Proletariusze wszystkich krajów, łączcie się!

NAKŁAD 58.364 A

Gazeta Białostocka

ORGAN KW POLSKIEJ ZJEDNOCZONEJ PARTII ROBOTNICZEJ

Nr 21 (2942) Środa, 25. I, 1961 r. Cena 50 gr

Stosunki USA – Kuba

WASZYNGTON (PAP) 24. 1.

Rzecznik Departamentu Stanu oświadczył w poniedziałek wieczorem, że wiadomości jakoby Stany Zjednoczone zamierzały nawiązać stosunki konsularne z Kubą są nieścisłe.

Oświadczenie to rzecznik Departamentu Stanu złożył w związku z niedzielną informacją podaną przez „New York Herald Tribune" jakoby nowa administracja Kennedy'ego rozpatrywała sprawę nawiązania stosunków konsularnych z Republiką Kubańską.

Nowy incydent francusko – tunezyjski

PARYŻ (PAP) 24. 1.

Agencja tunezyjska TAP ogłosiła w poniedziałek wieczorem komunikat o bardzo poważnym incydencie na granicy algiersko-tunezyjskiej. Incydent wywołała artyleria francuska zainstalowana na terytorium Algierii, która ostrzelała przygraniczny pas terytorium tunezyjskiego powodując śmierć 4 Tunezyjczyków, w tym trzech kobiet. Wielu Tunezyjczyków zostało rannych. Agencja nie podała ich liczby.

Wielka tama na Nilu

Tama Saad El-Aali pod Assuanem to jedyne z największych osiągnięć człowieka na ziemi. Dzieło to, powstające przy wydatnej pomocy ZSRR, zostanie zbudowane w dwóch etapach w ciągu 7 lat.

W pierwszym etapie Nil zostanie przegrodzony wstępną grodzią o szerokości 1.300 m wznoszącą się 12 m ponad obecny poziom rzeki. Powstanie w ten sposób zbiornik wody długości ok. 500 km i szerokości 6 km co pozwoli na zwiększenie areału ziemi uprawnej w Egipcie o 30 proc.

Drugi etap przewiduje budowę gigantycznej elektrowni wodnej oraz 4 tuneli, którymi woda będzie skierowana do turbin. Wydatki na sfinansowanie pierwszego etapu budowy wyniosą około 500 milionów dolarów.

NA ZDJĘCIU: wieczorem, po pracy.

Fot. — CAF

Uchwała VII Plenum KC PZPR w sprawie reformy szkolnictwa podstawowego i średniego

- Stosunki — USA — ZSRR
- Polityka wojskowa USA

Konferencja w Białym Domu

WASZYNGTON (PAP) 24. 1.

Nowy prezydent USA, John Kennedy konferował w poniedziałek od rana z sekretarzem Stanu Ruskiem, ministrem obrony Mcnamara i ze specjalnym doradcą do spraw bezpieczeństwa narodowego, Bundym. Narada przeciągnęła się aż do wieczora.

Amerykańskie agencje prasowe podają powołując się na źródła miarodajne, że głównym tematem poniedziałkowej konferencji w Białym Domu był stan stosunków radziecko - amerykańskich. Ponadto omawiano problemy polityki wojskowej USA.

W Katandze powstaje Legia Cudzoziemska

LONDYN (PAP) 24. 1.

300 członków „Legii Cudzoziemskiej" — Francuzów, Włochów i Niemców — przybyło do Katangi — donosi korespondent agencji Reutera z Elisabethville, Henderson Gall. Z Elisabethville cała grupa wysłana została drogą lotniczą w nieznanym kierunku. Oddziały Legii Cudzoziemskiej — pisze korespondent — zostaną użyte do wzmocnienia żandarmerii Katangi, która posiada liczebność około 5 tys. ludzi i dowodzona jest przeważnie przez Belgów.

Katastrofa bombowca USA z bronią jądrową na pokładzie

NOWY JORK (PAP) 24. 1.

We wtorek nad ranem koło Goldsboro w północnej Karolinie rozbił się 8-silnikowy bombowiec odrzutowy „B-52", w którego luku znajdowały się dwie bomby nuklearne.

Bombowcem leciało 6 osób załogi i 2 pasażerów. 4 osoby zginęły, 4 uratowały się skacząc na spadochronach.

Przedstawiciel bazy lotniczej pod Goldsboro oświadczył, że obie bomby jądrowe nie miały wkręconych zapalników. Powiedział on też, że przyczyną katastrofy było zapewne pęknięcie zbiornika z paliwem.

Wstrząsy podziemne w Agadirze

PARYŻ (PAP) 24. 1.

Dwa dość silne wstrząsy dały się odczuć w nocy z niedzieli na poniedziałek w marokańskim mieście Agadir. Żadnych strat nie zanotowano.

W tragicznym trzęsieniu ziemi, które nawiedziło Agadir 2 lutego ub. roku zginęło kilka tysięcy ludzi.

Szybki rozwój oświaty i szkolnictwa w ciągu ostatniego szesnastolecia należy do największych osiągnięć naszego budującego socjalizm narodu i jest podstawową dźwignią rewolucji kulturalnej w Polsce.

Władza ludowa dokonała głębokich, postępowych przeobrażeń w systemie oświaty.

Została zrealizowana zasada bezpłatności nauczania. Upowszechnienie siedmioklasowej, jednolitej programowo szkoły podstawowej, szeroki rozwój szkolnictwa średniego i wyższego, zwłaszcza zawodowego, rozbudowa internatów i systemu stypendialnego — usunęły upośledzenie młodzieży robotniczej i chłopskiej w dostępie do oświaty, pozwoliły na dźwignięcie kraju z zacofania kulturalnego.

Poważnie polepszyły się warunki pracy szkoły i nauczyciela. Liczba nauczycieli szkół podstawowych w stosunku do roku 1937/38 podwoiła się niemal, wzrastając z 76 tys. osób do 140 tys. osób. Liczba izb lekcyjnych wzrosła z 73 tys. do 112,6 tys.

Zasadniczym zmianom uległo oblicze ideowe szkoły w Polsce Ludowej. Treści poznawcze i wychowawcze programów i podręczników szkolnych opierają się na naukowym światopoglądzie, na zasadach marksizmu-leninizmu.

Wychowanie i kształcenie młodzieży, rozwój i upowszechnienie oświaty i kultury socjalistycznej zawsze były i są przedmiotem wielkiej troski naszej partii i państwa ludowego. Polityka oświatowa partii zmierza konsekwentnie w kierunku ukształtowania socjalistycznego charakteru szkoły, zapewnienia postępowego, patriotycznego i internacjonalistycznego wychowania młodzieży.

I.

Potrzeby budownictwa socjalizmu i rozwijającej się gospodarki narodowej stawiają przed systemem oświaty nowe poważne zadania.

Dla zaspokojenia potrzeb rozwoju gospodarki narodowej niezbędne będzie w najbliższym dziesięcioleciu prawie dwukrotne zwiększenie liczby pracowników z wyższym i średnim wykształceniem zawodowym. Dyktuje to konieczność intensywnej rozbudowy średniego szkolnictwa zawodowego i szkolnictwa wyższego, zwłaszcza kierunków technicznych, rolniczych i nauczycielskich.

Dalsza rozbudowa szkolnictwa wszystkich typów, a zwłaszcza średniego, jest również niezbędna dla zapewnienia dostępu do szkoły szybko rosnącej liczbie dzieci i młodzieży. W najbliższym pięcioleciu liczba absolwentów szkoły podstawowej wzrośnie z 388 tysięcy do ponad 600 tysięcy.

Równocześnie konieczne jest zasadnicze polepszenie dydaktycznej i wychowawczej działalności szkoły.

Rozwój socjalistycznych stosunków społecznych oraz postęp techniki i nauki wymagają podniesienia poziomu kwalifikacji zawodowych, wyższej świadomości społeczno - politycznej, lepszego przygotowania młodzieży do pracy i życia w socjalistycznym społeczeństwie.

Nie wystarczający jest już zasób wiedzy, który daje szkoła podstawowa, zwłaszcza w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Młodzież nie wynosi ze szkoły dostatecznej wiedzy o zastosowaniu osiągnięć nauki w produkcji i

Ciąg dalszy na str. 2

31 stycznia posiedzenie Sejmu PRL

Prezydium Sejmu ustaliło termin plenarnego posiedzenia Sejmu na wtorek 31 stycznia

Początek posiedzenia o godzinie 10.

Porządek dzienny przewiduje rozpatrzenie szeregu projektów ustaw, które były ostatnio przedmiotem obrad komisji sejmowych.

Bunt na statku portugalskim

1 osoba zginęła, szereg odniosło rany

NOWY JORK (PAP) 24. 1.

