





Dawne gimnazjum — fotografia współczesna

*Pracownia
B. 10. 11. 1925
J. J.*

W czasie okupacji Jasta w drugiej wojnie
światowej, Niemcy i Volks-deutsche zamierzali
w Jastku i powiecie Jasielskim wystosować petycję
do ówczesnego starosty jasielskiego, zarządcę
hitlerowca, którym był Dr Walter Gertz
o premianowanie Jasta i niektórych innych
miejscowości i sprawa ta była już w toku
realizacji, a przedkładał ją temu ówczesnemu
Armii Czerwonej.

Premianowane miały być:

Jasto na Götterburg
Gorajowie na Walterhof
Solmiów na Goeplertheim
Łółków na Alfredstein
Liwocz na Loscherberg
Łodranie na Gertsberg
(Łółów)

Pisat o tym Eugeniusz Idaniszewski
do Mieczysława Bogustawicki
w m. Warranau
Łódź M. B. napisał o tym
dnia 14 lipca 1942 r.
Białystok, dnia 15. III. 1982 r.
J. J.

1.

SPRAWOZDANIE

DYREKCYI

C. K. GIMNAZJUM

W JASŁE

ZA ROK SZKOLNY

1912/13

TREŚĆ:

- 1/ Prof. Jan Pyrek: Znaczenie Lektury
Ks. Piotra Skargi dla wychowania.
- 2/ Wiadomości szkolne przez Dyrektora.

JASŁO.-NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO
Z Drukarni St. Kuzniarskiego w Jasle
1913



*Janowski J.
Białystok
19. III. 1969 r.*

Jan Pyrek

ZNACZENIE LEKTURY Ks. PIOTRA SKARGI DLA WYCHOWANIA

— · — · — · — · — · —

Bolesław Prus w swoim dziełku: "Najogólniejsze ideały życiowe" mówi: "Naszą narodową trójcę stanowią: uczucie, szczęście, użycie, a tymczasem świat wymaga innej trójcy: woli, użyteczności i pracy".

Słowa tego bystrego spostrzegacza, przed którego wzrokiem nie ostał się żaden tajemnik duszy dzisiejszej, dziwnie dostosować się dają do ludzi i stosunków XVI. w. Te trzy pierwsze walory wzięto i wtedy jako dewizę życiową, a raczej bezwiednie żył cały wiek XVI. pod hasłem tej trójcy.

I z chwilą, kiedy hasło to doprowadzono do ostatnich granic, kiedy nadużyto uczucia i zmieniono go w liczman bezwartościowy, kiedy pogoń za szczęściem przybrała rozmiary rozpasania, samowoli i zdrady, a równocześnie użycie stało się nadużyciem w całej Rplitej, wtedy z pod znaku Loyoli odezwał się głos Polaka, który walcząc uczuciem zmienionem w najszczytniejszą miłość narodu, wypisał na sztandarze swoim nowe hasła: woli, użyteczności i pracy, jako obowiązków narodowych.

W służbie tych haseł stał Skarga całe życie twardo, to też jeżeli przed nim panował zamęt religijny, obyczajowy, brak zrozumienia obowiązków

społecznych, a nawet prywatnych, to wyłączną zasługą tej niezwykłej w dziejach naszych postaci było oprzytomnienie choćby częściowe narodu, poprawa obyczajów, obudzenie ofiarności publicznej, duch poświęcenia własnych interesów dla idei państwowych, a temsamem wzmocnienie więzów państwa i odroczenie jego upadku.

Słowa tego złotoustego kaznodziei, jego pisma i czyny były źródłem ożywczym dla współczesnych, a dla nas, którzy patrzymy na niego pod kątem minionych czasów i z bolesnego odczuwania spełnionych przepowiedni widzimy jego całą wielkość i urok natchnionych proroków, nam postać jego wydaje się słupem ognistym, który miał drogą potęgi wieść, a niestety, z bólem własnej duszy, przepaść upadku wskazywać jeno musiał.

Gorące jednak ukochanie Ojczyzny kazało mu w chwilach najgorętszego uniesienia kaznodziejskiego, w chwili świętego oburzenia na błędy i występki przedstawicieli narodu sięgnąć wzrokiem poza drugi brzeg przepowiadanej przepaści i nie tylko wróżyć, ale i wierzyć niezłomnie w nadejść mający dzień Zmartwychwstania.

To też słowa jego tem większego nabierają znaczenia, bo zawierając wskazówki tego Odrodzenia, stały się zarazem testamentem narodowym, a jego pojęcie obywatela-Polaka stało się ideałem wychowania narodowego, którego najlepszym wcieleniem jest on sam.

Najnowsze prądy neoidealistyczne^{1/} jako cel zupełnego wychowania stawiają żądanie, by młodzież nie tylko kształciła rozum, uczucie, wyobraźnię, hartowała wolę, a uszlachetniała serce, ale, by stanęła w jasnym stosunku do Boga, natury i ludzkiego społeczeństwa.

Jeżeli taki cel wychowania stawimy sobie przed oczy, to równocześnie dodać trzeba, że Skarga - pisarz i działacz najlepszym stać się może wzorem podobnego wychowania, bo daje nie tylko substrat do niego, ale, jak sam mówi w przedmowie do IX wydania *Żywotów Świętych*: "nie słowem cię /te żywoty/namawiają, ale działaniem i czynieniem" - tak on też sam czynieniem całego życia pociąga, poświadczając ziszczeniem stawianych przez siebie ideałów we własnym życiu możliwość wykonania tychże i dla drugich. A choć nie napisał ksiąg poświęconych specjalnie wychowaniu, to jednak tyle myśli o pedagogice rozsypał po swych dziełach, że z nich choć częściowy obraz pedagogicznych jego zapatrywań można odtworzyć^{2/}.

Jedyną zaś drogą, którą dążył wytrwale do spełnienia swoich ideałów, to było głębokie uczucie miłości i płynąca zeń moralność, oparta na tem właśnie przykazaniu.

Swój stosunek do Boga oparł przede wszystkim na słowach wypowiedzianych w Kazaniach na

1/ Rudolf Eucken: *Geistige Strömungen der Gegenwart* Lipsk 1909.

2/ Ks. St. Okniewski: *Skarga jako pedagog*. Ate-neum kapiańskie 1912.

niedziele i święta: "Mikować Pana Boga każdy może i najuboższy i najprostszy i najślaby"; z dziecięcą ufnością i wiarą, która nie zna rozumowań ani dociekań, widział wszędzie karzącą czy nagradzającą rękę Pana, tłómaczył sobie w tenże sposób i choroby ludzi i choroby Rzeczypospolitej, jakoteż wypadki historyczne^{1/}.

Bóg też jako "chojny i bogaty gospodarz"^{2/} dał "gospodę przechodnią", ziemię wraz ze wszystkim dobytkiem i weselem, ale "w weselu świeckim jest też utrapienie serca"^{3/} przeto ani bogactwa ani dostatki nikomu zupełnego szczęścia dać nie mogą. Stąd też płyną słowa oskarżenia przeciw panom polskim w Kazaniach sejmowych, przeciw kochaniu się w dostatkach ziemskich; nie jest jednak Skarga zdecydowanym nieprzyjacielem posiadania, bo by mu to przeszkadzało i w peknieniu dzieła miłosierdzia i w nawoływaniu do tego dzieła; "chrześcijanowi godzi się być bogatym, ale nie godzi się być skąpym"^{4/}. Obok kaznodziei karzącego zbytek, żyje w nim kapłan-patryota, który cieszy się, że Ojczyzna jego miła opływa w dostatki, które nawet u postronnych podziw budzić muszą.

Stąd też płynie ten zrównoważony pogląd na posiadanie, ^{nie}zemacony zupełną pogardą mienia i od-

1/ St. Mitera: Indywidualność twórcza Skargi. Przegl. pow. 1912.

2/ Kazania na niedziele i święta.

3/ Kaz. na niedz. i św. III. niedz./.

4/ Ibid.

trącenia posiadania dla zdobycia nieba. W słowach jego wypowiedzianych w kazaniu sejmowym: "Przcie do jakich dostatków i bogactw i wczasów ta was matka przywiodła i jako was ozłociła i nadała, iż pieniędzy macie dosyć, dostatek żywności szaty tak kosztowne, sług takie gromady, koni, wozów..." czuć raczej pewną dumę w wyliczaniu zaśloności tej matki Ojczyzny, a nie potępienie posiadania, jako takiego.

Jednak^o sobie samym dobrze myśleć, ściśle jest i łakome serce. Powinno tylko i domowe opatrywać, miłość jest domowa i ciasna; o wszystkich i Rplitej radzić i stanom wszystkim dobrze radzić, to prawie boska cnota. Im się miłość na ludzi więcej szerzy, im kto dobroć swoją na większy lud wylewa, tem jest większe ku Bogu i bliźnim miłość¹⁾

Słowa te są równocześnie wnioskiem określeniem stosunku do społeczeństwa ludzkiego.

Wiele z tych słów wielki duch obywatelski, który żywo odczuwa swą łączność z narodem i nietylkonie poprzestaje na przynależności samej do kraju czy Ojczyzny, ale równocześnie tak dla siebie, jak i dla drugich określa obowiązki, płynące z uczucia społecznego bytowania.

