę czytania, gdy będziecie czytali razem: dialog (dziecko krótki fragment, domownik dłuższy). Pozostaw dziecku do czytania tytuły rozdziałów, podpisy pod ilustracjami, nie wyręczaj jednak dziecka w czytaniu lektur. Nie pozwól, by twoje dziecko zastępowało lekturę czytaniem jej streszczeń lub oglądaniem adaptacji filmowej.
- Dziecko ma prawo do swoich lektur: przez siebie wybranych i ważnych dla niego.
- Daj dobry przykład dziecku: czytaj sam.

e-mail: bpgsniadowo@o2.pl

Ewa Ziniewicz–Siergiejko

Dział Instrukcyjno-Metodyczny

Wiersze Joanny Papuzińskiej

(pomoc metodyczna)

UWAGI METODYCZNE

Pomoce metodyczne pt. „Niesforne tygryski” i „Czy warto być wielkoludem” opracowane zostały w związku z przypadającą w 2009 r. 70. rocznicą urodzin Joanny Papuzińskiej, znanej autorki książek dla najmłodszych.

Przeznaczone są do wykorzystania w pracy z przedszkolakami.

Wskazane jest, by w spotkaniach uczestniczyły dzieci w tym samym wieku, np. grupa przedszkolna.

Zajęcia mają na celu popularyzację biblioteki w środowisku i jej działalności w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” oraz zachęcenie dzieci rodziców do codziennego wspólnego, głośnego czytania.

SPOTKANIE nr 1

Niesforne tygryski

1. POWITANIE

Przebieg zajęć:

Osoba prowadząca spotkanie wita grupę oraz jej opiekuna. Informuje dzieci, że znajdują się w bibliotece publicznej, z której również mogą korzystać. Mówi o książkach dla dzieci i wskazuje miejsce ich ustawienia. Zaprasza do obejrzenia wcześniej przygotowanej wystawki książek J. Papuzińskiej.

2. PRZEGLĄD KSIĄŻEK J. PAPUZIŃSKIEJ

Pomoce i materiały:

- książki dla dzieci J. Papuzińskiej wyeksponowane na wystawce w

taki sposób, by dzieci mogły je swobodnie przeglądać.

Przebieg zajęć:

Prowadzący zachęca dzieci do obejrzenia książek z wystawki. Przedstawia krótką informację o autorce i tematyce spotkania. Nie wymienia jednak tytułu książeczki, która będzie czytana.

3. WSTĘPNE ZABAWY INTEGRACYJNE

Pomoce i materiały:

- zabawka – przytulanka „tygrysek”,
- wycięte z białego papieru (wg ilustracji w książeczce „Tygryski” J. Papuzińskiej) papierowe „tygryski” podklejone kawałkami taśmy obustronnie przylepnej (po jednym dla każdego dziecka); nie trzeba ich dodatkowo ozdabiać,
- mazaki, kredki woskowe, kredki zwykłe w kolorach: żółtym, pomarańczowym, czarnym.

Przebieg zajęć:

Prowadzący zaprasza dzieci do ustawienia się w kole. Prowadzi zabawę „lina”. Zadaniem dzieci jest podniesienie grubej i ciężkiej liny leżącej na podłodze i odrzucenie jej do tyłu, by nie przeszkadzała w zajęciu miejsc blisko siebie. „Lina” jest „na niby” i odrzucanie liny odbywa się również „na niby”. Dzieci siadają na podłodze „po turecku”. Mają przekazywać sobie zabawkę „tygryska” – podając ją z tyłu za plecami. Nie mogą jej widzieć. Ich zadaniem jest rozpoznanie dotykiem jaka to zabawka - piesek, kotek, a może inne zwierzątko? Dzieci wypowiadają się, gdy zabawka zatoczy koło. Prowadzący zabiera tygryska w taki sposób, by go nie zobaczyły i pokazuje dopiero wtedy, gdy pomysły uczestników wyczerpią się.

Po wspólnych ustaleniach, że jest to tygrysek, prowadzący rozdaje przygotowane wcześniej tygryski z papieru i prosi, aby każdy pomalował swojego, a następnie przykleił do ubrania, wykorzystując podklejoną pod wycinankę taśmę obustronnie przylepną. Informuje, że po zajęciach można je będzie zabrać do domu, a na spotkaniu dzieci poznają książkę pt. „Tygryski”.

4. GŁOŚNE CZYTANIE Z „PRZERYWNIKAMI”

Pomoce i materiały:

- książeczka J. Papuzińskiej pt. „Tygryski” (Poniżej podano strony wg

wydania IV Naszej Księgarni z 1985 r.),

- drobne nagrody za udział w konkursie „Ile było wszystkich tygrysków?” - np. zakładki do książek.

Przebieg zajęć:

Rozmowa: „Czas spać”

- Prowadzący zadaje pytanie i prosi o szczerą odpowiedź.
- Jak się zachowujecie, gdy mama każe iść spać, a wy macie ochotę jeszcze się pobawić?

Po wypowiedziach dzieci zachęca do wysłuchania fragmentu o pewnej dziewczynce, która zamiast iść spać, wolała skakać i psocić, rozpoczynając książeczkę Joanny Papuzińskiej pt. „Tygryski”.

Fragment od słów: „Moja piżama...” do słów: „...skaczą i psocą”. (str. 1)

Konkurs

Prowadzący ogłasza konkurs: „Ile było wszystkich tygrysków?” Prosi o bardzo uważne wysłuchanie dalszego fragmentu. Dzieci odpowiadają po zakończeniu czytania.

Fragment od słów: „ Mama się gniewa...” do słów: „Mały tygrysku, gdzieś nam się podział?” (str. 2-5)

Zabawa: „Poszukiwania tygryska”

Prowadzący zachęca do wspólnego poszukiwania zagubionego tygryska w schowanej książce. Proponuje znaną zabawę w „ciepło – zimno”. Jedno z dzieci (chętne) wychodzi do innego pomieszczenia. W tym czasie prowadzący wstawia książeczkę „Tygryski” na półkę z książkami dla dzieci (zgodnie z sygnaturą). Grupa powinna wiedzieć, gdzie ona została umieszczona.

„Poszukiwacz” wraca. Stara się odnaleźć książkę. Grupa pomaga mu skandując „zimno, zimno, ciepło, ciepło”, w zależności od tego czy zbliża się do właściwego miejsca, czy oddala.

Rozmowa: „Gdzie zniknął tygrysek z książeczki?”

Prowadzący prosi, by dzieci opowiedziały, gdzie wg nich jest szósty tygrysek. Po wypowiedziach kilkorga - zaprasza do dalszej lektury.

Fragment od słów: „Leci latawiec...” do słów: „Spać się zachciało moim tygryskom.” (str. 6-10)

5. ZAKOŃCZENIE SPOTKANIA

Prowadzący informuje o zasadach zapisu do biblioteki i zaprasza, by ją odwiedziły wraz z rodzicami. Przypomina o zabraniu ze sobą „tygrysków”.