Agencja Reutera podaje że w poniedziałek 69 pasażerów z b. kapitanem armii portugalskiej Galvao na czele przejęło całkowitą kontrolę nad portugalskim statkiem pasażerskim „Santa Maria". Statek ten o wyporności 20 tys. ton znajdował się, na Morzu Karaibskim w pobliżu wyspy Santa Lucia. Na jego pokładzie znajduje się 600 pasażerów ze Stanów Zjednoczonych, Wenezueli, Holandii i Portugalii. Grupa 69 pasażerów aresztowała kapitana statku oraz pozostałych oficerów. Kapitan Henrique Galvao jest znanym przeciwnikiem reżimu Salazara.

Agencje zachodnie podają, że buntownicy są dobrze uzbrojeni.

Mimo gróźb buntowników zatopienia statku w wypadku zbliżenia się okrętów wojennych, dwa amerykańskie niszczyciele oraz fragata brytyjska i niszczyciel rozpoczęły pościg za „Santa Maria". W poszukiwaniach uczestniczą również trzy amerykańskie samoloty patrolowe.

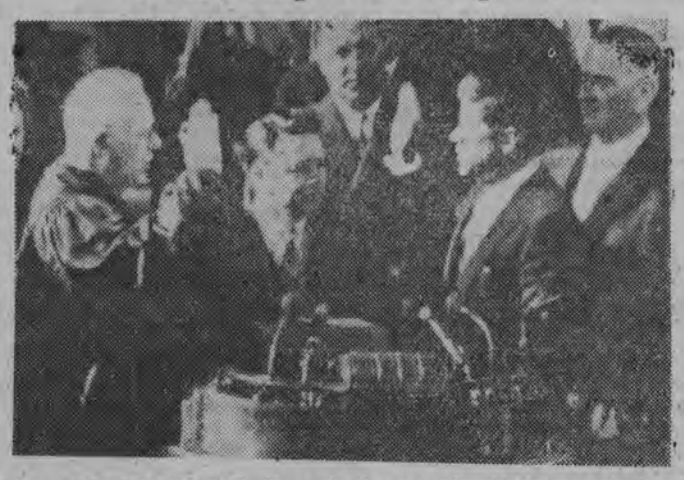
Według ostatnich informacji podczas walk na statku zabity został trzeci oficer a szereg osób odniosło rany.

Przed 10-leciem „GŁOSU PRACY"

W lutym br. „Głos Pracy", pismo codzienne Związków Zawodowych, obchodzić będzie jubileusz 10-lecia. W związku z 16 rocznicą istnienia „Głosu Pracy" i 300-leciem Prasy Polskiej organizacje związkowe w całym kraju i w woj. białostockim przygotowują wiele rozmaitych imprez i uroczystości.

„Głos Pracy" zyskał ostatnio dużą popularność w woj. białostockim. W konkursie redakcyjnym na upowszechnienie czytelnictwa i prenumeraty „Głosu Pracy" aktyw woj. białostockiego zajął w br. I miejsce w skali krajowej. W porównaniu z rokiem 1959 liczba czytelników tego dziennika wzrosła w naszym województwie przeszło pięciokrotnie.

Kennedy na Kapitolu



NA ZDJĘCIU: John F. Kennedy (z prawej) składa przysięgę na Kapitolu w Waszyngtonie na ręce prezesa Sądu Najwyższego Austina Warrena (z lewej).

Fot. — CAF

Pożar na lotniskowcu „Saratoga"

RZYM (PAP) 24. 1.

7 osób zginęło w pożarze, który wybuchł w poniedziałek rano na amerykańskim lotniskowcu „Saratoga". Okręt ten - gigant mający 60 tys. ton wyporności — znajdował się wówczas na Morzu Egejskim i płynął do Aten.

Hitlerowski policjant przed sądem w Lublinie

LUBLIN (PAP) 24. 1.

Przed Sądem Wojewódzkim w Lublinie rozpoczął się proces przeciwko b. hitlerowskiemu policjantowi — Wiktorowi Mokickiemu, który brał czynny udział w prześladowaniu ludności polskiej i żydowskiej na terenie powiatu lubelskiego oraz w zwalczaniu Ruchu Oporu.

Jak wynika z aktu oskarżenia obejmującego 12 zarzutów Mokicki pełniąc w latach 1940—44 służbę w szeregach hitlerowskiej policji na posterunku w Jastkowie dopuścił się szeregu morderstw na mieszkańcach tamtejszej gminy oraz osób ukrywających się przed okupantem. Odpowiadać on będzie przed sądem m. in. za zastrzelenie dwóch junaków zbiegłych z obozu pracy oraz zamordowanie mieszkańca wsi Snopków — Stanisława Kosiora.

Problemy budownictwa mieszkaniowego przedmiotem obrad Plenum KM PZPR w Białymstoku

W dniu wczorajszym odbyło się Plenum Komitetu Miejskiego PZPR w Białymstoku. Omawiane były na nim sprawy budownictwa mieszkaniowego, a szczególnie podsumowanie planu wykonania budowy izb mieszkalnych w roku 1960 oraz zadania, jakie stoją w tej dziedzinie przed budownictwem w roku 1961. W obradach wziął udział przedstawiciel Warszawskiego Komitetu PZPR, dyrektor Zarządu Budownictwa „Warszawa" — inż. **Gerlachowski.**

Referat na temat budownictwa mieszkaniowego w Białymstoku wygłosił sekretarz KM PZPR — **Zygmunt Bezubik.** Podkreślił on olbrzymi wzrost zadań, jakie stoją przed budownictwem w zakresie oddawania izb mieszkalnych w roku 1961. A oto podane cyfry: **o ile w roku 1960 Prezydium MRN, zakłady pracy i spółdzielczość mieszkaniowa przekazały do użytku w Białymstoku 1600 izb mieszkalnych, to w roku 1961 ilość przekazanych izb wyniesie już 3046. Jest to nie notowany dotychczas w historii Białegostoku wzrost budownictwa mieszkaniowego, wynoszący w ciągu jednego roku 85 proc.**

W ożywionej dyskusji wzięło udział 16 dyskutantów. Naradzie przewodniczył i podsumował ją I sekretarz KM PZPR, **Józef Trusiewicz.** Do ważnych problemów poruszonych zarówno w referacie jak i w dyskusji, powrócimy obszernie w najbliższym numerze „Gazety". (Rem)

Niech nikogo z młodych nie zabraknie ZMS ogłosił ogólnopolską sztafetę „Młodzież 5-latce"

WARSZAWA (PAP) 24. 1.

Na apel młodzieży Warszawy, o rozwijanie współzawodnictwa dla szybszego wykonania Planu 5-letniego odpowiedziało już setki organizacji ZMS w całym kraju.

Doceniając tę pożyteczną inicjatywę Prezydium Komitetu Centralnego ZMS ogłosiło ogólnopolską sztafetę pod nazwą „Młodzież — 5-latce". Kierownictwo ZMS w podjętej uchwale zwróciło się z gorącym apelem do całej młodzieży pracującej, o podejmowanie w oparciu o konkretne potrzeby zakładu pracy i środowiska wszechstronnych zadań na rzecz przedterminowego wykonania bieżącego planu 5-letniego w swym zakładzie pracy i mieście.

POGODA

Pogodnie. Temperatura max. —5 stopni C. Wiatry słabe północno-wschodnie.

Jutro bez zmian.

Uchwała VII Plenum KC PZPR

Ciąg dalszy ze str. 1

umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami pracy. Metody nauczania i wychowania są często przestarzałe, w zbyt małym stopniu rozwijają zainteresowania uczniów, ich zdolności poznawcze, nie uczą samodzielności myślenia i nie budzą inicjatywy. Podobne braki występują w liceach ogólnokształcących. Odbija się to niekorzystnie na przygotowaniu absolwentów do życia i pracy, jak również do studiów wyższych, zwłaszcza w zakresie nauk ścisłych i technicznych. Nauka zawodu w znacznej części szkół zawodowych oderwana jest od przemysłu, który stanowić winien naturalną — kadrową i techniczną — bazę kształcenia zawodowego. Czas przeznaczony na praktykę zawodową jest zbyt krótki.

Większość młodzieży wiejskiej, która pozostaje na wsi, nie uzyskuje przygotowania w zakresie postępowych metod gospodarowania, nie zapoznaje się z zasadami używania i obsługi maszyn rolniczych, ze współczesną agrotechniką. Odbija się to ujemnie na poziomie gospodarki rolnej i utrudnia postęp społeczny na wsi.