To też określenie tych obowiązków u Skargi jak z jednej strony jest jego filozoficznym poglądem na świat, a zarazem doskonałym ujęciem obowiązków, polegających na podporządkowaniu szczęścia własnego szczęściu Ojczyzny, tak z drugiej

1/ Kazanie na niedz. IV. w post.

8
strony pojęcie to jest właściwie odbiciem tylko
słów Chrystusa: Upominam was, abyscie się społecznie
miłowali.

Takie zaś ujęcie stosunku jednostki do państwa
jest ideałem naszego wychowania.

Ta miłość bliźniego obejmuje wszystkich bez
różnicy wiary i narodowości: "I Żyd i Samarytanin
i Turek i poganin są bliźnim naszym i miłować go
mamy^{1/}, chociaż na pierwszym miejscu postawi zawsze
katolika, a do żydów specjalne ma uprzedzenie i w
Żywotach Świętych będzie opisywał męczeństwo pacho-
lęcia Symona Trydenckiego od żydów umęczonego, a w
Obroku duchownym opisze z oburzeniem podobny wypa-
dek mordu rytualnego w W. ks. Litewskim, popełnio-
ny przez żyda Smerłowicza na Elżubie Tworowskiej.

Podobną odrazę łatwo wytłomaczalną czuje
do heretyków, z którymi wojuje całe życie, a nawet
polemikę prowadzi za wzorem Wujka w Żywotach Świę-
tych, każąc ich unikać, jako zarazy, okazji do
grzechu, wystrzegać się małżeństw z nimi, to jednak
w Kazaniach na niedziele i święta powie o nich te
znamienne słowa: Persona grzeszącego ohydy takiej
mieć nie ma, ale raczej politowanie^{2/}. Chodziło mu
tu, jako polemiście o utratę duszną więcej i, wypi-
sując na herezję, czuł litość nad heretykami, jako
rodakami i tych, gdzie mógł, łowił w swoje sieci
rybacze. Wiedział bowiem dobrze, że bez litości i

1/ Kazania na niedziele i święta.

2/ Nadto: Upominanie do Ewangelików str. 1, 33
i 16.

9
i "miłosierdzia cnoty inne są jako dom bez jed-
nej ściany"^{1/}.

I tu więc powodem jego walki z różnowie-
rstwem była obok obowiązków jego jako kapłana,
miłość wypełniająca po brzegi serce Skargi, jak
drogocenny puchar, tembardziej, że zdaniem jego
herezya rozwinęła się z pychy niepoohamowanej, z
odrzućenia więzów, wiary chrześcijańskiej, dla
tem swobodniejszego grzeszenia, czasem powodem
jej był "kaprys pański, mający źródło w fałszywie
zrozumianej złotej wolności"^{2/}.

Jak widzieliśmy, że źródła miłości wy-
płynęło jego pojęcie stosunku do całego zbioro-
wiska najbliższego bliźnich, to jest do Ojczyzny.
Jeżeli przeczytamy uważnie jego dzieła, a szcze-
gólniej jego płomienne Kazania sejmowe, przekona-
my się, że Skarga jest przede wszystkim najlep-
szym wyrazicielem miłości Ojczyzny.

Wspomina o niej Janicki, rozumie ją Dłu-
gosz, buduje na niej przyszłość narodu REY, całe
piękno swojej poezji wydobył z niej Kochanowski,
ale każdy z nich inaczej o niej mówi i inaczej ją
rozumie^{3/}; wśród obywateli zaś służy ona za puk-
lerz osłaniający własne ambicje, bo przecież na
niej oparł swe przekonywujące dowody wojewoda Ze-
brzydowski na sejmiku w Proszowicach, dochodząc
swej prywaty i podnosząc rokosz^{4/}.

1/ Kazania na niedziele i święta

2/ A. Bruckner: Różnowiercy polscy. T. I. str. 8

3/ Chrzczanowski: Kazania sejmowe P. S.

4/ W. Kochowski: Annales

Dopiero Skarga dał najwznioślejsze jej określenie we wtórem kazaniu sejmowem, -gdzie mówiąc o miłości obejmując szerokimi ramionami już nie pojedyncze familie, czy stan, ale wszystkie ludy, które pod skrzydłami Rplitej zażywają opieki, - a w końcu całe zbiorowisko ludzkie, jako jedną rodzinę.

"Dobrze miłować sąsiada; lepiej wszystkie, obywatele królestwa tego, gdy im dobrego co czynim, albo dla nich cierpiem. Także dobra zgoda i pokój między pospolitym ludem; ale lepsze między pany, którzy ludźmi rządzą, albo o nich radzą, a-^{dry} le najlepsza między królami, którzy wszystkiemu światu pokój zgodą swoją przynoszą. Do tej szerokiej i przestronnej miłości przywoźdź się macie" ...^{1/}

Takich słów nie wypowiedział żaden z tych ludzi biblijnych i starożytności, których on sam cytuje, jako przykład, a taka głębia i pojemność miłości wszechludzka poraz pierwszy zjawia się u nas w słowie z ambony, a potem w literaturze naszej; nie rozszerzyły wymagań tej miłości czasy następne, nawet mistyczne marzenia z czasów romantyzmu o Polsce- Chrystusie narodów, a zatem ideał Skargi oparty o przykazanie miłości chrześcijańskiej przetrwał zwycięsko różne wymagania czasu i zostanie na zawsze ideałem ludzkości.

Do wyrobienia tego pojęcia miłości ogólnoludzkiej przyczyniły się niemało stosunki przyja-

1/ Kazania sejmowe II.

cielskie Skargi w całej Polsce, a więc na Litwie, Rusi, Wielko- i Małopolsce, przyczynił się też wielce sam Zakon Jezuitów, obejmujący już wtedy cały świat¹⁾

Myliłby się jednak ktoby sądził, że w tej rozlewności uczucia zatracą się sam stopień gorącości ukochania ziemi ojczyźnej jako takiej; już w żywotach Świętych wspomina przy opisie życia patriarchy Abrahama, że:

"Nad inne miłe człowiekowi rzeczy, najmilszą człowiekowi ojczyzna"; we wtórem kazaniu sejmowem zaklina się mówiąc: "Jeśli cię zapomnę Ojczyzno moja miłe i Hieruzalem moje, niech zapomnę prawice swojej; niech język mój przyschnie do ust moich"²⁾. Jako uzasadnienie tej miłości podaje ludzkie pobudki, a więc wolność, jaką ta ojczyzna nam daje, dostatki, pokój, przeszłość pełną mężów znakomitych i dzieje sławą ozłoczone, a kończy przepowiednią o okręcie, wołając błagalnie:

"W tym okręcie macie syny, dzieci, żony, imienia, skarby i wszystko, w czem się kochacie: w tym tak wiele dusz jest, ile ich to królestwo i państwo przyłączone mają; nie dajcie im tonąć, a zmiłujcie się nad krwią swoją, nad ludem i bracią swoją³⁾

Z uczucia patriotyzmu płynęły jego radości i smutki życiowe, z tego uczucia wypłynęła cała działalność, skupiająca się w słowach: "Przeklęty

1/ St. Windakiewicz: Charakter Skargi; ks. St. Okoniewski: Pismo św. w dziełach ks. Piotra Skargi. Poznań 1912.

2) II Kazania sejmowe

kto zasmuce matkę swoją! A któraż jest pierwsza zasłużniejsza matka, jako Ojczyzna, od której imię macie i wszystko, co macie, od niej jest."¹⁾ Kto tak miłował Ojczyznę, tego uczucie musiało być zdolnem do ofiar, poświęcenia i czynów. To też, jak czynieniem całego żywota zeświadczył prawdzie przez siebie głoszącej, tak z drugiej strony, żyjąc w czasie upadku uczuć patryotycznych, do czynu nawołuje współbraci: „Budujmy zamki, twierdze, obrony, gotujmy prochy, działa, mury, wieże, wały, baszty."²⁾

W nabożeństwie zaś żołnierskiem powie: „Cny żołnierzu...zapal się miłością ku Ojczyźnie i ku braci twojej i ku domowym twoim, ujrzysz, jako śmierć lekka będzie”.

Patryotyzm jego opierał się na religii i wpływał z nakazu Chrystusowego³⁾.

Dziwnie musiały się też wydać słuchaczom senatorom słowa Skargi, wypowiedziane w sejmowym kazaniu. „Takich podobno więcej, którzy służyć Rplitej nie chcą, gdy się pożytku swego nie spodziewają, albo gdy im za to król nie płaci.”⁴⁾ Tembardziej, że coraz częściej obowiązek miłości Ojczyzny pojmowano utylitarnie; to też skarcenie podobnego pojmowania miłości Ojczyzny jest wyłączną zasługą Skargi, bo wśród wielu pisarzy naszych za mało mamy nacisku na tę właśnie powinność miłości bezwzględnej, wolnej od

1/ Kazania sejmowe II.

2/ Na moskiewskie zwycięstwo, str. 12. Nadto: Kazania na niedziele i święta T. II. Kaz. na VI.niedz.str 114; Kazaniu sejm. II.

3) Edw. Winkler; Ks. P. S. o miłości Ojczyzny. Ateneum kapuścińskie 1912.