Wskazane jest, by zaproszenie do biblioteki miało żartobliwą formę, np.:

Na zakończenie przypominam wam, by zwierzątka: kotki, pieski, a także pileczki, laleczki, pajacyki oraz wszelkie kropeczki, kwiatuszki i inne wzorki, które macie na piżamkach lub nocnych koszulkach nie psocily zbyt, gdy kładziecie się spać. A wiecie jak je uspokoić? Najlepiej, gdy dziecko nie dokazuje. Wtedy one też nie psocą. A zapewne jesteście spokojni, gdy słuchacie ciekawych książeczek. Może więc poprosicie rodziców, by codziennie, chociaż troszkę poczytali wam przed snem?

Żeby urozmaicić te lektury, zachęcam do korzystania z naszej biblioteki publicznej, gdzie można wypożyczyć wiele ciekawych książek nie tylko dla dorosłych, ale też dla dzieci. Trzeba się jednak najpierw do niej zapisać. Jeśli więc chcecie zostać prawdziwymi czytelnikami, przyjdźcie do nas razem z rodzicami.

SPOTKANIE nr 2

Czy warto być wielkoludem?

1. POWITANIE

Pomoce i materiały:

- książki dla dzieci J. Papuzińskiej wyeksponowane na wystawce.

Przebieg zajęć:

Prowadzący spotkanie wita grupę oraz jej opiekuna. Zaprasza do zapoznania się z biblioteką. Informuje o zbiorach. Szczególną uwagę zwraca na książki dla najmłodszych i miejsce ich ustawienia na półkach. Zachęca do swobodnego przeglądania książek J. Papuzińskiej zgromadzonych na wystawce. Udziela krótkiej informacji o autorce.

2. PRZEGLĄD KSIĄŻEK J. PAPUZIŃSKIEJ

Pomoce i materiały:

- książki dla dzieci J. Papuzińskiej wyeksponowane na wystawce.

Przebieg zajęć:

Prowadzący zachęca dzieci do przeglądania książeczek wyeksponowanych na wystawce. Krótko informuje o ich autorce. Zwraca uwagę na książkę pt. „Nasza mama czarodziejka”, z której będzie czytane opowiadanie „Jak nasza mama odczarowała wielkoluda”.

3. WSTĘPNE ZABAWY INTEGRACYJNE

Pomoce i materiały:

- kolorowe karteczki podklejone taśmą obustronnie przyklepną (po jednej dla każdego dziecka),

- kolorowe mazaki (najlepiej po jednym dla każdego dziecka lub przynajmniej jeden na dwoje dzieci).

Przebieg zajęć:

Prowadzący rozdaje przygotowane karteczki. Pomaga dzieciom w wypisaniu na nich ich imion i przyklejeniu do ubrań sporządzonych identyfikatorów.

Dzieci ustawiają się w kole. Każde z nich przedstawia się. Na prośbę osoby prowadzącej opowiadają krótko o swoim najlepszym koleźce lub koleżance. Dzieci, które nie mają takich kolegów, mogą mówić o kolegach/koleżankach, jakich/jakie chcieliby mieć. Należy zwrócić uwagę, by w wypowiedziach były wymieniane cechy charakteru kolegów, np.: miły, koleżeński, sympatyczny, towarzyski, skromny, grzeczny, mądry itp.

Następnie mówią, jakich kolegów/koleżanek nie lubią, np.: przemądrzałych, zarozumiałych, samolubnych, niegrzecznych, agresywnych itp.

4. GŁOŚNE CZYTANIE Z „PRZERYWNIKAMI”

Pomoce i materiały:

- książka J. Papuzińskiej pt. „Nasza mama czarodziejka” (str. wg wydania „Naszej Księgarni” z 1988 r.),

- pileczka (mała, by dość trudno było ją złapać),

- „słomki” do napojów lub prawdziwe słomki (po jednej dla każdego dziecka),

- płyn do mycia naczyń lub rozpuszczone w wodzie rozdrobnione mydło (w kilku naczynkach).

Przebieg zajęć:

Prowadzący zaprasza do wysłuchania opowiadania „Jak nasza mama

odczarowała wielkoluda” z książki J. Papuzińskiej pt. „Nasza mama czarodziejka”- zbioru opowiadań o czarach na co dzień - czyli o zwykłym codziennym życiu, w którym mogą się zdarzyć rzeczy niezwykle i niecodzienne. Czyta fragment tekstu.

Głośnie czytanie

Fragment od słów: „Pośrodku naszego miasta...” do słów: „- O, przepraszam – powiedziała, bo wielkolud syknął.” (str. 5-7)

Zgadywanka

Prowadzący prosi, by dzieci spróbowały odgadnąć, co stało się z wielkoludem. Ponieważ w grupie mogą być dzieci, które znają książeczkę, prosi by te osoby nie wypowiadały się i nie podpowiadały innym. Po wypowiedziach kilkorga chętnych dzieci, czyta dalszy ciąg opowiadania:

Głośnie czytanie

Fragment od słów: „ Ale wielkolud syczał dalej...” do słów: „ A tutaj jest piłeczka!” (str. 7)

Zabawa

Prowadzący zaprasza uczestników do wspólnej zabawy piłeczką. Dzieci ustawiają się w kole. Wewnątrz staje „odczarowany wielkolud”. Mówi głośno imię kolegi lub koleżanki i rzuca do niego/do niej piłeczkę. Rzuca piłkę po kolei do pozostałych dzieci. Dziecko, które nie złapie piłeczki, wchodzi do środka – na miejsce poprzednika. Rzuca piłeczkę do kolejnych dzieci. Prowadzący przerywa zabawę, gdy piłka zatoczy koło i prosi o wysłuchanie zakończenia.

Głośnie czytanie

Fragment od słów: „I znów w naszym mieście stało się wesoło i bezpiecznie, jak zawsze.” do końca tekstu. (str. 7)

Zabawa (lub konkurs)

Prowadzący zachęca dzieci, by „wydmuchały z siebie całą zarozumiałość” – jak robiły to dzieci z opowiadania J. Papuzińskiej. Zaprasza do wspólnej zabawy w puszczanie baniek mydlanych.

Ta część spotkania może być również zorganizowana w formie konkursu. Wówczas dzieci dobierają się w pary. Wygrywa osoba, której bańka utrzyma się w powietrzu dłużej. Zwycięzcy tworzą kolejne pary – aż do wyłonienia zwycięzcy w grupie, którego można symbolicznie nagrodzić.

5. ZAKOŃCZENIE SPOTKANIA

Przebieg zajęć:

Prowadzący zaprasza, by dzieci wraz z rodzicami odwiedziły bibliotekę i zostały jej czytelnikami. Zachęca dzieci, by przemyślały jeszcze raz treść przeczytanego opowiadania, bo;

„Z pewnością lepiej być zwykłym, sympatycznym, koleżeńskim, chociaż małym dzieckiem niż zarozumiałym i przemądrzałym „wielkoludem”, z którym nikt nie chce się bawić, i którego nikt nie lubi.