Obecny poziom ideowo-wychowawczej działalności szkoły również nie może być uznany za wystarczający. Programy i podręczniki, a zwłaszcza metody nauczania, nie wydobywają należycie ideowo-wychowawczych i światopoglądowych walorów przedmiotów humanistycznych i przyrodniczych. Szkołą nie zapewnia uczniom dostatecznie głębokiej wiedzy o Polsce Ludowej, o życiu i pracy narodu, o budownictwie socjalizmu.

Komitet Centralny stwierdza, że dla przezwyciężenia tych niedomagań i stworzenia podstaw dalszego rozwoju szkolnictwa niezbędna jest przebudowa programów szkolnych oraz polepszenie metod nauczania i wychowania. W szczególności Komitet Centralny uważa za konieczne:

1 Znaczne rozszerzenie zakresu nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w szkole podstawowej i średniej ogólnokształcącej oraz pełniejsze uwzględnienie w programach tych przedmiotów treści niezbędnych do zrozumienia współczesnej techniki i produkcyjnej;

2 Wprowadzenie do szkół podstawowych zajęć praktycznych, a do szkół średnich ogólnokształcących zajęć praktyczno-technicznych oraz pracy społecznie użytecznej w celu nauczenia młodzieży posługiwania się podstawowymi narzędziami pracy, przyswojenia jej elementarnej znajomości techniki oraz wychowania jej w duchu zamiłowania i szacunku do pracy produkcyjnej;

3 Przeznaczenie więcej czasu w szkołach zawodowych na naukę przedmiotów teoretycznych, podstawowych dla danego zawodu, na praktykę, zwłaszcza w technikach i liceach zawodowych oraz wprowadzenie elementów nauk ekonomicznych;

4 Ściślejsze powiązanie szkolnictwa zawodowego z zakładami przemysłowymi przede wszystkim przez tworzenie przyzakładowych szkół zawodowych, przez przekazanie przedsiębiorstwom przemysłowym niektórych istniejących szkół oraz organizowanie praktyki zawodowej w warsztatach fabrycznych;

5 Rozwijanie i stopniowe upowszechnianie szkół przysposobienia rolniczego tak, aby w przyszłości cała młodzież przystępująca do pracy w rolnictwie uzyskiwała odpowiednie przygotowanie zawodowe;

6 Zbliżenie do współczesności programów nauczania przedmiotów humanistycznych, a zwłaszcza historii, nauki języka ojczystego i literatury, wzbogacenie tych przedmiotów oraz nauki o Polsce współczesnej o treści, pozwalającej lepiej rozumieć procesy rozwoju społecznego, kształtujące ideowo-polityczną postawę młodzieży i jej światopogląd.

W całym procesie nauczania i wychowania, w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej szkoła winna wpajać młodzieży zasady moralności socjalistycznej, szacunek dla pracy, jako podstawy pomyślności i rozwoju społeczeństwa oraz dla ludzi pracy, jako twórców dóbr materialnych i kulturalnych.

Szkoła nasza winna wychować ludzi świadych, pracowitych, oddanych sprawie socjalizmu, identyfikujących własne dążenia i cele z potrzebami i celami społeczeństwa budującego socjalizm, głęboko miłujących Ojczyznę i przepojonych duchem internacjonalizmu, braterskiej solidarności z krajami obozu socjalizmu z ludźmi pracy całego świata. Szkoła winna wychowywać młodzież na postępowych tradycjach narodu i mas pracujących, rozwijać związki uczuciowe z budownictwem socjalizmu, z walką narodów o pokój.

Komitet Centralny stwierdza, że dla pomyślnej realizacji tych zadań niezbędna jest reforma ustroju szkolnego i akceptuje zasady tej reformy przedstawione w referacie Biura Politycznego.

Komitet Centralny uważa za celowe i konieczne przedłużenie czasu trwania nauki w szkole podstawowej do lat ośmiu.

Komitet Centralny uznaje za możliwe przeprowadzenie reformy ustroju szkolnego w latach 1963—1968.

Po wprowadzeniu ośmioletniej powszechnej szkoły podstawowej nauka w liceach ogólnokształcących winna trwać nadal cztery lata. Okres nauczania w znacznej części zasadniczych szkół zawodowych, techników i liceów zawodowych można będzie skrócić o jeden rok. W tych szkołach zawodowych, w których to okaże się niezbędne dla zapewnienia należytego poziomu kwalifikacji absolwentów, czas trwania nauki powinien zostać niezmniejszony. Nauka w szkołach przysposobienia rolniczego powinna trwać dwa lata.

Rozszerzenie zakresu wiedzy, jaką daje szkoła podstawowa, podniesie ogólny poziom wykształcenia i kultury najszerszych warstw społeczeństwa, ułatwi młodzieży przystępującej do pracy zawodowej opanowanie wyższych kwalifikacji w produkcji. Ośmioletnia powszechna szkoła podstawowa stworzy zarazem lepszą podbudowę dla dalszego kształcenia w całym systemie szkolnictwa średniego.

Przedłużenie czasu trwania szkoły podstawowej oraz rozbudowa szkół zawodowych, średnich ogólnokształcących i szkół przysposobienia rolniczego zapewni młodzieży miast i wsi naukę w szkołach co najmniej przez dziesięć lat.

II.

Podejmując uchwałę o reformie ustroju szkolnego Komitet Centralny podkreśla, że jeszcze przed wprowadzeniem tej decyzji w życie jest możliwe niezbędne podniesienie poziomu nauczania i wychowania w szkole. Im większy wysiłek zostanie włożony w ulepszenie pracy w obecnej szkoły, tym łatwiej będzie przeprowadzić reformę ustroju szkolnego i tym pełniejsze przyniesie ona wyniki. W ramach aktualnych zadań szkolnictwa należy przede wszystkim:

1 Dokonać dalszych przesunięć w proporcjach między szkolnictwem ogólnokształcącym a zawodowym tak, aby w 1965 roku na 1 ucznia liceum ogólnokształcącego przypadało 3,5—4 uczniów szkół zawodowych.

Dostosować plan kształcenia robotników kwalifikowanych i techników w bieżącej pięciolatce do faktycznych potrzeb różnych gałęzi gospodarki narodowej. W tym celu rząd w porozumieniu z Centralną Radą Związków Zawodowych do 1962 r. zapewni opracowanie pełnej nomenklatury zawodów, odpowiadającej współczesnemu poziomowi rozwoju gospodarki narodowej;

2 powiększyć liczbę przyzakładowych szkół zawodowych do około 600 tak aby w 1965 r. łącznie ze szkołami międzyzakładowymi objęły około 45 proc. ogólnej ilości uczniów szkół zawodowych. Rozszerzyć w technikach i liceach zawodowych czasokres praktyki i organizować ją w miarę możliwości w zakładach przemysłowych i usługowych oraz w gospodarstwach rolnych;

3 rozbudowując sieć szkół średnich zawodowych i ogólnokształcących troszczyć się o bardziej racjonalne i równomierne rozmieszczenie tych szkół na terenie kraju;

4 w zakresie możliwym już obecnie dokonać zmian w programach w szkole podstawowej i średniej w kierunku unowocześnienia ich treści, powiązania z życiem społecznym i techniką. Należy również zapewnić lepszą realizację nauczania zajęć praktycznych, a korzystając z pomocy zakładów pracy i komitetów opiekuńczych stwarzać i wyposażać pracownie.

W celu wszechstronnego rozwoju młodzieży szkolnej należy również podnosić poziom wychowania estetycznego, a także zabezpieczać realizację programu wychowania fizycznego oraz rozwijać ruch sportowy i turystykę;

5 wspólnym wysiłkiem władz oświatowych, kolektywów pedagogicznych, organizacji partyjnych i społecznych, należy podnosić systematycznie poziom pracy ideowo-wychowawczej szkoły i jej moralnego oddziaływania;

6 skoncentrować uwagę administracji szkolnej, organizacji partyjnych i związkowych, organizacji młodzieżowych i rodziców na podniesieniu sprawności szkoły, pełnej realizacji obowiązku szkolnego w szkolnictwie podstawowym, zmniejszaniu odsiewu i drugoroczności we wszystkich typach szkół. W tym celu niezbędna jest lepsza organizacja pracy szkoły, zwiększenie wymagań administracji szkolnej i rad pedagogicznych w stosunku do nauczycieli, stosowanie najbardziej efektywnych metod nauczania, bardziej zróżnicowane i wnikliwe podejście do uczniów, organizowanie różnych form pomocy dla uczniów odczuwających trudności w nauce;

7 rozwinąć szerokie i powszechne dokształcanie pracujących. W tym celu rząd wraz z CRZZ i organizacjami społecznymi opracuje w latach 1961—62 zasady programowe i organizacyjne systemu podnoszenia kwalifikacji ogółu pracujących w gospodarce uspołecznionej oraz długofalowy plan wprowadzenia tego systemu w życie. System ten winien obejmować:

— dokształcanie w zakresie szkoły podstawowej;

— przyuczenie do zawodu osób podejmujących pracę;

— uzyskiwanie pełnych kwalifikacji zawodowych przez robotników niewykwalifikowanych;

— kształcenie pracujących w szkołach średnich wieczorowych i zaocznych oraz na kursach przygotowawczych do egzaminów eksternistycznych;

— doskonalenie specjalistyczne robotników, techników i innych pracowników w związku z postępem technicznym;

— doskonalenie zawodowe rolników w zespołach przysposobienia rolniczego.