4) Kaz. sejm. II.

pobudek materyjalnej natury; co więcej w Pamiętnikach Paska czytamy przecieź: „Przed niebem i ziemią protestor w krzywdzie mojej i tego, com dla Ojczyzny uczynił szczerem żałuję sercem.”¹⁾

Jako przeciwwagę, postawić znowu można słowa ks. Skargi, wnoszące się na najwyższy szczebel miłości doskonałej: „Daruj swoje krzywdy Ojczyźnie, aby dla niezgody waszej nie ginęła”²⁾.

Czyta młodzież nasza w szkole żywoty sławnych mężów świata starczytnego, które obok znajomości dziejów i języka, mają nieść i plony wychowawcze, doskonałące; Jednak podobnych zdań w autorach klasycznych nie spotkamy nigdzie, a raczej spotkać się można ze zdaniem uznanem i propagowanem przez Cyncerona, iż Rplita dwiema rzeczami stoi: nagrodą i karą”. To też i nasi pisarze polityczni aż do Skargi przyjęli te słowa, jako maksymę państwową; i tak Orzechowski w Wiernym II. twierdził nawet, że zło stąd się wyradza, iż cnota jest nie nagradzana; za Orzechowskim, a raczej za Cynceronem poszedł i trzeźwy Modrzewski, poszli i inni mniejszej miary politycy i dostojni senatorowie³⁾. Trzeba było dopiero głosu Skargi, by usunąć to mniemanie, a wskazać na doskonałość zupełną cnoty, niespodziewającej się i nie liczącej zupełnie na nagrody ziemskie.

Jako ma walnego wroga miłości Ojczyzny wskazuje Skerga w II. kazaniu sejm. zbytnie zamiłowanie panów polskich w wystawnem życiu i pogoni za

1/ Pasek: Pamiętniki.

2/ Kaz. sejm. II.

3) J. CHRZANOWSKI: KAZANIA SEJMOWE.

dobrem doczesnem,

„Pierwej rzadki miał piwo w domu, a teraz winem piwnice wasze woniają; pierwej proste rydwany... a teraz złote kolebki i karety: pierwej proste potrawy, a teraz ptaki i kapłony. Sama tylko matka mało ma”.

W kazaniach zaś na niedziele i święta wypowie te znamienne słowa: „Co aksamitów, kitajek, atłasów i jedwabiów porzuciła Polska - mogłaby z tego wielkie i mocne zamki budować”¹⁾

Podobne narzekania i utyskiwania zawarte są i w Żonierskim nabożeństwie.

A więc nie pogańskie i samolubne zamiłowanie w dobrach doczesnych, w gemmach i kameach, w pieśczonej wyczałowywaniu brzegów kryształowych kruż, ale ukochanie idei wyższej, całopalenie zupełnie własnego ja na ołtarzu ojczyzny, służba dla niej twarda, bez oczekiwania nagrody, pochwały, czy nawet zachęty - oto ideał obywatelski postawiony przez Skargę, ideał szczytny i wysoki, a jako taki pozostanie ideałem wieków. I nie zmienią go ani nowe prądy filozoficzne, ani żadne innowacje, bo szczytność tego ideału ugruntowana jest na opocie najdoskonalszej miłości Ojczyzny.

Te słowa Skargi podkreślić należy i z innych względów; są one niezmierniej wagi i dla nas dzisiaj, bo ten antyspołeczny indywidualizm, który był powodem wszystkich nieszczęść w państwie naszym, a wreszcie stał się przyczyną upadku

1/ Kazania na niedz. i święta /św. Katarzyny/

Rplitej, ten jest i dzisiaj we krwi naszej, a objawia się już na ławie szkolnej; źródło zaś swoje ma ta wada narodowa w lekkomyślnym egoizmie, w oglądaniu się na budowaniu własnego szczęścia, choćby ze szkodą dla drugich; jeśli zaś czasami wybuchnie wśród nas poryw altruizmu, miłości doskonałej, to jednak płomień ten nie podsycany zarzewiem trwałszem przemija prędko zostawiając wspomnienia wybuch oślepiający wrażeniem, bez trwałości działania, nie objawiający szerszych zakresów.

W dążeniu zaś do niepodległości, o ile ta nie ma być czczem hasłem tylko, ale jedyną treścią naszej pracy obecnej, powinniśmy w imię słów Skargi kształtować swą wolę, wzmacniając ją w ogniu miłości przez Skargę wskazanej i określonej.

Z tych to pobudek miłości Ojczyzny wypłynęło u Skargi i ukochanie języka polskiego, nad którego wzbogaceniem usilnie i celowo pracował. Pisał Rey po polsku powiadając, że „i Polacy nie gęsi i swój język mają”, ale pisał po polsku raczej dlatego, że nie posiadał literackiej biegłości w języku łacińskim; przeciwnik Skargi, różnowierca Wolan, że sam nie władał dobrze łaciną, posługiwał się pomocą innych, ale pisał wytrwale po łacinie. Skarga zaś, aczkolwiek sam doskonały łacinnik, pisał prawie wyłącznie po polsku, a kiedy pewien różnowierca ogłosił po niemiecku traktat złośliwy przeciw jego kazaniom zachęcającym do walki z najazdem Szwedów, Skarga odpowiadając mu po polsku, pisał w przedmowie "Ty do mnie po niemiecku, a ja

do Ciebie po polsku; szukaj sobie przekładacza, jakom i ja szukał" .

Przykład, +o szczególnie na dzisiejsze czasy, niezmiernie znamienny.

Tosamo ukochanie języka polskiego zjawia się u Skargi w jego przemowie do królowej Anny styryjskiej, żony króla Zygmunta: oto ciesząc się z tego, że królowa pilnie słucha jego kazań, poucza ją o obowiązku nauczenia się języka polskiego, przypominając piękny czyn króla, który jeszcze w Szwecyi języka polskiego się nauczył, a wskazawszy w końcu na dostojność domu Jagiellonów, który świętych wydawał, powie te znamienne słowa: „Słuchaj córko, a patrz i nakłoń ucha twego, a zapomnij ludu twego i domu ojca twego”.

Z ukochania języka płynęło też głębokie zrozumienie wartości książki polskiej, która przecież w jego ręku stała się straszną bronią zwróconą przeciw innowiercom, a ustawicznym i niewyczerpanym źródłem pociech i dobrej rady dla wiernych.

To też rozszerzenie ksiąg polskich było nie mniejszą jego troską, bo zwracając się do czytelnika w Rocznych dziejach i zachęcając do nabywania dzieł polskich, powie: "Nie mów, iż drogie te księgi polskie: pieniędzy nie masz. Masz na co próżnego, okładaj na tydzień kilka groszy, a Pan Bóg odmyśli, kiedy ku chwale jego a na pomoc zba-wienną co się wydaje"¹⁾.

Z pobudek miłości wypłynął też stosunek przyjaźni jaki łączył Skargę z wieloma domami

współczesnej Polski. A musiała to być wzorowa i doskonała przyjaźń, u tego głosiciela miłości, mówiącego w jednym z kazań niedzielnych⁴⁾, że miłość jest " jako koło u zegaru, które wszystkie inne porusza i obraca".

To też w stosunkach przyjaźni tak z ludźmi równymi sobie, jakoteż z dostojnikami i królem więcej dawał niż odbierał, a myślą przewodnią każdej przyjaźni były wyższe cele etyczne .

Maksymą przewodnią w przyjaźni były mu słowa, jakie wygłosił w kazaniach o Sakramentach: "Miłość przyjacielska jest z szczerzej cnoty, która nie brać ale dawać zawždy przyjacielowi pragnie, która nie patrzy na pożytek, ale na tego, którego miłuje" A jak zawsze wszelkie maksymy wygłaszane przez Skargę nie miały jedynie szumu retorycznego, szukającego tylko pięknego brzmienia i wrażenia niezwykłości w uszach słuchaczy, ale płynęły z głębi duszy i prawd zdobytych życiem, tak i słowa powyższe potwierdził i w stosunku swoim do kaznodziei nadwornego St. Sokołowskiego, do St. Warszewickiego, Jędrzeja Boboli, ochmistra dworu Zygmunta III., Benedykta Herbesta, Marcina Nerwickiego z Kłodawy; wreszcie jego prawdziwie przyjacielski stosunek do króla i tegoż syna jest najlepszym dowodem i potwierdzeniem prawdziwości tych słów.

A jak sam w życiu takich szczególnie wy-

1/ Kazanie na XVI niedzielę.

2/.St. Windakiewicz: Charakter Skargi.

bierał na przyjaciół, którzyby w niejednym i na niego dodatnio wpłynąć mogli, tak też i w pismach swoich, szczególnie w Żywotach świętych, taką przyjaźń szczególnie podkreśla.

Z ogniska miłości wypływała też u Skargi li-
tość i miłosierdzie nad biedą i nędzą maluczkich.
"Wszyscy miłosierni bądźmy, bo bez tej cnoty żada-
na się Panu Bogu nie podoba. Bez miłości nie waży
nic ani czystość, ani post, ani sprawiedliwość. Na
tę cnotę wszyscy są obowiązani".