INFORMACJA O AUTORCE

Joanna Papuzińska (ur. 3 01. 1939 r. w Warszawie)– autorka książek dla dzieci, poetka, prozaik, autorka słuchowisk radiowych dla dzieci i młodzieży, krytyk literacki, pracownik naukowy, profesor Uniwersytetu Warszawskiego, członek Zarządu Polskiej Sekcji IBBY, współtwórczyni i wieloletni redaktor naczelny czasopisma o książce dla dzieci „Guliwer”, a obecnie członek Rady Naukowej tego czasopisma.

Oprócz książek dla dzieci, opublikowała autobiograficzne wspomnienia z lat wojny i pierwszych lat odbudowy stolicy pt. „Darowane kreski”. Wydała również wiele prac z zakresu literatury dla dzieci, czytelnictwa i bibliotekoznawstwa.

Cechami jej książek dla najmłodszych są: dowcip, życzliwość i fantazja. Realia współczesnego życia przeplatają się w nich z baśniowością.

Laureatka wielu nagród.

Twórczość dla dzieci:

Nasza mama czarodziejka; Ściana zaczarowana; Bajka o smoku niewawelskim; Szumikraj; Czarna Łapa; Agnieszka opowiada bajkę; Pod Bajdułem i inne wiersze; Skrzydlatek; Wąż; Tygryski; Pims, którego nie ma; Wędrowcy; Chwilki dla Emilki; Pomysł; Porzucony samochodzik; Placek zgody i pogody; Kameleon; Gawęda o Macierzanku; Mały księżyc i inne wiersze na noc; Śpiące wierszyki; Rokiś, a gdzie ja się biedniuteńki podzieję.

Autobiograficzne wspomnienia:

Darowane kreski

Ewa Ziniewicz-Siergiejko
Dział Instrukcyjno-Metodyczny

„Pięciopsiaczki” W. Chotomskiej (pomoc metodyczna)

INFORMACJA O AUTORCE

Wanda Chotomska

Jedna z najbardziej znanych autorek tworzących dla dzieci, autorka książek wierszem i prozą, audycji radiowych i telewizyjnych, scenariuszy filmowych, widowisk teatralnych, tekstów piosenek, m. in. dla zespołu „Gawęda” i teatru szkolnego „Lejery”, licznych adaptacji książek autorów zagranicznych dla polskiego czytelnika, dziennikarka.

Stworzyła jedną z najpopularniejszych dobranecek PRL-u – cykl dialogów „Jacek i Agatka”.

Urodziła się 26. 10. 1929 r. w Warszawie.

Studiowała na Wydziale Społeczno – Politycznym i Wydziale Dziennikarskim Akademii Nauk Politycznych w Warszawie.

Debiutowała w 1949 r. na łamach „Świata Młodych”.

Jej twórczość jest niezwykle różnorodna. Charakterystyczne dla jej twórczości są: zabawa słowem, życzliwość i zrozumienie dla spraw dziecka, humor i fantazja.

Za swą twórczość otrzymała wiele nagród i wyróżnień, m. in. nagrodę Ministra Kultury i Sztuki za twórczość dla amatorskich teatrów młodzieżowych; nagrodę Prezesa Rady Ministrów za całokształt twórczości literackiej dla dzieci i młodzieży; Order Uśmiechu przyznawany przez dzieci; nagrodę Prezydenta RP za twórczość dla dzieci i młodzieży.

Jej książka pt. „Drzewo z czerwonym żaglem” w 1979 r. trafiła na listę honorową im. H. Ch. Andersena.

Twórczość dla dzieci:

Bajki z 1001 dobranocy; Drzewo z czerwonym żaglem; Dzieci pana astronoma; Dzień dobry królu Zygmuncie; Dlaczego cięle ogonem miele; Dyzio Trąbalałak; Dwaj piraci; Dwanaście miesięcy; Foka; Gęś; Gdyby tygrysy jadły irysy; Hipopotam; seria książeczek zabawek dla przedszkolaków (Kształty, Kolory, Liczby), Kangurek; Klucze do jelenia; Koziółki pana zegarmistrza; Kołysanki dla Zuzanki; Karetka z piernika; Kram z literami; Krakowiaczek; Kolorowe znaki przestankowe; Legendy polskie; Lokomotywa łądy odkrywa; Motyl; Matylda; Mój piękny, złoty koń; Moja babcia gra na trąbce; Nasze ptaki; Noc świętego Mikołaja; Opowieść pod choinkę; Od rzeczy do rzeczy; Pięciopsiaczki; Pralnia Pana Szopa; Przygody jeża spod miasta Zgierza; Pies z ulicy Bałamutów; Piosenki Gawędy; Pingu i przyjaciele; Pingu i foka; Rakietka opowiada o planetach; Remanent; Śnieg na gwiazdkę; Tańce polskie; Wiersze pod psem; Wypożyczalnia skrzydeł; Wszystko gra.

(oprac. na podst. wiadomości z Internetu)

UWAGI METODYCZNE

Pomoc metodyczna pt. „Czytamy książkę Wandy Chotomskiej pt. Pięciopsiaczki” została opracowana w związku z przypadającą w 2009 r. 80. rocznicą urodzin pisarki.

Przeznaczona jest do wykorzystania w pracy z dziećmi z klas 0 – 2.

Wskazane jest, by w spotkaniu uczestniczyła klasa szkolna lub grupa przedszkolna, a więc dzieci w jednym wieku. Udział uczestników o zbliżonym poziomie rozwoju usprawni przeprowadzenie spotkania.

Celem zajęć jest popularyzacja w środowisku biblioteki i jej działalności innej niż wypożyczanie książek oraz włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Planowany przebieg zajęć jest następujący:

1. Powitanie grupy w bibliotece
2. Zwiedzanie wystawki
3. Rozmowa o zwierzętach domowych
4. Głośne czytanie fragmentów książki „Pięciopsiaczki”
5. Rozmowa o obowiązkach właścicieli zwierząt domowych
6. Wiersz „Spacer z psem”
7. Ewaluacja
8. Pożegnanie grupy i zaproszenie do korzystania z biblioteki

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Powitanie grupy w bibliotece

Osoba prowadząca zajęcia wita dzieci oraz opiekuna grupy. Przedstawia krótką informację o bibliotece, jej zbiorach i zasadach korzystania.

2. Zwiedzanie wystawki

Pomoce i materiały:

- książki W. Chotomskiej wyeksponowane na wystawce
- informacja o autorce (do wykorzystania załączony tekst)

Przebieg zajęć:

Prowadzący zaprasza uczestników do dokładnego obejrzenia książek prezentowanych na wystawce. Udziela krótkiej informacji o autorce. Prosi o zwrócenie uwagi na okładki książek oraz na to czy pisane są wierszem, czy prozą. Jako przykład prozy pokazuje „Pięciopsiaczki” i informuje, że spotkanie będzie poświęcone tej książeczce.