III.

O obliczu szkoły, o wynikach nauczania i wychowania decyduje nauczyciel, jego postawa moralno-polityczna, wiedza i kwalifikacje pedagogiczne. Nauczyciele polscy położyli wobec narodu ogromne zasługi w rozwijaniu szkolnictwa, w wychowaniu młodzieży, w walce o świecką, postępową, socjalistyczną szkołę.

Nauczycielstwo w swej przeważającej większości opowiada się za socjalizmem, jest głęboko związane z ideałami i programem naszej partii, stanowi ofiarną armię pracowników kultury i oświaty socjalistycznej.

Komitet Centralny stwierdza, że o pomyślnej realizacji reformy ustroju szkolnego, o podniesieniu poziomu nauczania i wychowania zadecyduje przede wszystkim przygotowanie niezbędnej liczby nowych i wzrost kwalifikacji ogółu nauczycieli.

W latach 1961/70 należy wykształcić i skierować do pracy w szkolnictwie łącznie blisko 190 tys. nauczycieli szkół podstawowych i średnich. Szczególnie poważne zadania w tej dziedzinie przypadają na lata 1966 — 1968, kiedy w związku z wprowadzeniem klasy ósmej, do pracy w szkołach podstawowych musi przystąpić 36 tysięcy nowych nauczycieli.

W związku z tym należy:

1 Odpowiednio zwiększyć liczbę słuchaczy w zakładach kształcenia nauczycieli, na rocznych państwowych kursach nauczycielskich oraz w uniwersytetach na kierunkach nauczycielskich. Szczególnie troszczyć się należy o przygotowanie niezbędnej liczby nauczycieli matematyki, fizyki, chemii, języka rosyjskiego i zajęć praktycznych;

2 rozszerzać stale dla czynnych nauczycieli studia zaoczne i wieczorowe w uniwersytetach, w wyższych szkołach pedagogicznych i studiach nauczycielskich oraz rozwijać inne formy dokształcania i doskonalenia kadr pedagogicznych.

3 podjąć kroki w celu zatrudnienia w szkolnictwie nauczycieli pracujących w innych zawodach, oraz przeciwdziałać odpływowi od zawodu nauczycielskiego, zapewnić szkolnictwu większy dopływ absolwentów uniwersytetów poprzez właściwe wykorzystywanie stypendiów fundowanych,

4 dokonać zmian w programach kształcenia nauczycieli w kierunku wzbogacenia nauczania i wychowania o treści i metody kształtujące świadomość i postawę ideowo-polityczną oraz w kierunku przygotowania nauczyciela do realizacji zadań kształcenia politechnicznego w szkole. Należy również przedłużyć czas trwania i rozszerzyć zakres praktyk pedagogicznych,

5 rozwijać nowoczesną myśl pedagogiczną. Zadaniem nauk pedagogicznych winno być opracowanie metod wychowania socjalistycznego, wskazanie związków między procesami nauczania i wychowania, oraz dostarczenie praktykom bardziej skutecznych sposobów działania. Na pierwszy plan należy wysunąć prace związane z reformą szkolnictwa. W opracowywaniu nowych programów i podręczników należy zapewnić udział najwybitniejszych naukowców i przodujących nauczycieli.

IV.

Przeprowadzenie reformy szkolnictwa wymaga opracowania programów i podręczników szkolnych, oraz zapewnienia szkołom odpowiedniej bazy materialnej.

1 Ministerstwo Oświaty w ciągu lat 1961—62 winno przygotować nowe plany i programy nauczania dla szkół podstawowych, dla liceów ogólnokształcących i szkół zawodowych oraz wspólnie z prezydiami WRN opracować sieć 8-klasowych szkół podstawowych.

Ministerstwo Oświaty winno tak zorganizować pracę nad podręcznikami, aby były one przygotowane do druku na rok przed wprowadzeniem nowych programów w odpowiednich klasach.

2 Ministerstwo Oświaty, rady narodowe i przedsiębiorstwa budowlane winny zapewnić terminową realizację zaplanowanego na lata 1961/65 budownictwa szkolnego.

3 Rada Ministrów dokona odpowiednich przesunięć nakładów inwestycyjnych przeznaczonych na budownictwo szkolne w celu polepszenia sytuacji lokalowej, rejonów, w których wskaźnik zmiarowości w szkołach jest znacznie wyższy od przeciętnej krajowej.

Komitet Centralny uważa za konieczne odpowiednie zwiększenie w bieżącej 5-latce nakładów państwowych na potrzeby szkolnictwa związane z realizacją tej uchwały, a w szczególności na dokształcanie nauczycieli pracujących, na wyposażenie pracowni zajęć praktycznych i uzupełnienie pomocy naukowych, na przedłużenie czasu trwania praktyk produkcyjnych uczniów techników, na adaptacje i wyposażenie pomieszczeń dla szkół przyzakładowych, oraz na rozszerzenie kształcenia nauczycieli w szkołach wyższych.

Nakłady państwa na te cele mogą i powinny być poważnie uzupełnione dzięki inicjatywie społecznej, działalności komitetów opiekuńczych i rodzicielskich, dzięki gospodarskiej inicjatywie wiejskiej oświatowych, zakładów pracy, załóg robotniczych i samej młodzieży.

Komitet Centralny z uznaniem stwierdza, że społeczeństwo na apel partii w ciągu ubiegłych dwu lat zgromadziło na Społeczny Fundusz Budowy Szkół Tysiąclecia blisko 2,5 mld złotych i wzywa cały naród do dalszego aktywnego uczestnictwa w zbiórce.

V.

Realizacja zadań, które obecne Plenum KC stawia przed szkolnictwem wymaga umocnienia i pogłębienia politycznego kierownictwa sprawami oświaty ze strony instancji i organizacji partyjnych, oraz podniesienia aktywności wszystkich organizacji społecznych, działających na terenie szkoły oraz na polu oświaty.

1 Ważkim czynnikiem pomyślnego wychowania młodzieży jest współdziałanie domu ze szkołą w jej poczynaniach wychowawczych. Współdziałanie to winna organizować przede wszystkim szkoła poprzez pracę z rodzicami. Pomagać jej w tym powinny wszystkie organizacje społeczne, mające ze szkołą styczność, a w pierwszym rzędzie partia.

2 Szczególna rola w życiu szkoły i wychowaniu młodzieży uczącej się przypada Związkowi Harcerstwa Polskiego, Związkowi Młodzieży Socjalistycznej i Związkowi Młodzieży Wiejskiej.

Głównym zadaniem tych organizacji jest współdziałanie w realizacji wychowawczych zadań szkoły i kształtowanie świadomej, aktywnej postawy młodzieży wobec nauki i obowiązków uczniowskich.

Wspólne cele, jakie stawiają sobie organizacje młodzieżowe na terenie szkoły, wymagają jedności i koordynacji ich działania. Instancje i organizacje partyjne powinny udzielić ZHP, ZMS i ZMW stałej pomocy w rozwijaniu ich pracy w szkole.

3 Ważne miejsce w życiu szkoły i społeczności nauczycielskiej zajmuje Związek Nauczycielstwa Polskiego.

Nowe zadania szkolnictwa wymagają od ZNP wielkiego wysiłku przede wszystkim w aktywizacji ognisk związkowych. Winny one systematycznie i konkretnie walczyć o polepszenie wyników pracy każdej szkoły, e pogłębienie świadomości socjalistycznej nauczycieli i o ich aktywną polityczną postawę.

Wielki problem doskonalenia zawodowego, dokształcania i samokształcenia nauczycieli może być rozwiązany tylko wspólnym wysiłkiem władz oświatowych i Związku Nauczycielstwa Polskiego.

4 Centralnym zadaniem instancji i organizacji partyjnych na polu szkolnictwa i oświaty jest decydująca walka ideologiczna przeciw obcym socjalizmowi poglądom ideowym, przeciw wpływom burżuazyjnej świadomości i moralności, walka o przesycenie całego procesu kształcenia i wychowania socjalistyczną treścią ideową.