To uczucie miłosierdzia, które kazało mu
zakładać Banki pobożne i bractwa miłosierdzia, kła-
dło mu w usta słowa drgające odczuciem bólów cu-
dzych i nędzy zaniedbanych, pełne ojcowskiej zapo-
biegliwości i troski, a będące wpływem obywatels-
kiej ofiarności. A że nie mógł sam otrzeć wszyst-
kich łez, przeto w podniosłych słowach zwracał się
do możnych tego świata i zasobnych, chcąc dzieło
miłosierdzia uczynić wspólną własnością ogółu, tem-
samem usunąć skromnie własną osobę na bok, a przez
poruszenie i pozyskanie mas dla zbożnego celu, tem
silniejsze stworzyć podwaliny dla dzieła litości.
Zdaniem Skargi nawet najbiedniejsi powinni i mogą
wziąć udział w spomaganiu biednych, gdyż w kaza-
niu na niedzielę VI. po św. mówi: "Nie możesz dać
wiele, aby brat nędze nie cierpiał, daj mało. Nie
możesz dać pieniędzy, daj radę, upomnienie, nau-

1/ Ks. St. Okoniewski: Pismo św. w dziełach ks.
P. Skargi. Poznań 1912.

2/ Kazanie na niedzielę VI. po świętach.

kę, słowo dobre i pocieszne. Jeżeli mówić nie bę-
dziesz, płacz z płaczącym... Bez miłosierdzia cno-
ty inne są jak dom bez jednej ściany, ptak bez
jednego skrzydła, potrawa bez soli, mowa bez praw-
dy, wiara bez uczynków).

Jeżeli by ktoś zarzucił, ogólnikowość w okre-
śleniu ideału miłości ogólnoludzkiej, to tutaj w
słowach przytoczonych znajdzie tyle środków do o-
siągnięcia tego celu i to środków tak niezawodnych
a dostępnych każdemu, że naprawdę ideał ten łąco
można było wcielić w życie, gdyby głos Skargi zna-
lazł rzetelny posłuch u wszystkich; znaleźć go jed-
nak może dziś, budząc w szkole w sercach młodzi do-
bre popędy.

Zasadą zaś wspierania w Bankach pobożnych
przepisaną przez Skargę było prawo, by nie wiedzia-
ła prawica co czyni lewica; wspierano zatem potajem-
nie, by uniknąć jakiegokolwiek podziękia, czy roz-
głosu. Przepis ten również na karb zasługi Skargi
policzyć należy.

Miłosierdzie to według Skargi nie powinno
się też ograniczać li tylko do ludzi jednej wia-
ry; jak miłość według niego powinna objąć świat
cały, tak samo miłosierdzie nie powinno patrzeć
na różnice wiary; to też słusznie zacytować tu
można słowa jego: "Prawda, że złe heretyctwo, ale
ludzie dobrzy; złe błędy, ale natury chwalebne;

1/ Kazanie na niedzielę VI.

złe odszczepieństwo, ale krew miła¹⁾.

Dowodzi ten cytat nadto wielkiej tolerancji religijnej u tego, który był prawdziwym postrachem różnówierstwa i najskuteczniej je zwalczał. Jeżeli nawet ci, co tej tolerancji najbardziej się domagali, to jest różnowiercy, sami między sobą gromy potępienia rzucali na coraz nowych sekciarzy powstających w ich łonie, to Skerga dał znów dowód niezwykłej wyższości, wypowiadając powyższe słowa. Niezrozumiano go jednak i nie wzięto sobie słów jego do serca, bo już w połowie wieku XVII. pisze Kochowski zjadliwe Bando na Aryany polskie.

Z pism Skargi wieje też niezwykła siła męska i niepowszednie wyrobienie woli, które w dzisiejszym osłabieniu i przyzwyczajeniu do analizowania każdej myśli tembardziej zastanawia i uderza w oczy. Ta niezmierna siła woli zaznacza się przedewszystkiem w żywotach męczenników i w podkreśleniu tejże siły przez Skargę; wszyscy męczennicy "trwszą mocno" w wierze, a nadto sami wolę swoją narzucają otoczeniu, zdobywając tą śmiałością i uporem nowe dusze dla wiary; kiedy do słabych niewiast - męczenniczek, lub małych nawet pacholąt przemawiają "starostowie" pogańscy łagodnie, ci wyznawcy zawsze nie tylko odpowiedzą z całą siłą i naciskiem, ale zdają się wyzywać całą bezsilną moc przesładowcy.

W żywocie św. Małgorzaty mówi starosta Oli-

1/ Upominanie do ewangelików. Kraków 1592

2/ Tad. Grabowski: Literatura Aryańska w Polsce.

bryusz: "Wiedzą bogowie wszyscy, prześliczna pan-no, iż mi żel młodych lat twoich i ciała tego tak rozkosznego; proszę, usłuchaj mnie, a uczyni ofiarę bogom". Św. Małgorzata odmówiwszy stanowczo, po zadanej męce, w której "mocno trwała, tak, jakby kto inny, a nie ona bitą była", dodaje: "większe jeszcze, któreć czart radzi, męki mi zadaj". W żywocie św. Arnulfa czytamy, że kiedy temu opat powiedział: "lepiejby milczeć a dobrze się nauczyć"! -- on rozumiejąc, że mu milczeć kazano, żadnego słowa przez kilka miesięcy nie przemówił.

Ta siła woli każe św. Gwalbertowi iść wbrew woli ojca, "który z frasunku za synem mało nie oszalał", na osierocenie swoje narzekając; podobnie postępują i inni, choćby wymienić i św. Stanisława Kostkę, Jana Chrzyciciela. Siła woli graniczy tu nieraz prawie z uporem.

Skarga tak wysoko ceni tę cnotę woli niezachwianej, że nawet pewne objawy gniewu uważa za pożyteczne i potrzebne.

Rozgniewany Dawid chce zgubić wszystek dom Nabala, z gniewem rzuca się św. Epimach na starostę pogańskiego, męczącego chrześcijany.

W kazaniach na niedziele i święta wspominając obszernie i omawiając gniew, jako jeden z grzechów, wypowiada twierdzenie, że gniew, o ile płynie ze zrozumienia, jeżeli jest sługą rozumu i skierowany do rzeczy słusznej, lub jeżeli płynie ze sprawiedliwych pobudek, jest zaletą, bo równa się zapłowi. Człowiek, który potrafi się gniewać, da-

je też rękojmię, że posiada energię, że zdolny jest do czynu, a więc łatwo go porwać i zapalić do dobrego. W myśl zaś słów Pisma św. o ludziach usposobienia letniego, które jest potępione, wymienia się z flegmatyków przyrównując ich do zmokłej kokoszy. W tem podkreślanii energii przejawiającej się nawet gniewem, czuć przedewszystkiem człowieka czynu, bojownika i szermierza niestrużonego, który nie tylko walczył ze złem, ale je wyzywał pierwszy do walki, a pisząc o żołnierzach czy to w Nabożeństwie żołnierskiem, czy to w Żywotach świętych przy okazji kreślenia żywotów męczenników żołnierzy lub królów-bohaterów /Żywot Dawida, Samsona/główny nacisk kładzie na męskie czyny, pełne zapędu i poświęcenia, przejawiające się w wystąpieniu nagłym, niespodziewanem, prawie, że natchnionem myślą bożą. Takim n. p. jest Samson obdzierający 30 Filistynów, św. Mikołaj karający żołnierze, Marcin biskup i i.

Ponieważ zaś najgłówniejszym wrogiem silnej woli był zawsze erotyzm i wygórowane popędy płciowe, - przeciw którym dziś tak surowo wystąpił Prus, a które u nas rozpanoszyły się wszechmożnie w życiu i literaturze - to już w w. XVI. występował przeciw temu wrogowi z całym naciskiem Skarga, tak w Kazeniach niedzielnych, jakoteż - działając nie tylko na szerszy ogół, ale i na całą przyszłość - w Żywotach św.; walka ta wydać by się mogła przesadną w stawianiu postulatów, tępiących

1/ B. Prus: Najogólniejsze ideały życiowe. War-

każdą wesołość młodzieńczą, zwalczających ten lekki powiew Erosa, który zawsze i wszędzie był nerwem życia, a zarazem jego uśmiechem i wiosną. Tak jednak nie jest. Aczkolwiek Skarga sam jako kapłan i asceta daleki był od wszelkiej pustoty, to jednak szczególnie w Żywotach św. oddając należny hołd cnocie i tym zastępom dziewic, które wołały męczeństwo, niż utratę dziewictwa, podnosi jednak zasługę małżeństwa i jego znaczenie, a zarazem, keśląc o brazki życia, nie potępia objawów naturalnej wesołości. Jeżeli więc dotąd w Żywotach św., jako konieczność życia doskonałego najczęściej wskazaną była droga askezy, to przeciwnie, Skarga, żyjąc w czasach nowszych, wskazuje inne środki, bardziej ludzkie, a równocześnie głębiej sięgające w znajomość duszy ludzkiej.

Opisując n. p. żywot Rut bogobojnej nie waha się pochwalić jej powtórnego małżeństwa, aczkolwiek wdową była, a te w dawnych wiekach pod szczególnym nadzorem moralnym były i wymagania tej moralności prawie zawsze żądały życia zamkniętego, poświęconego wyłącznie Bogu i wychowaniu dzieci.