3. Rozmowa o zwierzętach domowych

Pomoce i materiały:

- 2 arkusze papieru do pakowania – jeden z rysunkami przedstawiającymi kilka zwierząt hodowanych w domu, np. : psa, kota, królika, chomika i z napisem **inne zwierzęta**. Zamiast nich mogą być zdjęcia wycięte np. z czasopism przekazywanych na makulaturę. Drugi arkusz – z napisem **Chcielibyśmy mieć:**, bez ilustracji.

- kółeczka o średnicy ok. 3 cm wycięte z papieru w dwóch jasnych kolorach (np. żółtym i różowym), podklejone taśmą obustronnie przylepną. Dla każdego z uczestników należy przewidzieć dwa kółeczka w dwóch różnych kolorach.

- kolorowe mazaki (po jednym dla każdego uczestnika)

Przebieg zajęć:

Prowadzący pyta czy dzieci mają w domu jakieś zwierzę. Kilkoro chętnych prosi o krótkie informacje o domowych ulubieńcach. Uczestnicy, którzy ich nie mają, mogą opowiedzieć o swoich marzeniach o posiadaniu własnego zwierzątka.

Po tych wypowiedziach prowadzący określa zadanie. Właścicielom zwierząt rozdaje kółeczka w kolorze wspólnie z nimi wybranym (spośród dwóch, w których są przygotowane). Każdy z nich powinien nakleić swoje

kółeczko pod obrazkiem przedstawiającym zwierzę, które ma w domu lub (jeśli nie ma go na ilustracjach – pod napisem **inne zwierzęta** i wpisać pod nim nazwę – np. królik (można narysować).

Uczestnicy nie mogą pisać i rysować na kółeczkach, gdyż będą one wykorzystywane później.

Dzieci, które nie mają zwierząt, otrzymują kółeczka w innym kolorze. Mają na nich wpisać nazwę wymarzonego zwierzątka i przykleić na arkuszu bez ilustracji.

Po wykonaniu zadania prowadzący (ewentualnie przy pomocy chętnych dzieci) zlicza kółeczka przyklejone na obu arkuszach i informuje o liczbie właścicieli różnych zwierząt oraz o liczbie dzieci, które chcą mieć określone zwierzęta.

Następnie zaprasza do wysłuchania fragmentów książki W. Chotomskiej pt. „Pięciopsiaczki”.

4. Głośne czytanie fragmentów książki „Pięciopsiaczki”

Pomoce i materiały:

- książka W. Chotomskiej pt. „Pięciopsiaczki” (Oznaczenie stron na podstawie wyd. Naszej Księgarni z 1994 r.)

Przebieg zajęć:

Prowadzący pokazuje ilustrację przedstawiającą drzwi i odczytuje wierszyk rozpoczynający książeczkę. Dopowiada, że babcia z książeczki pisze wierszyki.

Następnie odczytuje fragment rozdziału „Pięciopsiaczki” – od początku do słów „Bardzo ładnie to wymyśliłaś.” (str. 3-4)

Zadaje pytanie:

Jak myślicie, co stało się z pieskami, gdy podrosły?

Prosi o wypowiedzi. Zwraca uwagę na te, w których jest mowa o kłopotach, które psy sprawiają w domu, zwłaszcza w bloku, a szczególnie, gdy jest to gromadka szceniąt.

Odczytuje kolejny fragment – rozdział „Dobre ręce” – pomijając wierszyk o pani Wiśniewskiej. (str. 10-11).

Informuje o dalszych losach piesków. Czyta z książki krótkie wierszyki lub fragmenty mówiące o nowych właścicielach:

Piesek Miś trafił do kioskarki pani Wiśniewskiej. (str. 10)

Piesek Ciapek trafił do hydraulika pana Cieciora, o którym tata Karola i Karoliny śpiewał w łazience przy goleniu. (str. 13)

Piesek Pędzel trafił do pani Tosi, która pracowała w łaźni, a w nie-

dziele, bo w inne dni tygodnia nie miała czasu, malowała obrazki. (str. 19)

Piesek Klakson, który uwielbiał jazdę samochodem trafił do właścicieli warsztatu samochodowego pana Muchy, który tak naprawdę miał zupełnie inne nazwisko i jego syna Benka. (str. 26)

Najdłużej pozostała w domu, w którym mieszkała opisywana rodzina, szara suczka Myszka – ulubienica Karoliny.

5. Rozmowa o obowiązkach właścicieli zwierząt domowych

Pomoce i materiały:

- książka W. Chotomskiej pt. „Pięciopsiaczki”

Przebieg zajęć:

Prowadzący informuje, że w książce jest też opisany ktoś, kto najpierw bardzo chciał mieć pieska, ale ostatecznie z niego zrezygnował. Tym kimś była dziewczynka o imieniu Mariola. Odczytuje rozdział pt. „Mariola”. (str. 15)

Po przeczytaniu rozdziału zadaje pytanie:

Czy dobrze się stało, że Mariola nie została właścicielką pieska?

Prosi o wypowiedzi. Zwraca uwagę na te, w których dzieci mówią o odpowiedzialności właściciela oraz kłopotach i obowiązkach związanych z opieką nad zwierzęciem (karmienie, sprzątanie, wyprowadzanie na spacer, wizyty u weterynarza itd.). Podkreśla, że ktoś, kto przyjął zwierzę do swojego domu musi być człowiekiem odpowiedzialnym. Pies, kot lub królik nie są zabawkami, które po pewnym czasie mogą się znudzić. Wymagają ciągłej troski i opieki.

Zachęca dzieci do przeczytania całej książeczki W. Chotomskiej pt. „Pięciopsiaczki” aby mogły dowiedzieć się, co stało się z najmniejszym pieskiem – suczką Myszka.

6. Wiersz „Spacer z psem”

Pomoce i materiały:

- tekst wiersza „Spacer z psem” W. Chotomskiej z książki pt. „Remanent”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2007 (str. 31)

Przebieg zajęć:

Prowadzący odczytuje tekst wiersza. (Biblioteki posiadające magnetofon CD lub komputer z głośnikami, mogą wykorzystać płytę dołączoną do książki.)

7. Ewaluacja

Pomoce i materiały:

- wykorzystywane wcześniej arkusze z naklejonymi kółeczkami
- kolorowe mazaki (po jednym dla każdego uczestnika)

Przebieg zajęć:

Prowadzący spotkanie prosi, by dzieci na kółeczkach, które wcześniej przyklejały do arkuszy, narysowały buzie:

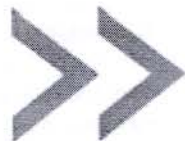
- uśmiechniętą, jeśli zajęcia w bibliotece podobały im się,
- obojętną, jeśli spotkanie w bibliotece oceniają jako średnio interesujące,
- smutną, jeśli się nudziły.