Głównym zadaniem szkolnych organizacji partyjnych jest rozwój organizatorskiej i wychowawczej działalności partii wśród nauczycieli, rozszerzenie politycznego oddziaływania partii w szkole i pozyskiwanie do swych szeregów wartościowych wychowawców i pedagogów. Instancje partyjne winny skupiać wokół swych poczynań liczny aktyw oświatowy, umacniać swą więź z nauczycielstwem, pomagać szkolnym organizacjom partyjnym w ich pracy. Instancje i organizacje partyjne winny wzmacniać autorytet szkoły i podnosić rangę nauczyciela w społeczeństwie.

* * *

Plenum Komitetu Centralnego wytycza w swych uchwałach główne zasady reformy szkolnictwa i węzłowe zadania szkoły. W oparciu o uchwały Plenum KC niezbędna jest szeroka dyskusja zmierzająca do ustalenia najlepszych form realizacji reformy szkolnictwa i do wypracowania efektywnych środków polepszenia nauczającej i wychowawczej działalności szkoły.

Uchwały obecnego Plenum KC wzbogacają o nową, konkretną treść hasło „Polska krajem ludzi kształcących się". Zbliżenie szkoły do życia, podniesienie poziomu nauczania i wychowania, upowszechnienie zawodowego kształcenia młodzieży w mieście i na wsi oraz wszechstronny rozwój oświaty i dokształcania zawodowego pracujących — zapewnia stały wzrost kwalifikacji zawodowych, kultury i świadomości socjalistycznej narodu, przyczyniać się będą do pomnażania siły gospodarczej kraju, przyspieszać budowę socjalizmu.

Co nowego w nowym roku?

Odpowiada dyrektor MZBM - Henryk Dukat

- W mieszkaniach będzie cieplej
- Dwa ADM-y na rozrachunku gospodarczym
- Za dewastację — przymusowa eksmisja

Dziś naszym rozmówcą w cyklu styczniowych wywiadów „Co nowego w nowym roku" — jest dyrektor Miejskiego Zarządu Budynków Mieszkalnych — **Henryk Dukat.**

— Największą naszą bolączką jest zapewnienie w budynkach mieszkalnych odpowiedniej temperatury.

W tym roku sprawa ta wygląda o wiele lepiej niż w latach ubiegłych. Kotłownie zostały przygotowane do sezonu zimowego, mamy również odpowiednią ilość opału.

Pragnąc zapewnić mieszkańcom odpowiednią temperaturę staramy się wszędzie tam — gdzie jest tylko możliwe — powiększać grzejniki. Jednakże otrzymany przez nas przydział, to zaledwie trzecia część złożonego przez nas zapotrzebowania.

W trosce o właściwe wyniki gospodarcze już dwa nasze ADM-y, a mianowicie nr 2 przy ul. Mickiewicza i nr 5 przy ul. Nowy Świat przechodzą na pełny wewnętrzny rozrachunek gospodarczy. W przyszłości przewidujemy objęcie rozrachunkiem gospodarczym pozostałych ADM-ów.

Pragnę poruszyć jedną, bardzo ważną sprawę. Chodzi o dewastację mieszkań. W dalszym ciągu obserwujemy obijanie i odrapywanie tynków, niszczenie urządzeń sanitarnych, zapychanie urządzeń kanalizacyjnych różnego rodzaju odpadkami, poczynając od brukwi, a kończąc na pierzu i szmatach. Zdarzają się jeszcze wypadki, jak przy ul. Czesławowskiej — 10, hodowli królików na strychach. Naminone jest rąbanie węgla i drzewa na parkietowej posadzce.

Dotychczas nie korzystaliśmy z przysługujących nam uprawnień, ale przykład dał nam ADM nr 5, który przygotował kilkanaście wniosków o eksmisję ludzi, którzy systematycznie dewastują mieszkania. Przestaniemy być w stosunku do takich tolerancyjni.

Rozmawiał: B.H.

Ciemna bezczynność

Widocznie mróz nie służy licznym lampom jarzeniowym, bo coraz częściej oglądamy w różnych punktach miasta smutną „agonię" niektórych świateł. Np. na odcinku od ul. Lipowej aż do gmachu KW PZPR „wysiadł" po jednej stronie cały rząd świateł. Od czasu do czasu któraś z lamp decyduje się na filuterne „mrugnięcie", ale zaraz potem pogrąża się w ciemności bezczynności jakby chciała przypomnieć swym opiekunom, że potrafi świecić nawet na mrozie, ale tylko... przy odpowiednim dopilnowaniu.

Toaleta miasta

Ostatnie opady śnieżne przysporzyły pracy robotnikom z Miejskiego Przedsiębiorstwa Oczyszczania.

NA ZDJĘCIU: usuwanie śniegu z ul. Sienkiewicza.
Fot. — W. Grzesorczyk

Zróbmy to sami, ale z czego?

- ZE SZTACHETĄ DO SZKOŁY
- DOBRZE, GDY PUSZKA OD KONSERW PRZYDAJE SIĘ
- GDZIE KUPIĆ KAWAŁEK DESKI?

LEKCJE zajęć praktycznych to jedna z najlepszych okazji do nauczenia młodzieży w szkole tego, z czym spotykać się będzie mogła w życiu na co dzień. Uczniowie mogą rozwinąć w sobie takie cechy jak staranność, dokładność, cierpliwość, pomysłowość. Na lekcjach tych można robić rzeczy modne i ciekawe, praktyczne i zupełnie nieprzydatne.

Z jakiego materiału młodzież wykonuje przedmioty na lekcjach zajęć? W ubiegłym tygodniu w Szkole Podstawowej nr 13 przy ul. Ciepłej zorganizowano wystawę prac ręcznych, wykonanych przez uczniów tej szkoły i szkół nr 19 i 8. Eksponaty zrobione były dosłownie ze wszystkiego — z kawałków szkła, drewna, metalu, plastyku, z butelek, puszek od konserw, rogów.

PROBLEM, z czego korzystać na zajęciach praktycznych, nie jest wcale taki prosty. Z dziewczętami to jeszcze „pół biedy". Kreton można kupić w każdym sklepie. A to, czy jest on w kratkę czy paski, zielony czy niebieski, nie odgrywa decydującej roli. Ale kawałek drewna lipowego czy sosnowego — to już zupełnie inna sprawa. Na dodatek zdobycie kawałka na przykład deski, to wcale nie taka prosta sprawa. Nauczyciele wzdychają — aby wreszcie ten sklep detaliczny, w którym można by kawałek deski kupić, uruchomiono w Białymstoku. Oby. Może wreszcie władze miejskie uznają za słuszne przydzielić na ten cel lokal. Bo jak dotychczas to na lekcje chłopcy czasem przychodzą z kawałkiem ułamanej sztachety...

NA WSPOMNIANEJ już wystawie zgromadzono wiele prac uczniów p. Leona Gromana ze Szkoły nr 13. Nauczyciel ten nawiązał kontakt z Rzeźnią Miejską i otrzymał stamtąd rogi. Chłopcy na lekcjach zrobili z nich prawdziwe cuda. Ci sami uczniowie znoszą do szkoły wszystko, z czego tylko można wykombinować jakiś użyteczny przedmiot. Drut, korek, blaszanka — wszystko może się przydać. I przydaje się. Na lampkę nocną, na wieszak, fiakier, na jakiś inny drobiazg.

Ale nie wszyscy potrafią tak prowadzić zajęcia, jak p. Groman. Dlatego sprawa sklepu drobnodetalicznego powinna być wreszcie pozytywnie załatwiona. Inne zakłady pracy, podobnie jak Rzeźnia, powinny również pomóc szkołom. Wszędzie znajdą się chyba użyteczne odpady. Potrzebna jest tylko obustronna inicjatywa.

(a)

NA ZDJĘCIU U GÓRY: wystawa prac ręcznych w szkole nr 13.
Fot. — J. Rybiński

Pierwszy raz w życiu...

Na zabawie choinkowej byłam pierwszy raz w życiu. Wszystko mi się tam podobało. Nie białam się Dziadka Mroza, który dał mi balonik, laleczkę i dużo cukierków.
Fot. A. Zdrodowski

„Mijają lata... nie mijają piosenki"

Dziś, tj. 25 stycznia, o godz. 17 i 20 w sali Domu Związków Zawodowych odbędzie się wesoła impreza pt. „Mijają lata... Nie mijają piosenki". W programie piosenki, monologi, skecze. W imprezie udział biorą: **Marta Mirska, Hanka Sobolewska, Jerzy Michotek, Lucjan Sender, Włodzimierz Kierasiński.** (a)

25 milionów pasażerów...

Na koniec ub. roku Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacji w Białymstoku dysponowało taborem liczącym 89 autobusów. W 1960 r. miastu przybyło 14 nowych wozów.