W przedmowie zaś napisanej do IX. wydania Żyw. św. pisał tak: "A gdybyś ich /żywoty św./ chciał w zapalczywości onej wielkiej, w postach, niespaniu na modlitwach, biczowaniu, trudzeniu ciała naśladować, radź się spowiednika, albo sprawcy duchowego, bo nie wszystkim Pan Bóg tych darów rozdaje; długa suknia na karlika się nie przyda, a rychlej się w niej uplecie i poweli".

Po świecie się wszystkim dawać

nie wszystkiego naśladować mozem".

Wśród obrazków w Żywotach św. malujących nam siłę woli, pełno mamy rysów żołnierskich, obyczajów i cnót rycerskich. Dziś, kiedy wojska polskie z opisów jeno znamy, warto przytoczyć kilka przykładów, jak Skarga wyobrażał sobie tężyzną młodzieńczą i rycerza chrześcijańskiego.

Oto wezwany przez króla Dawida hetman Uryasz nie wchodzi na czas urlopu do domu, ale przy drzwiach królewskich nocuje, aby nie zatrać zahartowania potrzebnego w walce; "póki wojna trwała, on po żołniersku służył, aby tym mężniejszym był do boju i posługi królewskiej...

By na to pamiętali żołnierze chrześcijańscy lepszą posługę Rplitej czynili"¹⁾.

Pobudkami wojny powinny być "rzecz słuszną i sprawiedliwość panów i królów swoich; a do tego dobre serca przedsięwzięcie i ten koniec, żeby Rplita chrześcijańska i Ojczyzna obroniona była, a zelżywości wiara św. nie cierpiała"²⁾.

Jeżeli Kotowski i Potocki skarżą się na ucisk i zdzierstwa rycerstwa i żołnierzy polskich, to Skarga podnosi w rycerstwie, miłosierdzie i liłość; "Dawid tak dobre i cnotliwe żołnierze miał, iż żadnej szkody w sąsiedztwie nie czynili, owsem /uciśnionych/ bronili.

Sam zaś Skarga stojąc na żołdzie Chrystusowym młodym szczególnie stan żołnierski zakęca

1/ Żywoty świętych: Król Dawid

2/ Ibid.

w wielu miejscach pism swoich, a więc w Nabożeństwie żołnierskim, kreśląc obowiązki prawego żołnierza, a nadto w Żywotach św., gdzie przy żywocie św. Marcina, takie podaje nauki w Obrcku duchownym: "Żołnierski stan w którym był św. Marcin dobry jest i nie zakazany w Piśmie św., a potrzebny do pokoju pospolitego, jako i wojny sprawiedliwe dobrym końcem¹⁾ i sercem podniesione na obronę umocnienie pokoju i dochodzenie sprawiedliwości, gdzie prawa innego nie masz między panami i królestwami. Chwali pismo św. mężnych rycerzy i hetmanów, Abrahama, Jozuego, Mojżesza.....kto ją /wojnę/ dobrze służy, zapłatę ma od Pana Boga"²⁾.

Trzy jednak warunki są, które określają według Skargi obowiązki chrześcijańskiego żołnierza:

1/ Najprzód, aby na tę wojnę nie szedł, której król albo pan, albo Rplita nie podniesie, albo nie uradzi.

2/ Przytem patrzeć ma, jeżeli sprawiedliwość przy tym panu jest, który wojnę podnosi, a to jest sprawiedliwe, gdy ją czyni, broniąc zdrowia swego, wolności, fortun i ziemi i w czemkolwiek ma krzywdę, albo poddani jego.

3/ Nakoniec żołnierz chrześcijański ma mieć dobry umysł i koniec, jako i ten pan, który podnosi wojnę, aby tego nie czynił dla próżnej chwały i sławy, dla łade gniewu i pomsty, dla korzyści

1/ Zamiarem

2/ Żywoty świętych: św. Marcin

marnej, świeckiej, dla którejby się miała krew ludzka rozlewać, tak droga i nieoszacowana¹⁾.

Żołnierz nie powinien trawić czasu nad kuflem, jak desperat, ale rękę ustawicznie ćwiczyć, ciało hartować i o zbroję dobrą się starać; powinien być wytrwały na trudy i niewygody, pełen zaparcia się i ofiarności. To też widok nowomodnego rycerstwa, które obok kuflów pierzyny ze sobą woziło, wywołuje bolesny okrzyk Skargi: "Owóż eques polonus, baba stara na wozie, owóż pacholcy, jako niewiasty do kądzieli; na konia wsieść i osiodłać go i do potrzeby przyprawić nie umieją. Owóż eques polonus w pierzu i poduszkach jedwabnych uwiniony, wozownik, nie jezdnik, piechota uboga, nie ozdobny na koniu szlachcic. Daj, Boże, poprawę, a oko na przyszłe czasy i nędze a trwogi wojenne²⁾.

Najwięcej jednak obowiązków kładzie Skarga na przewodcę-hetmana, "bo gdy żołnierz albo rotmistrz co pobłądzi, mniejsza jest szkoda; ale gdy sam hetman - na wszystko wojsko upadek następuje³⁾". To też w 32 punktach kreśli Skarga obowiązki woźdza-hetmana, a zaczynając od określenia jego stosunku do Boga, wskazuje mu drogę poznania samego siebie, rozkazywanie najpierw własnym złym skłonnościom i popędliwościom, oparcie się na dobrej radzie ludzi prawdziwie mądrych, a następnie każe

1/ Żywoty świętych: św. Marcin.

2/ Żołnierskie nabożeństwo, część I.

3/ Przypisanie Żywotów św. królewiczowi Władysławowi w roku 1603 i 1610.

ufundować "mocne zatrzymanie i ładne sprawowanie²⁷ państwa na miłości u poddanych". Jak zaś "nie - przyjacielowi Ojczyzny stawić się na zbroją i mocą, tak poddanym ludzkością i łaskawością; sprawiedliwość jednaka ma być i z przyjaznym i nieprzyjaznym", na urzędach zaś obsadzać trzeba ludzi cnotliwych; w końcu, ostatnia rada królewskiego kaznodziei, by "pochlebników się strzegł, którzy do rozoznania prawdy rozum duszny ślepią" i życzenie pełne miłości, będące jakby odzwierciedleniem serc całego społeczeństwa polskiego: wznosząc Przejasnny królewski Synu w boskim błogosławieństwie na ciele i na duszy.

Tak więc z pism Skargi wieje prawdziwy duch obywatelski, opierający się na uczuciu wspólnej miłości i poświęcenia się dla dobra bliźnich, a taki jest właśnie celem naszego wychowania, bo w myśl słów Prusa ideał ten do osiągnięcia swego potrzebuje woli, użyteczności i pracy.

1/ Przypisanie Żywotów św. królewiczowi Władysławowi w r. 1603 i 1610.

2/ Ibid.

3/ Ibid.

WIADOMOŚCI SZKOLNE

Skład grona nauczycielskiego
w roku szkolnym 1912/13

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U Z Z Y Ł	tygod. godzin	UWAGA
A/ dla nauki obowiązkowej				
<u>I. KIEROWNIK ZAKŁADU</u>				
1	<u>Midowicz Kazim.</u> c. k. profesor	języka niem. w kl. VIIa	4	
<u>II. PROFESOROWIE I NAUCZYCIELE</u>				
2	<u>Babiński Bron.</u> c. k. rzecz. nauczyciel	języka polskiego w Va, Vb, VIIa, VIIb, VIII b	16	gospodarz klasy Va zaw. bibl. polskiej dla uczniów
3	<u>Brudniak Franc.</u> c. k. profesor	matem. w IIIb, VIIa, VIIb, fiz. w VIIa i VIIIb	16	pomocnik kanc. <u>Dyrektora</u> , <u>zawiad. gabinetu fizyki</u>
4	<u>Drozd Sebastian</u> c. k. profesor	matem. IIIa, hist. nstur. Ia, IVa, IVb, VIa, VIb	17	zawisadowca gabinetu przyrodniczego
5	<u>Erben Józef</u> c. k. profesor w VIII r.	języka niem. IIIa, IVa, Va, VIIIa, VIIIb	20	

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz	U W A G A
6	<u>Ks. Gayda Józef</u> c. k. profesor	religii Ib, IIa, IIIa, IVb, Vb, VIb, VIIb, VIIIa i 1 egzorta	18	
7	<u>Gajewski Michał</u> c. k. profesor	języka łacińskiego Ia, języka greckiego VIIa, VIIb, kaligrafia Ia, Ib	16	gospodarz klasy VIIb
8	<u>Hajduk Franciszek</u> c. k. rzecz. nauczyciel	języka łac. IIc, VIIb, języka greckiego w klasie Vb	16	zawiadawca gabinet archeologicznego
9	<u>Hammer Klemens</u> c. k. profesor	historii Ib, IIa, IIb, IVb, Vb, VVa, VIIb od 1/2.1913 hist. IIa, IIb, IVb, Vb, VIIa, VIIb	18 16	kierownik filii gospodarz klasy VIIa
10	<u>Kramarczyk K.</u> c. k. profesor	bawił cały rok na urlopie jako kierownik pryw. gimnazjum realnego w Strzyżowie		
11	<u>Kuska Jakób</u> c. k. rzecz. nauczyc.	matem. Ia, IVb, VIa, VIIIa, VIIb, fizyki IIIa, VIII a	18	od 29/3 gospodarz klasy VIa