8. Pożegnanie i zaproszenie do biblioteki

Przebieg zajęć:

Prowadzący żegna dzieci i zaprasza do korzystania z biblioteki wszystkich, którzy:

- mają w domu jakieś zwierzątko,
- tych, którzy nie mają zwierząt, ale je lubią,
- tych, którzy lubią czytać,
- i tych, którzy niezbyt lubią czytanie, bo w bibliotece każdy znajdzie książkę, która go zainteresuje.



Program Rozwoju Bibliotek w Województwie Podlaskim podsumowanie I rundy naboru

W naszym województwie uprawnionych do aplikowania do Programu było 110 bibliotek z gmin wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miejskich do 20 tys. mieszkańców. Wnioski można było składać do 28 czerwca. Wnioski złożył 44 biblioteki gminne (40% uprawnionych – przy 41,84% średniej krajowej).

Liczba uprawnionych bibliotek	Złożone wnioski		w tym:		Przyjęte do Programu	w tym:	
	liczba	% w stosunku do uprawnionych	Wiodące	Partner-skie		Wiodące	Partner-skie
110	44	40%	11	33	28	7	21

17 lipca zostali ogłoszeni finaliści I naboru do Programu (II nabór - jesień 2010). Wśród nich znalazło się 7 gminnych koalicji z woj. podlaskiego. Są to:

Biblioteka wiodąca	Biblioteki partnerskie
Choroszcz	Poświętne Suraż Turośl Kościelna
Czerwone	Kolno Mały Płock Turośl
Juchnowiec Kościelny	Gródek Michałowo Zabłudów
Łapy	Supraśl Wasilków Zawady
Mońki	Jasionówka Knyszyn Krypno
Śniadowo	Miastkowo Przytuły Wizna
Sztabin	Lipsk Nowinka Płaska

Więcej informacji na stronie Programu: www.biblioteki.org

SPRAWOZDANIE Z ROZWOJU CZYTELNICIWA ZA I PÓLROCZE 2009 ROKU
KSIĄŻNICA PODLASKA im. LUKASZA GÓRNICZKIEGO w BIAŁYMSTOKU

Lp.	NAZWA GMINY	CZYTELNICY		ODWIEDZINY W BIBLIOTECE		WYPOŻYCZENIA				UDOSTĘPNIANIE PREZENCYJNE		STAN KSIĘGOZBIORU		WPLYWY			
		ogółem		do lat 15		ogółem		literatury pięknej dziecięcej		odwiedziny w czytelnicy		ogółem		lit. piękna w wol.		ogółem	
		2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Filia Biblioteczna nr 1	1741	172	707	60	8041	1569	20047	2413	4928	2020	867	3	33974	7272	674	481
2.	Filia Biblioteczna nr 2	1308	2	189	22	6772	22	20003	1149	3488	76	762	275	23488	4835	494	447
3.	Filia Biblioteczna nr 3	1416	3	292	19	7167	580	16964	1581	3325	467	193	59	40549	9454	543	386
4.	Filia Biblioteczna nr 4	1486	101	147	33	8300	152	19752	1192	2454	1154	239	107	27749	7319	364	328
5.	Filia Biblioteczna nr 5	1918	177	570	46	9258	120	19627	179	6445	423	2424	1297	25199	6205	733	562
6.	Filia Biblioteczna nr 6	1706	21	370	41	6495	392	21609	1554	4347	731	259	8	35078	8407	551	469
7.	Filia Biblioteczna nr 7	2526	6	641	41	9960	1335	23563	373	5036	419	2616	358	72754	18013	788	661

8.	Filia Biblioteczna nr 8	2572	128	509	33	10663	629	30668	2330	6242	300	1454	134	42214	9906	736	657
9.	Filia Biblioteczna nr 9	2374	207	842	111	13355	350	30271	181	8778	291	2698	252	60153	6937	2382	727
10.	Filia Biblioteczna nr 10	1700	372	1110	196	2000	400	4810	785	3368	278	67	13	6980	5115	348	310
11.	Filia Biblioteczna nr 11	386	113	193	16	3344	135	3813	200	1748	326	1685	558	19713	5581	155	139
12.	Filia Biblioteczna nr 12	302	302	176	176	1688	1688	2868	2868	1359	1359	111	111	1074	390	314	202
13.	Filia Biblioteczna nr 13	1152	56	198	39	6620	269	20450	1922	4308	1045	337	219	22580	5169	380	340
14.	Filia Biblioteczna nr 15	1909	155	302	76	10996	1035	33799	934	4342	511	654	866	35633	6691	709	581
15.	Filia Biblioteczna nr 17	1440	5	299	20	7776	41	19628	210	4460	19	1257	197	25214	6450	528	396
RAZEM FILIE		23936	338	6545	103	112435	1651	287852	5749	64628	767	15623	2211	472352	107744	9699	6686
Centrala		9623	194	133	4	43745	158	71144	599	0	4	29392	4935	440951	120	12750	1335
Depozyt wojewódzki		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10958	2098	0	0
O G Ó Ł E M		33559	144	6678	99	156180	1493	358996	6348	64628	763	45015	2724	913303	107869	22449	8021
Ogółem z depozytem		33559	144	6678	99	156180	1493	358996	6348	64628	763	45015	2724	924261	109962	22449	8021

ZESTAWIENIE CYFROWE CZYTELNICZA DZIECIĘCEGO W ODDZIAŁACH DLA DZIECI
WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO I POLROCZE 2009 ROKU

Oddział dla Dzieci	KSIĘGOZBIÓR		CZYTELNICZY		WYPOŻYCZENIA				Aktywność				
	ogółem		do L15		ogółem		lit. pięknej		lit. pop. nauk.				
	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	
Augustów	26670	9	1017	8	13849	710	12428	-495	1361	255	9,7	0,6	
Bielsk Podlaski	31636	1170	751	110	10091	981	7632	885	1187	316	8,6	1,0	
Choroszcz	6430	145	145	16	3195	59	2824	78	235	23	22,0	3,2	
Ciechanowice	8945	262	45	262	1932	329	1835	360	97	97	7,4	0,0	
Czarna Białost.	12187	568	12	385	20	6508	496	5759	376	421	96	11,5	0,6
Dąbrowa Białost.	12495	533	9	412	2	8087	113	6442	301	926	42	15,2	0,5
Drohiczyn	16706	266	2	266	2	3771	937	3559	493	212	144	14,2	3,7
Grajewo	15382	944	58	800	22	13811	1693	8235	1319	3274	42	14,6	2,5
Hajnówka	26621	1156	81	826	45	11987	271	10664	192	1264	269	10,4	0,5
Knyaszyn	7348	239	25	239	6	3327	313	3042	209	117	54	13,9	0,1
Kolno	9526	644	3	505	20	7252	578	6717	691	535	113	11,3	0,9
Lapy	24368	1122	114	639	129	9416	337	7394	498	1172	569	8,4	0,5
Lomża	29689	1155	81	749	7	12485	2511	8647	2350	1953	223	10,8	1,3
Monki	13932	842	113	622	116	9558	162	7331	136	1078	177	11,4	1,5
Nowogród	3558	127	24	111	17	3564	5	3457	50	107	44	28,1	4,5
Sejny	9232	429	11	377	20	4386	317	3213	319	366	17	10,2	0,5