Każdy z tych autobusów przejdzie 3.200 km. Łącznie przewiozą one 25 milionów pasażerów. (gor)

Szpiegostwo hitlerowskie na Białostocczyźnie

...to tytuł interesującej prelekcji red. **Aleksandra Omiljanowicza**, którą wygłosi dziś, tj. w środę 25 stycznia br., o godz. 18 w Klubie Siedmiu Stowarzyszeń (Dom Prasy).

Warto przyjść, gdyż prelegent będzie mówił o sprawach, których nie poruszał jeszcze w swych dotychczasowych publikacjach. (b)

Wystawa rysunków dziecięcych

Od dzisiaj, tj. 25 stycznia br., czynna będzie w sali Wojewódzkiego Domu Kultury wystawa rysunkowych prac dziecięcych. Wystawa, zorganizowana przez Inspektorat Oświaty i Komendę Hufca ZHP na pow. białostocki, trwać będzie do 3 lutego br. w godzinach od 10 do 18. (as)

W szkole nr 3 zagrały głośniki

Wczoraj w Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Gdańskiej odbyła się miła uroczystość. Młodzież tej szkoły podziękowała kolegom z Technikum Mechanicznego, zespołowi radiotechnicznemu, za zradiofonizowanie budynku. Na uroczystość tę przybyli: dyrektor Technikum Mechanicznego — dr Bronisław Cieślik oraz inż. Ryszard Labeda, pod kierownictwem którego chłopcy radiofonizowali szkołę.

Kierownik Szkoły nr 3 — **Antoni Gilewski** oraz przedstawiciele młodzieży serdecznie dziękowali zespołowi Technikum Mechanicznego za ich piękny czyn. Na uroczystości przemówił też zastępca przewodniczącego Miejskiego Komitetu SPOS — **Romuald Warowyński.** Szkoła nr 3 ma bowiem jedno z najlepiej pracujących w mieście koło SPOS. Dotychczas młodzież zebrała ponad 80 tys. zł. W nagrodę też otrzymała z tego funduszu 6 tys. zł. Przeznaczono je na zakup głośników. Należy dodać, że koło SPOS opiekuje się p. Hanna Moro.

Po uroczystym wręczeniu głośników, odbyła się część artystyczna w wykonaniu młodzieży szkolnej. (a)

Apetyt na drób zaprowadził do aresztu

Dwaj mieszkańcy Białegostoku: **Jerzy Rutwiłowicz,** zam. przy ul. Sienny Rynek 7 i jego kompan **Jerzy Krajciel,** zam. przy ul. Mazowieckiej 1, włamali się do chlewka Emilii Białostockiej przy ul. Mazowieckiej 1, skąd ukradli 4 kury, indyka, a na „dodatek" 7 królików.

Złodzieje zostali osadzeni w areszcie. (gor)

Nowy Zarząd Oddziału Miejskiego TPD

24 bm. w Białymstoku odbyło się zebranie organizacyjne, połączone z wyborem nowego zarządu Miejskiego Oddziału Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Poprzedni zarząd skończył swoją kadencję w 1959 r. W skład nowego zarządu weszli: prezes ob. **Bolesław Ociłowski,** sekretarz dr **Henryk Smoleński** i skarbnik ob. **Halina Szyleżko.**

Dyskusja zebranych dowiodła, że zgadniemne orzekł nad dziećmi, sprawy ożywienia pracy kół terenowych TPD, organizowania świetlic i placów zabaw, organizowania dziecięcych komitetów blokowych — leżą na sercu nowym członkom zarządu.

Siedziba Oddziału Miejskiego TPD mieści się w gmachu Związków Zawodowych przy ul. Marii C. Skłodowskiej 7, II piętro. (gor)

W roku 1960 więcej urodzeń - mniej zgonów

Mieszkańców naszego miasta zainteresuje zapewne, jak przedstawiał się w Białymstoku przyrost naturalny w ubiegłym roku. Otóż podczas kiedy w 1959 r. zanotowano 4082 urodzeń — w roku ubiegłym było ich 4.944, a więc notujemy wzrost o ok. 20 proc.

Zwiększyła się również liczba małżeństw. W roku 1960 zawarto ich w Białymstoku 1346, zaś w 1959 r. — 1246. Według danych z Urzędu Stanu Cywilnego, dał się zauważyć w ub. roku spadek zgonów o 33. W 1959 r. zarejestrowano w Urzędzie 1378 zgonów a w 1960 r. — 1345. (gor)

„Zemsta Kartofla" po raz czwarty

Już po raz drugi bawił gościnnie w białostockim Teatrze im. Al. Węgierki Teatr Sensacji z Warszawy z doskonałą komedią Marcela Acharda pt. „Zemsta Kartofla". Sztuka, reżyserowana przez znaną nam Irenę Górską, cieszyła się ogromnym powodzeniem wśród białostockich widzów. W czasie drugiego przedstawienia, które odbyło się w ubiegły poniedziałek, teatr zapełniony był do ostatniego miejsca, a bilety wyprzedano na parę dni przed wystawieniem komedii.

W związku z dużym powodzeniem „Zemsty Kartofla" postanowiono dać w Białymstoku jeszcze dwa przedstawienia, które mają się odbyć 30 stycznia br. Pierwsze przedstawienie popołudniowe rozpocznie się o godz. 16.30, drugie — wieczorem o godz. 19.30. (as)

Muzyczne zapiski

NAJMŁODSI soliści

Ubiegła niedziela przyniosła nam jeszcze jeden koncert absolwentów Państwowej Szkoły Muzycznej w Białymstoku, przy współudziale Państwowej Orkiestry Symfonicznej pod dyrekcją Jana Kulaszewicza.

W niedzielnym programie usłyszeliśmy I część koncertu f-moll J. S. Bacha w wykonaniu **Leszka Drabika,** ucznia klasy fortepianu pani dyr. **H. Frankiewicz;** koncert fortepianowy J. Haydna, wykonany przez dwóch solistów — uczniów pani **A. Szataginowej.** Część pierwsza grał **Wojciech Trykulicz,** część drugą i trzecią — **Marian Szałkowski.** Koncert fortepianowy W. A. Mozarta wykonali: część pierwszą **Stanisław Olędzki,** część drugą i trzecią — **Jadwiga Suszyna** — uczniowie klasy pani **Zofii Frankiewicz.** Jako ostatnią pozycję programu usłyszeliśmy koncert skrzypcowy G-dur Ch. Beriota wykonany przez **Krystynę Rogalską,** pracującą pod kierunkiem **Z. Brzeskiego.**

Należy ogólnie stwierdzić, iż było to bardzo miłe popołudnie muzyczne. Młodzi artyści zaprezentowali się od jak najlepszej strony, legitymując się dobrym przygotowaniem technicznym i muzycznym. W żadnym przypadku nie zawiodła ich pamięć, mimo że tego rodzaju koncerty są z reguły grywane przez dojrzałych artystów estrad koncertowych. Słowa uznania należą się niewątpliwie ich byłym nauczycielom, gdyż absolwenci ci mimo, że ukończyli już przed rokiem, dwoma, naukę w Białostockiej Szkole Muzycznej, korzystają stale z bezinteresownej opieki i rady swych byłych nauczycieli.

Młodzież ta warta jest dalszego kształcenia — o tym świadczy najlepiej poziom niedzielnego koncertu, lecz niestety, dotychczas nie posiadamy jeszcze średniej szkoły muzycznej. Duże zatem nadzieje wiąże się z projektowanym uruchomieniem od września br. tej szkoły. Młodzieży czekającej na ten wyższy stopień wtajemniczenia muzycznego jest przecież znacznie więcej niż mieliśmy możność usłyszeć podczas ostatniego koncertu.

Cały dochód z koncertu przeznacza się na Społeczny Fundusz Budowy Kraju i Stolicy. Wkład ten szczególnie wielki jest ze strony nauczycieli przygotowujących swych byłych uczniów do koncertu oraz ze strony Białostockiej Orkiestry Symfonicznej, która kilka prób i wolną od pracy niedzielę poświęciła bezinteresownie tak pożytecznej i miłej imprezie. (bog)

DZIŚ idziemy

W BIAŁYMSTOKU

TEATRY

Teatr im. Al. Węgierki — „Henryk VI na łowach", godz. 19.

Sala Kameralna — „Ostrożnie z małżeństwem", godz. 19.

Teatr Lalek „Świerszcz" — „Przygody Koziołka Matołka", przedstawienie zamknięte.

KINA

„Pokój" — „Ostrożnie Yeti", prod. polskiej (od lat 16), dodatek — „Neonowa fraszka", godz. 10.30, 13, 15.30, 17.45 i 20.