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz	U W A G A
12	<u>Kuzian Włodzim.</u>	gimn. Ia, Ib, IIa, IIb, IIc, IIIa, IIIb, IVa, IVb, VIa, VIIIa, VIIIb.	24	zawiadawca zbiorów do nauki gimn.
13	<u>Liszkowicz Piotr</u> c. k. profesor	jęz. łac. VIIa, VIIIb, języka greckiego w kl VIIIb. od 29/3.1913, jęz. łac. VIIa, VIIIb, języka greck. Va, VIII b.	15 20	gospodarz klasy VIIIb zawiadawca czasopism
14	<u>Molenda Roman</u> c. k. profesor	geogr. IVa, IVb, hist. IVa, VIa, Vb, VIIIa. bawił na urlopie od 5/10 do 6/11. 1912.	17	gospodarz klasy VIIIa zawiadawca zbiorów do nauki 6piewu i muzyki
15	<u>Ks. Pasek Jan</u> <u>Chryzostom, Dr.</u> teol. c. k. profesor	bawił cały rok na urlopie w celach naukowych		
16	<u>Pyrek Jan</u> c. k. profesor	języka polskiego IVa, IVb, VIa, Vb, VIIIa, od 29/3.1913, języka polsk. IVa, IVb, VIa, Vb, VIIIa, języka łac. IIIb.	16 22	zawiadawca polskiej bibliot. dla uczniów
17	<u>Runicki Jakób</u> c. k. profesor	jęz. łac. IVb, VIIIa, języka greckiego VIII a	16	gospodarz klasy IVb.

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz.	U W A G A
18	Stopka Ludwik c. k. rzecz. nauczyciel	bawił cały rok na urlopie jako naucz. pryw. gimn. realnego w Brzesku		
19	<u>Szydłowski</u> <i>Michał</i> c. k. prof. VIII r.	bawił cały rok na urlopie z powodu choroby		
20	<u>Waksmundzki J.</u> c. k. rzecz. nauczyciel	języka łac. VI b języka greck. VI a, VI b Od 29/3. 1913 jęz. łac. VI a, VI b, języka greckiego VI a, VI b	16 22	gospodarz klasy VI b

III. Z A S T Ę P C Y NAUCZYCIELI

21	Chojecki Stanisł. c. k. egz. zast. nauczyciela	jęz. polsk. II a, III b, jęz. łac. Ib, geogr. Ib, II a, hist. III b nadto od 5/10. 1912, hist. VI a, VI b, od 6/11. 1912, jak przed 5/10. 1912. od 29/3. 1913, jęz. polsk. II a, III b, jęz. łac. Ib, geogr. Ib, II a, hist. III b i matem. II c	19 27 19 22	
----	---	--	----------------------	--

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz.	U w a g a
22	Dzierżyński Józ. c. k. egz. zast. nauczyciela	bawił cały rok na urlopie jako nauczyciel w miejskim liceum żeńskim im. Król. Jadwigi we Lwowie		
23	Ks. Jałowy Józ. c. k. egz. zast. nauczyciela	rel. Ia, II b, II c, III b, IV a, Va, VI a, VII a, VIII b i 1 egz.	20	
24	<u>Jura Stanisław</u> c. k. zast. nauczyciela	jęz. polsk. Ia, jęz. Niem. II a, III b, V b, VI a, od 10/2. 1913 jęz. niem. Ib, II a, III b, V b, VI a	19 21	zawiadowca biblioteki niemieckiej uczniów gosp. kl. V b
25	<u>Kleczar Franc.</u> c. k. zastępcza nauczyciela	jęz. polsk. II b, II c, geografii II b, hist. Ia, hig. II c, III a, nadto od 5/10. hist. IV a, geogr. IV b, od 6/11. jak przed 5/10 Od 10/2. jęz. polsk. II b, II c, hist. Ia, Ib, geogr. II b, gih. II c, III a	20 24 20 22	gospodarz klasy II c

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz.	UWAGA
26	Koch Edward c. k. zast. nauczyciela	jęz. łac. Vb, greck. IIIA, IVa prop. VIIIA, VIIIb, nadto od 10/2. 1913, mat. IIc od 29/3 jęz. łac. Vb, greck. IIIa, IVa, prop. VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb	19 22 21	zawiaadowca biblioteki nauczyciel- skiej od 1/2. gos- podarz kl. IVA
27	Król Leon c. k. egz. zast. nauczyciela	matem. IIA, IIB, IIC, IVa, VIB, od 1/2 matem. IIa, IVa, Va, Vb, VIB, fizyki VII b, nadto od 10/2 mat. IIB	19 19 22	gospodarz klasy IIA
28	Kuchinka Tadeusz c. k. egz. zast. nauczyciela	jęz. pola. Ib, język niem. Ia, geog. Ia, IIIb, hig. Va, VIIIb nadto od 5/10 hist. VIIIA, od 6/11. jak przed 5/10	19 22 19	zawiad. ge- binetu geo- graf. gospodarz klasy Ia
29	Kuszczyk Aleksy	jęz. niem. Ib, IIB, IIC, matem Va, Vb. od 1/2 na ur- lopie celem przygotowania się do egzami- nu kwalifika- cyjnego	19	do 31/1. gos- podarz kla- sy IIB

L. p.	Imię, na-zwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz.	UWAGA
30	Niezgoda Jan c. k. zast. na- uczyciela	jęz. łac. IIA, IIB, IVa, od 5/10 jęz. łac. cińś. IIIa, IIB, IVa, język pol- ski Ib	18 21	do 31/1 gos- podarz kl. 4a, od 1/2 gospodarz klasy IIB
31	Orzechowski Franciszek c. k. zast. na- uczyciela	jęz. łac. IIIA, Va, jęz. grecki IVb, polski IIIA od 10/2 język łac. IIIA, Vs, je- zyk grec. IVb, jęz. pol. IIIA, jęz. niem. IIB	19 23	gospodarz klasy IIIA
32	Saphier Abraham c. k. zast. na- uczyciela	od 2/11. język IIIb, jęz. niem. VIB, IVb, VIIb, od 1/2 język grec. IIIb, je- zyk niem. IIC, IVb, VIB, VIIb	17 21	gospodarz klasy IIIb
33	Szlamka Edward c. k. zast. na- uczyciela	jęz. grec. IIIb, jęz. niem. IVb, VIB, VIIIb, gimn VIB, VIIA, VIIb od 2/11 do ko- ńca roku szkol- nego na urlo- pie w celu dal- szych studiów na Uniwersyte- cie w Berlinie	23	

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz	UWAGA
34	Śmietana Arnold c. k. egz.zast. nauczyciela	od 1/2 język niem.Ib,IIb, hist.Ib,matem IIa,IIc od 10/2 do końca roku szkolnego bawił na urlopie z powodu choroby	17	
35	Zaleski Julian c. k. egz.zast. nauczyciela	mat.Ib,hist. natur. Ib,IIa, IIa,IIb,IIc, Va,Vb, fizyki IIIb	19	

IV. NAUCZCIELE POMOCNICZY

36	Hahn Józef egz. zast. nauczyciela gimnastyki	gimn. Va,Vb, od 2/11.1912, Va,Vb,Vib, VIIa,VIIb	4 10	
37	Ks. Kotys Em. zast. nauczyc. religii	rel. obrz.gr.- kat. w klasach I - VIII	8	
38	Hoffmann Akiwa naucz. religii moż. w szkole wydziałowej	rel.możeszowej w klasach 1- VIII	4	

L. p.	Imię, nazwisko i charakter służbowy	U C Z Y Ł	tyg. godz	UWAGA
B/ DLA N A U K I N A D O B O W I A Ż K O W E J				
1	<u>Hammer Kl. j. w.</u>	dziejów ojczy- stych	2	
2	Koch Edw. j. w.	stenografii	2	
3	<u>Kosydar Józef</u> naucz. szkoły lu- dowej w Jasle	nauki zręcz- ności	6	
4	Kotowicz Apolin. artysta malarz	rysunków	8	
5	Kuchinka Ted. j. w.	dziejów ojczy- stych w kla- sie VIIIb /I półr./	1	
6	Malicki Antoni dyrektor szkoły wyzd. męsk. w Jasle	języka rus- kiego	4	
7	<u>Molenda Roman</u> j. w.	dziejów oj- czystych w VIIIa /I- półr./ śpiewu	1 4	

Służba zakładu.

Teodor Blidy, tercyan
Waleryan Barzyk, sługa pomocniczy
Eliasz Burbelka " "
Franciszek Mendys " "

38. ZMIANY W SKŁADZIE GRONA NAUCZYCIELSKIEGO
w ciągu roku szk. 1912/13

Odznaczenia

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość raczył Najwyższym postanowieniem z dnia 1 lutego 1913 najmiłośniej nadać Dyrektorowi Józefowi Słotwińskiemu, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, tytuł radcy Rządu, a c. k. Rada szkolna krajowa wyraziła mu uznanie i podziękowanie za zasługi położone około założenia w Jaśle wzorowej bursy dla uczniów gimnazjalnych /Dz. urz. Nr. 4 z 24 lutego 1913/.