Siemiatyże	20565	838	51	649	28	9108	1375	8371	1048	737	327	10,9	0,9
Stawiski	4661	145	13	136	12	1266	175	1148	158	118	17	8,7	0,4
Suchowola	8627	195	1	180	9	2337	165	2163	283	174	118	12,0	0,8
Supraśl	10071	341	57	283	33	2769	892	2156	522	210	92	8,1	1,5
Suwałki	35003	1921	18	1661	445	19080	593	14355	647	378	302	9,9	0,2
Szczuczyn	11982	313	44	195	41	2928	62	2199	256	350	69	9,4	1,0
Tykocin	5674	109	58	109	58	1274	586	1274	586	0	0	11,7	0,6
Wasikow	11174	371	34	289	21	3764	120	2287	119	133	5	10,1	1,1
Wysokie Maz.	15328	313	42	260	33	2149	859	2028	757	121	102	6,9	1,6
Zambrow	17097	988	10	590	24	12225	846	10935	760	1290	86	12,4	1,0
MIASTO OGÓLEM	394907	16561	698	12458	165	180119	4997	146095	4140	17816	2007	10,9	0,2
Grodek	7863	133	7	132	7	1205	199	1072	144	119	5	9,1	1,0
Michalowo	7698	110	0	81	3	2017	54	1744	16	179	8	18,3	0,5
Narew	3884	66	19	66	19	3204	93	2884	78	320	15	48,5	9,8
Narewka	5043	33	7	33	7	533	136	473	119	30	16	16,2	9,6
Suadowo	8546	335	12	279	22	6527	2490	6025	2577	502	87	19,5	6,5
WIEŚ OGÓLEM	33034	677	31	591	44	13486	2972	12198	2934	1150	75	19,9	3,3
	427941	17238	729	13049	209	193605	7969	158293	7074	18966	1932	11,2	0,0

SPRAWOZDANIE Z ROZWOJU CZYTELNICTWA ZA I PÓLROCZE 2009 ROKU BIBLIOTEK PUBLICZNYCH WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO

Lp.	NAZWA GMINY	CZYTELNICZY				ODWIEDZINY W BIBLIOTECE				WYPOŻYCZENIA				UDOSTĘPIANIE PREZYCYJNE				STAN KSIEGOZBIORU				WPŁYWY				
		ogółem		do lat 15		2009		+/-		ogółem		+/-		2009		+/-		ogółem		lit. piękną		ogółem		z zakupu		
		2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	2009	+/-	ogółem	ogółem	ogółem	ogółem	ogółem	ogółem	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
I. GRODKIĘ																										
1.	białostocki	33559	144	6678	99	156180	1493	358996	649	64628	763	45015	2724	913303	109962	22449	8021									
	depozyt książkowy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kamiński	8398	231	2109	262	37272	2002	125073	483	35042	3723	5829	585	198981	43173	2788	1870									
3.	szawelski	9626	9	2497	477	42313	637	123835	4566	33810	2292	12052	2328	221293	47573	1566	253									
	ogółem	51583	366	11284	116	235965	1146	607904	5700	133480	668	62896	981	1344535	202806	26803	10144									
II. ZIEMSKIE																										
1.	Augustów m.	4072	27	1265	3	18946	7	47954	387	16081	843	2200	435	92529	25806	500	424									
2.	Augustów (Zarnowo)	1191	61	704	-13	9704	-632	17524	-1482	10025	2589	5249	1323	47696	15169	407	302									
3.	Bargłów	648	-110	407	-83	5201	-1455	8468	-2677	4418	-1881	1460	-530	24531	10734	583	583									
4.	Lipsk	351	8	120	5	1735	329	4187	592	1490	189	600	16	16063	4772	128	121									
5.	Novinka	418	-40	225	-34	2348	-677	5903	-2030	3579	-1574	948	322	24716	7591	182	133									
6.	Plaska	397	7	288	4	4494	-1089	5295	-1554	3745	-944	1094	-137	16334	6059	900	98									
7.	Sztabów	382	-16	170	-6	1895	-107	5392	187	2316	-5	324	-250	34753	11145	294	283									
	ogółem	7459	-63	3179	-124	44223	-3638	94723	-7351	41654	-7647	11875	309	256622	81276	2194	1944									
1.	Choroszcz	635	11	210	17	4460	-19	14264	-502	4273	-407	775	99	32692	10862	331	279									
2.	Żarna Biał.	1329	-24	417	-25	6701	-66	18423	463	6216	253	1510	592	44441	11556	361	278									
3.	Dobrymiewo	104	-192	22	-138	477	-1307	1167	-5074	298	-2800	280	176	47962	13355	1	1									
4.	Grodzisk	411	-77	132	-46	1765	-523	5197	-791	1224	-734	1025	478	20621	5562	72	40									
5.	Intelnowiec	932	-9	369	-21	5321	1823	9215	627	4554	391	3521	651	29899	6966	824	676									
6.	Lapy	4228	-505	986	-152	26984	7298	42613	1088	14520	2064	7557	-267	134754	24285	877	281									
7.	Mieladowo	646	-36	135	-20	3360	400	14713	1533	4743	834	89	-8	43481	13065	568	568									