„Ton" — „O moim przyjacielu", prod. radzieckiej (od lat 16), dodatek — A. I. Mikojan w Republice Kubańskiej, godz. 10.30, 13, 15.30, 17.45 i 20.

„Syrena" — „Kołysanka", prod. radzieckiej (od lat 16), dodatek — „Gwinea niepodległa", godz. 10.30, 13, 15.30, 17.45 i 20.

„TPP-R" — „Ci z pierwszej ekipy", prod. radzieckiej (od lat 12), dodatek — „Na przemysłowej wystawie w Delhi", godz. 15, 17.30 i 20.

Kino - Teatr Zw. Zaw. — „Spotkania w mroku", prod. polskiej (od lat 16), dodatek — „Bieszczady", godz. 17 i 20.

Kino - Klub MO — „Eskadra Nietoperz", prod. NRD (od lat 18), godz. 17 i 19.15.

„Roma" przy Fabryce Sklejek w Dojlidach — „Wybuch", prod. rumuńskiej (od lat 16), godz. 18.

Klub Międzynarodowej Prasy i Książki — czynny codziennie od godz. 10 do 22. Księgarnia — od godz. 10 do 18 — oprócz niedziel i świąt.

W WOJEWÓDZTWIE

„Zorza" w Ełku — „Husarzy"
„Polonia" w Ełku — „Nieznany zdrajca"
„Orzeł" w Ełku — „Potrójne wesele"
„Bałtyk" w Suwałkach — „Krzyżacy"
„Merkury" w Suwałkach — „Żywa woda"
„Millenium" w Łomży — „Madame de..."
„Październik" w Łomży — „Bambi"
Grajewo — „Niebo bez miłości"
Augustów — „Kurier carski"
Bielsk - Podlaski — „Premiera odwołana"
Siemiatycze — „Szalona noc"
Wasilków — „Proces Norymberski"
Olecko — „Wszystko o Ewie"
Czarna Wieś — „Złoty łabądek"
Zambrów — „Złamana strzała"
Sokółka — „Kłopotliwy wujaszek"
Mońki — „Zemsta Kosmosu"
Gołdap — „Marynarzu strzeż się"
Wys. - Maz. — „Montparnasse 1919"
Kolno — „Mój wujaszek"
Jedwabne — „Jeździec znikąd"
Szczuczyn — „Oddajcie mi dziecko"
Sejny — „Rozkaz zabić"
Knyszyn — „Ani widu ani słychu"
Rajgród — „Dom pod urwiskiem"
Dąbrowa — „Ostatnia sprawa Trenta"
Łapy — „Oni ocalili Londyn"
Hajnówka — „Winna"
Supraśl — „Biała krew"
Stawiski — „Mumu"
Brańsk — „Londyńskie zuchy"
Ciechanowiec — „Trzy czwarte słońca"
Drohiczyn — „Burzliwa młodość"

W razie wypadku

Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego, tel. biura wezwań 09, informacji 22-22.

Straż Pożarna — tel. 08.

Pogotowie MO — tel. 07.

Apteka nr 3, ul. Lipowa bl. 43, tel. 62-13.

Apteka nr 6, ul. Malmeda bl. 12, tel. 62-51.

Wszystkich tych, którzy nie obejrzeli filmu produkcji polskiej

p.t.

„SPOTKANIA W MROKU"

Zawiadamiamy, że film ten wyświetlany jest w

W KINO-TEATRZE ZWIĄZKÓW ZAWODOWYCH

k 117-1

NOWA POLSKA KOMEDIA

p. t.

„OSTROŻNIE YETI"

reż. ANDRZEJA CZEKALSKIEGO

w rolach głównych:

● JAREMA STĘPOWSKI
● STEFAN BARTNIK
● SATURNIN ŻURAWSKI

i inni

NA EKRANACH KIN BIAŁEGOSTOKU I WOJEWÓDZTWA

k 116-1

PRZETARG

OKRĘGOWA SPÓŁDZIELNIA MLECZARSKA W OLECKU ogłasza **przetarg** w dniu 3.II.1961 r. o godz. 10 na zgromadzenie lodu w ilości 100 (sto) ton wraz z wyrębem, zwózką, układaniem i izolacją. Wyrąb lodu ma się odbywać z jeziora Olecko, składanie — w tut. Spółdzielni Mleczarskiej.

Oferty w zabezpieczonych kopertach z napisem: „Przetarg" należy składać do tut. Spółdzielni, Dział Zaopatrzenia **do dnia 2.II.** włącznie. k 122-0

PRACOWNICY POSZUKIWANI

Białostockie Przedsiębiorstwo Budownictwa Przemysłowego w Białymstoku zatrudni od zaraz **1 INŻYNIERA** lub **TECHNIKA ELEKTRYKA** z praktyką w wykonawstwie budowlanym na stanowisko kierownika robót elektrycznych na terenie Suwałk i Augustowa. Reflektujemy na kandydatów zamieszkałych na terenie Suwałk i Augustowa.

2. Pracowników z wyższym lub średnim wykształceniem ekonomicznym lub finansowym na stanowiska **EKONOMISTÓW** w Dziale Zaopatrzenia.

3. **INŻYNIERÓW BUDOWLANYCH** z uprawnieniami z art. 362 prawa budowlanego lub techników budowalnych z uprawnieniami z art. 364 prawa budowlanego na stanowiska kierownicze w Zarządzie Przedsiębiorstwa i na podległych budowach.

Kandydaci proszeni są zgłaszać się w Zarządzie Przedsiębiorstwa, Białystok, ul. Fabryczna 2, Dział Organizacyjno-Administracyjny, pokój nr 33. k 112-00

WYKŁADOWCÓW zweryfikowanych i **INSTRUKTORÓW** jazdy do prowadzenia zajęć na kursach samochodowo-motocyklowych oraz **WYKŁADOWCÓW** (mistrzów dyplomowanych) kroju i szycia damskiego, haftu maszynowego — zatrudni na dogodnych warunkach **Towarzystwo Krzewienia Wiedzy Praktycznej w Białymstoku**, ul. Lipowa 41-d, tel. 29-13. k 114-1

LOKALE

Poszukuję pokoju niekrępującego w śródmieściu. Należność płatna z góry. Wiadomość w Biurze Ogłoszeń. g 204-1

SPRZEDAŻ

Wydzierżawię gospodarstwo rolne 9 ha z zabudowaniami, samodzielne, na warunkach dobrych. Światło elektryczne na miejscu. 7 ha ornej, reszta łąka, pastwisko i 63 ary lasu. Leży przy szosie asfaltowej Olecko — Ełk. Prezydium, szkoła, spółdzielnia, kiosk, Ośrodek Zdrowia, mleczarnia na miejscu. Wiadomość: Wincenty Obiecunas, wieś i poczta Gaski, pow. Olecko, woj. białostockie. g 203-1

Sprzedam gospodarstwo 10 ha wraz z zabudowaniami. Wacław Gański, Turośń Dolna, pow. Łapy. g 195-1

Sprzedam nowy radioodbiornik „Symfonia" — 3.000 zł. Białystok. Kawaleryjska 25, barak 1, dojazd autobusem „3". Omelianowicz. g 194-1

Samochód Opel Kadet w dobrym stanie sprzedam tanio. Wiadomość: Augustów, ul. Rajgrodzka 3a. p 337-0

ZGUBY

Zgubiono obrączkę ślubną (złotą) w Łaźni Miejskiej w dniu 20. I. br. w godz. 17.30 — 19.30. Uczciwego znalazcę proszę o zwrot za wynagrodzeniem. Józef Zakiewicz, Drewniana nr 13. g 205-1

Zgubiono czapkę karakułową przy kościele Św. Wojciecha. Uczciwego znalazcę proszę o zwrot za wynagrodzeniem. Białystok, Warszawska 46 — Cichońska. g 207-1

Zgubiono kwit komisowy nr 7049. Władysław Rozmarynowski. g 200-1

Zgubiono pieczątkę o treści: „Chłodnia Składowa w Białymstoku Przedsiębiorstwo Państwowe". g 194-1

Zgubiono dowód rejestracyjny przyczepy nr A00-70 własność BPTB w Białymstoku. g 196-1

Skradziono z samochodu „Star 21" nr AM 21-64 dowód rejestracyjny wydany przez Prezydium MRN Wydział Komunikacji Drogowej w Białymstoku oraz kartę drogową nr 90 z dnia 21. I. 61 r. na nazwisko Leon Stalończyk. g 201-1

Zgubiono legitymację studencką na nazwisko Romuald Maslowski wydaną przez AM Białystok. g 197-1

Powiatowy Związek Kółek Rolniczych w Mońkach unieważnia zgubione zaświadczenie na użytkowanie powielacza nr II0/57 oraz zezwolenie na zakup kalki hektograficznej. p 229-0