Mianowania

1. Piotr Zasowski, egz. zast. naucz. w tut. zakładzie zamianowany rzecz. nauczycielem w c. k. gimnazjum w Trembowli /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 1 lipca 1912 L. 10362/IV./

2. Jakób Kuska, egz. zast. naucz. w c. k. I. gimn. w Nowym Sączu zamianowany rzeczywistym nauczycielem w tut. zakładzie /rozp. c. k. Rady szk. krajowej z 1 lipca 1912 L. 10307/IV./ złożył przysięgę 2 września 1912.

Zastępcami naucz. w tutejszym zakładzie zamianowani:

3. Chojecki Stanisław /egzam/ rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 5 września 1912 L. 10856/IV./

4. Szlamka Edward /rozp. c. k. Rady szkol. kraj. z 21 sierpnia 1912 L. 12421/IV./ złożył przysięgę 6 września 1912.

5. Saphier Abraham /rozp. z 17 listopada 39.
1912 L. 14308/IV./, złożył przysięgę 3 listopada 1912.

Przeniesienia

1. Profesor Dr Jan Walczak, w tym samym charakterze do c. k. gimnazjum w Podgórzu /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 1 lipca 1912 L. 10192/IV/.

2. Ks. Józef Jełowcy, zast. naucz. z c. k. seminarium naucz. męskiego w Rudniku do tut. zakładu /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 29 sierpnia 1912 L. 13204/IV./.

3. Zast. naucz. Jan Niezgoda z c. k. gimn. w Nowym Targu w tym samym charakterze do tut. zakładu /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 9 lipca 1912 L. 11077/IV./.

4. Zastępca naucz. Adolf Śmietana z c. k. gimn. z pols. j. wykł. w Przemyślu /Zasanie/ do tut. zakładu w tym samym charakterze /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 28 stycznia 1913 L. 21294/IV./

Inne zmiany

1. Dyrektor VI. r., Radca rządu Józef Słotwiński przeniesiony w stały stan spoczynku. /Najwyższe postanowienie z 21 lutego 1913 - reskrypt Prezydium c. k. Rady szk. kraj. z 24 lutego 1913 L. 83/Pr./.

2. Zatwierdzenie w zawodzie nauczycielskim z tytułem "c. k. profesora" otrzymali rzeczywisci nauczyciele:

a/ Karol Kramarczyk /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 18 grudnia 1912 L. 20827/IV./.

b/ Jan Pyrek /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 18 grudnia 1912 L. 21648/IV./.

c/ Franciszek Brudniak /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 19 stycznia 1913 L. 21839/IV./;

d/ Jakób Runicki /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 5 lutego 1913 L. 770/IV./;

e/ Ks. Dr Jan Pasek /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 15 kwietnia 1913 L. 5859/IV./.

3. Do IX. rangi posunięty nauczyciel gimnastyki Włodzimierz Kuzian /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 8 lutego 1913 L. 1261/IV./.

4. Uwolniony ze służby z końcem roku szkolnego 1911/12 zastępca naucz. Janusz Polcyn /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 6 lipca 1912 L. 11800/IV./.

Urlopy otrzymali:

1. ks. Dr Jan Pasek w celach naukowych na przeciąg roku szkolnego 1912/13 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 6 lipca 1912 L. 10102/IV./.

2. Profesor Michał Szydłowski, w celu poratowania zdrowia na cały rok 1912/13 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 9 września 1912 L. 12470/IV. i 19 stycznia 1913 L. 22845/IV./.

3. Rzeczn. naucz. Ludwik Stopka, w celu objęcia posady naucz. w pryw. gimn. realnem w Brzesku /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 2 czerwca 1912 L. 8430/IV./ na rok 1912/13.

4. Profesor Karol Kramarczyk, w celu objęcia kierownictwa pryw. gimn. realnego w Strzyżowie /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 6 lipca 1912 L.

10102/IV/na rok 1912/13.

5. Zastępca naucz. Józef Dzierżyński, celem objęcia posady naucz. w żeńskim liceum miejskim im. król. Jadwigi we Lwowie /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 30 sierpnia 1912 L. 12939/IV/ na rok 1912/13.

6. Zastępca naucz. Edward Szlamka, bezpłatny urlop celem dalszych studyów od 2 listopada 1912 do końca roku szkolnego 1912/13 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 20 listopada 1912 L. 19474/IV.

7. Zastępca naucz. Aleksy Kuszczak, na przeciąg drugiego półrocza 1912/13 w celu przygotowania się do egzaminu kwalifikacyjnego /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 22 grudnia 1912 L. 21961/IV./

W celu poratowania zdrowia.

8. Profesor Roman Molenda, na przeciąg 8 tygodni / od 6 października 1912 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 17 października 1912 L. 18560/IV/.

9. Zastępca naucz. Adolf Śmietana, od 10 lutego 1913 do końca roku szkolnego 1912/13 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 8 kwietnia 1913 L. 4683/IV /.

10. Zastępca naucz. Franciszek Sękowski, od 29 marca 1913 do końca roku szk. 1912/13 /rozp. c. k. Rady szk. kraj. z 8 kwietnia 1913 L. 5636/IV /.

PLAN NAUKI W ROKU SZKOLNYM 1912/13

A. Przedmioty obowiązkowe

Plan nauki w ubiegłym roku szkolnym różnił się od planu naukowego w roku 1911/12 tylko w nas-

tępujących szczegółach:

1. Wypracowania pisemne z języka niemieckiego obejmowały:

a/ w klasie I; miesięcznie dwa zadania szkolne, z tych w każdym półroczu trzy dyktaty.

b/ w klasie II: miesięcznie dwa zadania, naprzemian szkolne i domowe.

c/ w klasach III i IV co trzy tygodnie jedno zadanie naprzemian szkolne i domowe.

H i s t o r i a i g e o g r a f i a

W klasie V udzielano w pierwszym półroczu nauki historii w 4 godzinach tygodniowo, w drugim półroczu nauki historii w dwóch i nauki geografii w dwóch godzinach tygodniowo, w klasie VI uczono w drugim półroczu w 4 godzinach, w pierwszym geografii w 2 a historii w 2 godzinach tygodniowo.

Plan nauki w klasie VI obejmował historię czasów nowożytnych do rewolucji francuskiej /wyłącznie /.

M a t e m a t y k a .

Klasa VII. 3 godziny tygodniowo. Arytmetyka. Szeregi arytmetyczne, permutacje, wariacje i kombinacje. Dwumian Newtona o całkowitych wykładnikach dodatnich. Zasadnicze pojęcia rachunku prawdopodobieństwa. Geometria analityczna: Zastosowanie metody analitycznej do linii rzędu pierwszego i drugiego. Wyrażanie współczynników kierunkowych linii krzywych za pomocą pochodnych. Przybliżone rozwiązywanie metodami graficznymi równań algebra-

icznych.

Klasa VIII. 2 godziny tygodniowo. Zakończenie i powtórzenie nauki szkolnej z całego zakresu nauki matematyki. Uwagi i wnioski zestawiska historii rozwoju matematyki i filozofii.

W roku szkolnym 1913/14 obejmie plan nauki historii w klasie VII.:

a/ w 2 godzinach tygodniowo: Ciąg dalszy historii nowożytnej aż do czasów dzisiejszych;

b/ w 2 godzinach tygodniowo: Historię kraju ojczystego ze szczególnem uwzględnieniem historii i kultury.

WYKAZ LEKTURY PRZEROBIONEJ w r. szk. 1912/13

Język polski:

KLASA Va

Powieści poetyckie Mickiewicza "Popas w Upicie"- Szymonowicza "Kołacze" „Pan Tadeusz” - „Makbet” w wyjątku i „Zemsta”.

KLASA Vb
Jak w Va

KLASA VIa

Lektura szkolna: Kochanowski: Odprawa posłów, Treny.- ^{Pasek:} (Pamiętniki:- Kitowicz: Pamiętniki /Wybór/.- Krasicki: Doświadczyński /Cz. I./, Pan Podstoli /Cz. I/, Myszeis Monachomachia. - Niemcewicz: Powrót posła. - Rzewuski, Lisopad. - Sienkiewicz: Trylogia. - Feliński: Barbara.

Lektura domowe: Krasicki: Bajki, Wojna Chocimska. - Górnicki: Dworzanin.

KLASA VIb.
Jak w VIA

KLASA VIIa

Lektura szkolna: Zabłocki: Sarmatyzm. - Feliński: Barbara Radziwiłłówna. - Niemcewicz: Powrót polski. - Mickiewicz: Dziady I., II., III., IV., Konrad Wallenrod. - Malczewski: Marya. - Fredro: Śluby panińskie.

Lektura domowa: Zabłocki: Fircyk w zalotach. - Morawski: Dworzec mojego dziadka. - Brodziński: O klasyczności i romantyczności, Ballady i romanse Mickiewicza, Sonety /erotyczne i krymskie /, Księgi narodu i pielgrzymstwa. / Sienkiewicz: Krzyżacy. - Korzeniowski: Spekulant, Kollokacja. - Fredro: Pan Jowialski, Dożywocie.