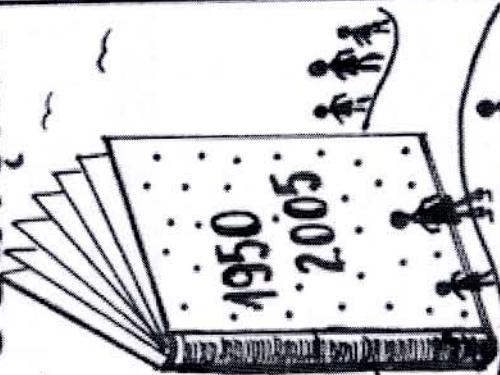
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8.	Posvienie	397	1	237	-1	2409	-351	4369	-761	2493	-666	4471	-149	12824	3747	323	318
9.	Supraśl	857	90	429	31	5383	834	8598	1651	3321	412	2079	903	47491	14172	270	270
10.	Suraż	175	0	51	-1	811	-26	2813	-285	1201	-206	1562	-99	10786	2163	172	158
11.	Tomasz Koszaraha	243	51	118	24	1501	-7	3588	242	1827	47	401	73	20734	6333	188	163
12.	Tykocin	356	-5	109	-58	1840	-81	4625	-310	1475	-385	546	-236	23414	6347	263	263
13.	Wasilkow	980	-9	350	-28	4564	103	12202	170	3193	-277	637	46	43041	11283	508	495
14.	Zalubów	818	22	337	0	4769	207	10381	252	4055	-305	459	-121	43272	13611	813	813
15.	Zawady	112	-2	63	13	1115	796	474	-21	254	120	700	-587	9973	3910	165	102
	białostocki	12223	-682	3965	-408	71660	9081	152642	-1718	53647	-1659	25612	1551	563385	147117	5676	4705
1.	Biełk Podlaski - m.	2601	-119	751	-110	14292	2463	42714	2749	7642	885	4929	-1013	79960	17867	428	420
2.	Biełk P.(Augustow)	565	1	392	-3	4790	143	7320	2734	4591	1123	483	0	39235	12475	4	4
3.	Boeki	275	65	79	4	1425	421	3425	1567	1029	348	609	362	13530	3946	254	209
4.	Branisk - m.	474	61	121	9	2279	51	4936	-141	2287	-87	414	149	14300	3423	265	265
5.	Branisk - gm.	73	28	22	12	88	-14	394	249	57	36	63	26	7996	1958	33	21
6.	Orla	202	28	92	29	1154	230	3956	602	1634	316	574	-86	10446	3541	266	250
7.	Rudka	238	-20	96	-30	2269	-105	6251	-362	3214	19	197	21	8001	2703	72	69
8.	Wyszki	450	-49	355	-29	4448	-213	6458	981	5201	649	7906	1302	19324	6132	2	2
	białski	4878	-5	1908	-118	30745	2976	75454	7879	25645	3289	15175	761	192792	52045	1324	1240
1.	Gniewo - m.	2216	-101	1071	293	8764	-287	27396	-1027	8264	1309	2347	-447	48387	9714	628	628
2.	Gniewo(Ruda)	207	16	104	-2	1564	-98	2876	-165	1770	1	2910	-284	12254	4977	493	493
3.	Rozdział	203	28	66	15	921	354	1897	340	984	241	2480	2052	28415	8760	106	106
4.	Rajgród	473	-15	220	-5	2131	-156	7803	-536	3498	38	1431	351	28314	8618	66	66
5.	Szaczyn	756	-53	231	-41	3192	-98	9937	-477	3648	-364	1315	926	37008	13098	396	396
6.	Woszcz	336	-22	210	-32	1991	-19	5610	50	3063	167	2287	278	13375	3953	285	277
	gniewski	4191	-147	1902	228	18563	-304	55519	-1815	21227	1392	12770	2876	167753	49120	1974	1966
1.	Hajnówka m.	3453	-278	826	-45	16715	-192	37753	171	10664	-192	5342	556	80847	16936	1083	958
2.	Białowieża	254	-67	42	-24	1541	251	8430	3922	898	320	366	5	18293	4721	49	49
3.	Czerwiecha	500	60	152	48	2394	496	5741	751	1628	375	1495	1293	19873	5628	204	169
4.	Czyże	119	-16	50	-3	379	-24	1203	126	514	92	133	-244	15088	4569	45	45
5.	Dribież Cerkiew.	138	1	73	19	649	117	1892	369	1298	647	444	349	12361	4989	152	126

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7. Kleszczele		409	-11	170	-14	2543	-119	5184	-120	2088	-103	2291	167	11960	3123	134	118
6. Hanowka(Dobuny)		135	32	44	5	437	235	3411	496	1146	151	402	295	13055	4131	57	57
8. Sławek		346	-9	104	-25	2749	-158	7722	-465	3196	-134	4262	1060	24759	6777	376	351
9. Sławka		317	-1	77	4	1449	-143	5297	-229	1435	-30	1414	-990	26134	9066	137	130
hajnowski		5671	-2899	1538	-35	28856	463	76633	5021	22867	1126	16149	2491	222370	59680	2237	2008
1. Kocho - m.		1440	70	505	-21	7862	-523	14169	1389	6717	691	3053	-130	31428	8759	838	822
2. Grabowo		157	-23	92	-24	594	-44	2084	-136	1220	-260	148	-24	9829	2862	73	73
3. Kolno (Czerwone)		786	23	408	-7	4040	-650	12187	-3008	7329	-2198	22592	13339	33899	10594	575	291
4. Mały Płock		355	-15	188	-37	2908	-245	6507	165	3602	-196	2104	-475	32364	10357	414	399
5. Stawiski		356	-30	209	-4	1746	-427	4784	-691	2694	-722	89	-13	20547	6416	230	230
6. Turów		575	-20	279	-18	3787	-197	7714	356	5004	660	600	-120	24695	8101	460	254
kolneński		3669	5	1681	-111	20937	-2086	47445	-1925	26566	-2025	28586	12577	152762	47089	2590	2069
1. Jedwabne		301	-13	87	-76	965	-130	3522	-382	1652	-81	150	-10	18928	6621	33	33
2. Łonza(Łonźorz)		1361	34	645	-15	10042	-2103	26052	2921	15320	2269	3150	-1500	92493	31132	1345	1127
3. Mińskowo		407	38	205	33	2440	462	6936	1666	3673	1141	1832	20	20283	5009	229	228
4. Nowogród		367	-17	157	-5	2642	222	7854	-340	5269	-163	682	80	17731	4583	60	58
5. Piątnica		1139	-60	580	-48	7385	2	16934	27	10047	336	3443	-939	34191	11191	269	263
6. Przemyski		123	13	51	-5	822	112	3099	165	1530	-99	38	-286	11838	4110	80	80
7. Szankowo		591	-42	345	-29	2849	-1603	11450	-2704	7617	-2993	2613	92	33132	12964	152	150
8. Wizna		388	-17	166	-6	1783	-145	4397	-11	2039	-187	131	16	26909	8512	410	410
9. Żobina		637	-25	267	-2	3034	-32	6261	84	2748	288	2007	-639	30908	7879	343	298
łomżyński		5314	-89	2503	-153	19622	-3215	86505	1426	49895	511	14046	-3166	286443	92901	2921	2647
1. Gomiżdz		152	0	51	-9	648	-25	1475	84	583	61	1608	104	13851	4374	82	77
2. Jasnowka		207	18	69	15	1703	655	2233	396	752	195	525	430	13734	3641	205	202
3. Jasny		281	1	123	-3	1696	-55	6021	340	3519	472	1138	28	21740	8691	635	631
4. Kiszyn		513	-43	239	6	3186	-263	7282	-278	3322	-175	815	-363	18408	6295	262	259
5. Krypno		547	81	255	48	4046	377	9794	854	5762	381	1458	507	25777	9017	284	284
6. Mooki		2205	-88	718	-111	12287	29	27124	2470	10915	1760	3556	506	55406	15107	594	564
7. Urzumię		101	-34	77	-22	507	-200	624	-612	366	-376	126	-70	15788	5843	14	14
moniecki		4006	-65	1532	-76	24043	518	54553	3254	25219	2318	9226	1142	164704	52968	2076	2031