RÓŻNE

Wojewódzka Poradnia Świadomego Macierzyństwa w Białymstoku, ul. Warszawska 15, czynna codziennie w godz. 13—15, udziela porad w zakresie zapobiegania ciąży. k 131-0

Korespondencyjne Kursy Księgowości. Informacje: Lublin, skrytka pocztowa 165. k 101-0

Globulki „ZET"

10 szt. — 7 zł

skuteczne, nieszkodliwe, łatwe w stosowaniu do nabycia we wszystkich aptekach. k 132-0

OGŁOSZENIA drobne

PODZIĘKOWANIE

Dyrekcji i całej załodze PKS w Białymstoku za bezinteresowną pomoc w ciężkich chwilach żałoby oraz wszystkim, którzy oddali ostatnią posługę mężowi memu Nieodżałowanej Pamięci Stanisławowi Sipko — składają serdeczne podziękowanie żona i dzieci. g 202-1

PRACA

Pomoc domowa potrzebna. Białystok, Aleja 1 Maja 24 m. 21. g 193-1

Potrzebna pomoc do dziecka. Białystok, Fabryczna 99. g 192-1

Prenumeruj „Gazetę"

B. Z. Graf. B-2

Ciekawsze AUDYCJE RADIOWE

PROGRAM I

7.20 Melodie rozrywkowe; 7.45 „Błękitna sztafeta"; 9.20 Koncert rozrywkowy; 10.00 „W zagłębiu węglowym" — pog. prof. dr M. Kostyniuka; 12.15 Muzyka ludowa różnych narodów; 13.20 Muzyka operowa; 14.00 „Encyklopedia Warmii i Mazur"; 14.15 Kwadrans walców; 14.30 Pieśni kompozytorów dawnych; 14.15 Kwadrans melodii rozrywkowych; 15.10 Dla dzieci starszych; 15.35 Muzyka ludowa; 16.05 „O problemach młodzieży"; 16.15 „3x5 minut muzyki rozrywkowej"; 17.00 Dla młodzieży szkolnej; 18.05 „Żywi i martwi" — odc. pow. K. Simonowa; 18.25 Radiowy kurs nauki języka francuskiego; 19.20 Koncert Orkiestry PR w Krakowie; 20.30 Polskie melodie ludowe; 21.00 Koncert chopinowski; 21.30 „Trybuna nauczycielska"; 21.40 „Zwierciadło poezji"; 22.10 Muzyka taneczna.

PROGRAM II

7.50 Ulubione melodie; 8.36 Ludowa muzyka poranna; 9.35 „Taverna pod Łajką"; 10.00 Melodie filmowe kompozytorów radzieckich; 10.20 „W cieniu piramid" — fragm. książki C. W. Ceramа; 10.50 Ze świata operetki; 11.30 Koncert - zagadka; 12.30 Swojskie melodie; 12.45 Radiowy kurs nauki języka rosyjskiego; **13.00 Wolne Studium Pedagogiczne — Bliżej życia**; 15.30 Dla dzieci; 16.00 Lokalny program lubelski; **16.30 Z miast i wsi województwa; 16.45 Magiczne słowo relaks — dys. przed mikrofonem — H. Hoffmann; 17.05 Regionalny Zespół Ludowy PR pod dyr. J. Przyłuckiego;** 17.30 Lokalny program lubelski; 18.45 Dyrektor z tranzystorem w butonierce; 19.20 „Kto szuka ten znajdzie" — słuchowisko; **20.50 Problem jednego ogniwa — fel. M. Suchożebrskiego;** 21.40 Gra Orkiestra Taneczna PR.

94

K. KORKOZOWICZ

Ostatnia AKCJA PUŁKOWNIKA BONIVARDE'A

(POWIEŚĆ SENSACYJNA)

— Trochę zaczynam rozumieć tego nicponia — powiedział Allenbeck, spoglądając żartobliwie na dziewczynę, co sprawiło że rumieniec jej stał się intensywniejszy. — Czy na pewno dokładnie w takiej pozie znajdowaliście się wówczas?

— Jestem tego zupełnie pewna.

— Volbert miał więc z kolei drzwi do łazienki z prawej strony, a korytarzowe z lewej?

— Tak.

— To wyjaśnia nam pewne rzeczy. Jest niemożliwe, aby cios mógł być zadany spoza tych drzwi jeśli morderca nie wszedł do pokoju. Wtedy zaś musiał ukazać się w pani polu widzenia...

— Co pan chce przez to powiedzieć? — rzuciła ze zdumieniem dziewczyna.

Komisarz rozejrzał się, zdając się nie słyszeć pytania, i skierował się w stronę nocnego stolika.

— Czy to pani własność? — wskazał na rozłożoną książkę.

— Tak. Miałam zamiar trochę poczytać w łóżku.

— I tak ją pani przygotowała do czytania?

— Nie. Ja ją czytałam. Chciałam iść do łazienki, ale posłyszałam stuknięcie drzwi. Sądząc, że to Bellano tam poszła, wzięłam książkę, żeby zaczekać, aż łazienka będzie wolna. Istotnie, po chwili doszedł mnie skrzyp klamki. Odłożyłam więc książkę i sięgnęłam po szlafrok. W tej chwili właśnie zjawił się pan Volbert w drzwiach od tarasu.

95

— Gdy pani zaczęła się rozbierać, nie zamknęła pani tych drzwi?

— Nie. Było okropnie duszno, a okolica jest przecież niezamieszkała...

Komisarz wskazał na fotele.

— Chcę jeszcze omówić parę kwestii — rzekł, kiedy usiedli. — Proszę mi powiedzieć, co pani robiła w ciągu dnia poprzedzającego morderstwo? Mam na myśli ten dzień, kiedy przyjechaliście tutaj.

Kiedy skończyła relację, Allenbeck rzucił kolejne pytanie.

— O której telefonował Mond?

— O trzeciej.

— Czy dobrze było słychać?

— Ależ tak. — W głosie Ewy zabrzmiało zdziwienie.

— Kiedy Mond poinformował panią o swym wyjeździe?

— Po otrzymaniu wiadomości od agenta z Marsylii.

— Jego nazwisko i adres?

Zapisał uzyskane informacje.

— Czy otrzymała pani jeszcze jakieś wiadomości, prócz tego telefonu?

— Nie.

— Czy nie zauważyła pani ostatnio nic szczególnego w jego zachowaniu?

— Nie... Chociaż... Przez kilka ostatnich dni był jakby czymś przygnębiony. Coś go trapiło.

— Czy nic na ten temat pani nie mówił?

— Nie.

— Czy znał Volberta?

— Ależ oczywiście! Pan Volbert odwiedzał naszą agencję.

— W jakim celu?

— Tego nie wiem. Jego wizyty ograniczały się do rozmów w cztery oczy z panem Mondem.

— Jaki był ich wzajemny stosunek?

96

— Mond zdecydowanie go nie lubił.

— Czy wyrażał przed panią opinię na ten temat?

— Ostrzegał mnie przed Volbertem.

— Co było powodem tych ostrzeżeń?

Ewa opowiedziała propozycję Volberta i reakcję Monda.

— Zatem Volbert już od pewnego czasu interesował się pani osobą?

— Tak.

— Teraz rozumiem, dlaczego pani wezwanie odniosło natychmiastowy skutek.

— Moje rzekome wezwanie — chciał pan chyba powiedzieć?

Allenbeck z uśmiechem kiwnął głową.

— No tak, oczywiście... Wciąż zastanawia mnie jednak, dlaczego zabójca usiłował rzucić na panią podejrzenie? Czy nic nie przychodzi pani na myśl? Owa kartka z pani podpisem i pozostawione umyślnie ślady pani palców? Gdyby nie ta książka i parę wiadomości, jakie posiadam, czego sprawca nie wie i nie mógł przewidzieć, już by pani siedziała pod kluczem.

Ewa wzdrygnęła się.

— Co książka ma z tym wspólnego? — spytała mimo wszystko zaciekawiona.

— Ma... ma... — rzucił żartobliwie Allenbeck.

— Czy i na temat przypuszczalnego sprawcy nic pan nie zechce powiedzieć? Wydaje mi się, że ma pan już określone podejrzenia?

— Do pewnego stopnia. No, ale wracajmy do sprawy. Nie odpowiedziała pani na moje pytanie dotyczące kartki i śladów na rękojeści. Nie ma pani żadnych podejrzeń? Czy nic nie zaszło takiego, co mogłoby mieć jakiś związek lub naprowadzić nas na ślad?

Ewa zawahała się i spostrzegła, że nie uszło to uwagi komisarza.

— Zdaje się, że coś pani przyszło na myśl?

CIĄG DALSZY NASTĄPI