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Sejny m.		1146	-31	377	-20	5716	-294	13127	-208	3459	234	1735	-95	37408	5790	118	72
2. Giby		189	-9	108	-7	714	65	1547	69	773	-28	99	-3	20433	5374	150	64
3. Krusopol		265	8	81	-1	1153	121	2121	268	512	98	17	0	15410	3233	87	87
4. Pusk		390	16	153	18	1542	98	4091	306	1828	70	226	9	26756	7886	0	0
5. Sejny		228	4	98	6	755	-147	1875	-275	746	-251	48	-42	24291	6457	9	0
sejneński		2218	-12	817	-4	9880	-157	22761	160	7318	123	2125	-131	124298	28740	364	223
1. Stenajtyze m.		2330	-29	722	10	11663	1479	29405	2011	10038	-602	2727	-452	63008	17896	407	371
2. Drohejzn		591	33	266	2	3385	405	9749	860	3559	-493	1591	633	40755	14383	562	562
3. Działkowice		225	-29	91	-20	1983	-130	5153	-579	2150	-388	1475	38	11796	3271	61	61
4. Grodzisk		196	1	86	3	721	-83	2056	-114	700	-82	54	-9	10051	2671	84	84
5. Mielnik		452	-38	119	-38	2058	-89	5530	-150	2249	51	1299	-212	18095	5327	309	268
6. Miłczyce		128	5	61	26	448	-19	3088	-172	1211	14	35	-13	11957	3750	48	48
7. Nuzec-Stacja		349	-56	107	-38	1465	-461	3326	-1094	1040	-841	258	-102	31634	9869	102	102
8. Pelejewo		131	36	84	33	831	140	3033	1749	1358	780	349	-411	10619	3384	29	27
9. Stenajtyze		544	-73	323	-51	3925	-623	7434	-1091	4687	-920	1934	20	39058	13165	122	115
sieniatycki		4931	-150	1859	-73	26479	619	68774	1420	26992	-2481	9722	-508	236973	73696	1724	1638
1. Dobroca Biał		1892	-90	774	-30	11995	600	27395	-638	14163	-711	4418	-429	101378	29182	319	201
2. Janów		396	-13	207	-13	2419	-444	5476	-730	2113	-845	2558	-599	17334	4250	157	115
3. Kowyszyn		228	-31	39	-17	764	-113	1895	194	431	63	984	279	12336	2755	175	144
4. Krynki		179	-11	30	-9	810	-71	2621	-220	383	-200	110	-40	13502	2715	80	80
5. Kuźnica		506	5	221	-19	2954	-109	7069	245	2546	26	1341	-186	18669	4941	229	228
6. Nowy Dwór		244	-9	134	9	1846	-125	4875	-664	2807	-698	1539	2	11754	3865	143	142
7. Sida		246	-35	108	-13	1456	-99	3901	-234	1592	-13	776	132	20910	7306	165	163
8. Sokółka		3533	-63	1003	-72	22265	-28	64081	-3496	22254	-1129	8853	487	105328	22695	534	75
9. Suchowola		649	-5	180	-9	3957	371	7903	402	2163	-283	911	-637	23598	6977	260	258
10. Szudzianowo		526	-16	296	-21	3364	-225	8035	-702	4027	-372	277	-105	35986	13753	175	66
śokółski		8399	-268	2992	-194	51830	-243	135251	-5843	52479	-4162	21767	-1096	360795	98439	2237	1472
1. Białobrzewo		270	9	96	2	1178	160	2032	446	489	19	1524	746	14438	4111	3	1
2. Elpów		308	-16	134	-19	2045	-257	4879	-888	2127	-296	406	-458	21245	4913	155	155
3. Jeleniewo		176	-18	76	-41	3007	484	5810	192	2740	82	3007	2036	10592	2744	103	103

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	Przerosl	547	-44	262	-44	3539	-571	6439	-1107	3061	-963	2443	-406	21323	7145	330	319
5	Raczki	636	7	223	13	3886	-32	8481	-196	3470	-188	770	-257	32212	9054	528	509
6	Runka Tartak	199	-64	98	-26	1046	-583	1684	-740	744	-487	1216	724	10205	3402	37	33
7	Suwalski(Pieczyno)	596	39	282	22	3477	160	7315	400	3592	-59	1084	178	32481	8861	170	122
8	Szypilski	627	4	-456	12	5346	149	6896	791	4272	379	2535	-1647	29237	9813	22	16
9	Wizajny	386	-43	154	-27	2163	-143	4315	213	1536	68	4444	1437	13487	4035	155	89
	suwalski	3745	-126	1771	-108	25687	-633	47851	-489	22031	-1445	17429	2353	185220	54078	1503	1347
1.	Wysokie Maz. - m.	770	-73	260	-33	3176	-541	6527	-1205	2028	-757	882	-764	41420	12435	292	287
2.	Ciecianowice	645	-69	262	-45	1127	-1617	1932	-3858	1835	-360	1066	66	30907	8288	485	485
3.	Czyzew	707	29	372	31	4511	-155	9392	-586	4952	-331	2798	1285	28227	9453	148	132
4.	Klukowo	504	-20	166	-58	1746	-943	5372	-1174	2554	-644	854	-17	30495	9816	153	150
5.	Kobylni Borzyny	244	22	99	0	1059	180	2649	590	974	243	1109	-278	13442	2957	142	138
6.	Kulesze Koscielne	96	-26	9	-3	519	-60	1579	-205	585	-81	182	-1190	12063	3912	256	256
7.	Nowe Piekuty	335	7	295	31	2450	1036	2747	622	2512	715	515	1	13313	6880	319	319
8.	Sokolcy	492	-4	269	70	3869	160	6334	445	3272	131	1299	-77	17563	5359	129	122
9.	Szepietowo	195	-22	34	-4	863	-82	2353	-348	670	-287	96	-54	18509	4816	74	74
	wysokomazowiecki	3988	-156	1766	-11	19320	-2022	38885	-5719	19382	-1371	8801	-1028	205939	63816	1998	1963
1.	Zanubrow m.	2508	46	876	-27	9956	-142	33509	-1528	15408	-1176	1656	-51	53192	18935	805	767
2.	Kolaki Koscielne	251	-51	97	-23	1206	-455	1768	-449	657	-106	203	-149	12096	2238	77	77
3.	Runki	262	-340	159	-294	2109	-4736	3928	-12681	2101	-7864	40	-25	22274	8256	276	275
4.	Szumowo	201	42	65	-9	940	-49	2163	46	1092	-79	46	-45	16246	5280	215	215
5.	Zanubrow	144	18	136	19	1105	216	1576	126	1420	185	35	-5	10142	3913	76	76
	zanubrowski	3366	-285	1333	-334	15316	-5166	42944	-14486	20678	-9040	1980	-275	113950	38622	1449	1410
	Teren	92982	-2554	3352	-1306	499386	-6446	1246848	-15135	484452	-22502	213144	19599	3656250	1032131	34621	28781
	OGOLEN	125641	-2698	40030	-1405	635566	-4953	1605844	-14486	549080	-21739	258159	16875	4569553	1142393	57070	36802

Poswiętne



EX LIBRIS

GMINNA
BIBLIOTEKA PUBLICZNA

BIBLIOTEKA
PUBLICZNA
M. i G. ŁAPY



1949-2009

60 lat