KLASA VIIB
Jak VIIa

KLASA VIIIA

Lektura szkolna: Słowacki: Hugo, Mnich, Arab, Bielecki, Kordyan, Balladyna, Anelli, Podróż na Wschód /Pieśń I. i II./, Beniowski /Pieśń I, III i V Król Duch /Raps. I./.- Krasieński: Nieboska Komedia, Irydion, Trzy myśli Ligenzy, Przedświt. - Pol: Pieśń o domu naszym. - Ujejski: Skargi Jeremiego. - Lenartowicz: Zachwycenie. - Romanowski: Dziewczę z Sącza.

Lektura domowa: Korzeniowski: Spekulant, Kollokacja. - Kraszewski: Stara baśń / nadto 4 powieści histor./ - Słowacki: Lilla Weneda.

KLASA VIIIb

Lektura szkolna: Słowacki: Hugo, Mnich, Arab, Bielecki, Żmija Lambro, Kordyan, Balladyna, Lilla Weneda, Anelli, Podróż na Wschód /I. II./, Beniowski /I., III., V./, Król Duch /Rapsod I./, Genesis z Ducha. - Krasieński: Nieboska Komedia, Irydion, Przedświt. - Pol: Mohort: Ujejski: Skargi Jeremiego. - Romanowski: Dziewczę z Sącza.

Lektura domowa: Kraszewski: Stara Baśń. - Sienkiewicz: Bez dogmatu, Rodzina Połanieckich, Quo vadis. - Prus: Lalka. Placówka.

Język łaciński.

KLASA IIIb

Korneliusz Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas. - Kurcyusz Rufus: I, II, III., IV., V., VI., VIII., IX., X.

KLASA IIIb.
Jak w IIIa

Klasa IVa

Caesar: Commentarii de Bello Gallico ks. I, VII, VII. do cap. 40.

KLASA IVb

Caesar. Commentarii de Bello Gallico ks. I - 30 II., VI.

KLASA Va

Ovidius: Metamorfozy 2; 3, 4, 5, 6, 11, 12; 13, 18, 20.

" Elegie: 3.

" Fasti: 2, 3, 6, 8, 10, 12, 19, 20.

Ovidius: Treny: 1, 12.

" Listy z Pontu 1.

" Livius: I. ks.

KLASA Vb

Ovidius: Metamorfozy 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12,
14, 17, 18, 20.

" Elegie 1, 5.

" Fasti: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 13,
17, 18,

" Treny: 1, 3, 4, 8, 9, 12.

Livius: Ks. I, XVI.

KLASA VIa

I. półrocze. Sallustius: Bellum Jugurthinum.-

Cicero: In Catilinam I.

II, półrocze. Vergilius: AENEIS I.

" " Eclogae I, V, VII,

IX.

" " Georgica: I. 1 - 42,

351 - 514,

II. 319-345,

458 - 540,

IV. 149 -

227, 315 -

558.

KLASA VIb

Sallustius: Bellum Catilinae - zresztą jak
w klasie VIa.

KLASA VIIa.

W I. półroczu Cicero: Tusc, disput ks. I. -

W II półroczu Vergilius Aen, Pliniusz Młodszy /Wy-
bór listów/.

KLASA VIIb

Jak w VIIa

KLASA VIIIa

W I. półroczu Ann. I. 1 - 15, II. 41 - 43,
53 - 55, 69 - 83, III. 1 - 7, IV. 1 - 9, 37 - 42,
57 - 59, XV. 38 - 45, 60 - 65, XIV. 51 - 56, H: I
1 - 28.

W II. półroczu Horacy: Ody I. 17 ód, II. 9
ód, III. 9 ód, IV. 5 ód, - Epody: 6 ust., Satyry I
1, 4, 6, 9, II. 1, Listy I. 1, 2, 4,

KLASA VIIIb

Jak w VIIIa

JĘZYK GRECKI

KLASA Va

Xenofont Anabasis - Wybór, Homer Ilias I.

III.

KLASA Vb

Jak w Va

KLASA VIa

W I. półroczu Chrestmatya z pism Xenofon-
ta. - Homer - Ilias: VI., IX., XVIII., i XXIV.

W II. półroczu Plutarch: Żywot Katona.

KLASA VIb

Jak w VIa

KLASA VIIa

W I. półroczu Demosthenes: Filip. T. O -
lynt III. " w sprawie pokoju ". Platon: Apologia

W II. półroczu Homer- Odyss. T. V., VI., XII., XXI., XXII i XXIII.

KLASA VIIb
Jak w VIIa

KLASA VIIIa

W I. półroczu Plato: Protagoras, Phaedon i Phaedrus /dusza w krainie niebieskiej/.

W II. półroczu Elektra i część Odyss. ks.

XIV.

KLASA VIIIb
Jak w VIIIa

JEZYK NIEMIECKI

KLASA Va

Lektura domowa: odpowiednie ustępy z wypisów szkolnych.

KLASA Vb

Lektura szkolna: Grimms Märchen. /Kinder- und Hausmärchen/ v. J. u. W. Grimm.

Lektura domowa: ustępy z ćwiczeń szkolnych.

KLASA VIa

Lektura szkolna: Porger: „Moderne erzählende Prosa”. III. Bandchen V. Teil.

Lektura domowa: ustępy z ćwiczeń szkolnych i dzieła w całości.

KLASA VIb

Lektura szkolna: Porger; „Moderne erzählende Prosa” Tom V.

Lektura domowa: ustępy z wypisów szkolnych.

KLASA VIIa

Lektura szkolna: Lessing: Emilia Galotti.- Schiller: Wilhelm Tell.

Lektura domowa: ustępy z wypisów szkolnych i dzieła w całości, zwłaszcza dzieła klasyków.

KLASA VIIb
Jak w VIIa

KLASA VIIIa

Lektura szkolna: Goethes Faust I. u. II. Teil
Lektura domowa: Odpowiednie ustępy z wypisów

KLASA VIIIb
Jak w VIII a

W Y K A Z

materiału naukowego z nauki religii możeszowej przerobionego w roku szkolnym 1912/13

I. oddział /I. i II. klasa/

Wyjątki z Pentateuchu według podręcznika Spitzera i nauki moralne wpływające z opowieści i przepisów.

Modlitwy w języku liturgicznym z tłumaczeniem polskiem "Sz'ma i Błogosławieństwa" na dzień powszednie.

II. oddział /III i IV klasa/

Z historii biblijnej od śmierci Salamona do upadku świątyni ze szczególnem uwzględnieniem proroków tego okresu.

Modlitwy: Poezye religijne na Nowy Rok.

III. oddział /V. VI. klasa/

Nauki o wierze i obowiązkach religijnych.

IV. oddział /VII. i VIII! klasa/
 Historia literatury religijnej od ukończe-
 nia talmudu do czasów obecnych.

B. Przedmioty nadobowiązkowe.

1. Dzieje ojczyste. Po jednej godzinie na tydzień w klasach: VII i VIII / w I.pókr./ . Dzieje Polski i Litwy i Rusi w klasie VII od Ludwika Węgierskiego do Władysława IV., w klasie VIII od Jana Kazimierza do czasów najnowszych.

2. Język ruski: Nauka odbywa się według planu A. w klasach IV., V., i VI. na podstawie podręczników przepisanych, w 4 godzinach tygodniowo.

3. Rysunki: Nauka rysunków odbywała się w IV. oddziałach. Uczniowie oddziału I. rysowali motywy ornamentalne, płaskie, oparte na kształtach geometrycznych, stylizowali liście z natury, układając na ich podstawie ornamenta i ćwiczyli się w rysunku pamięciowym. Rysunki wykonywali akwarelą i temperą.

4. Uczniowie oddziału II. rysowali kształty bryłowe, przyczem odbywało się objaśnienie zjawisk perspektywicznych: rysowali kształty z otoczenia w grupach i pojedynczo, ćwiczyli się w rysunku pamięciowym i ornamentyce. Rysunki wykonywali akwarelą i temperą.

Uczniowie oddziału III. rysowali grupy z natury /naczynie, kwiaty, owoce, ptaki i t.p. Malowali akwarelą i temperą./

Uczniowie oddziału IV. rysowali i malowali przedmioty z otoczenia, układając je samodzielnie w większe, artystyczne grupy, ćwiczyli się w rysunku głowy z natury i w rysunku przedmiotów z wszystkich dziedzin, posługując się temperą, akwarelą, pastelą i farbami olejnymi.

Z końcem II-go półrocza, urządzili uczniowie wszystkich oddziałów wspólną wystawę swoich prac która wyborem tematów jak i wykonaniem zrobiła dodatnie wrażenie. Chlubnie wyróżniły się prace: Stanisława Szczepańskiego ucz. kl. VIII i Tadeusza Braglewicza, ucz. Kl. VII.

4. ^{Śpiew:} W niższym oddziale wykład zasad muzycznych i ćwiczenia głosowe, przygotowawcze do śpiewu choralnego.

W wyższym oddziale śpiew choralny religijnej treści i śpiew kwartetowy religijnej i świeckiej treści.

5. Stenografia:

ODDZIAŁ I. Alfabet. Wyrażanie samogłosek. Tworzenie wyrazów. Zrostki. Końcówki. Skracanie wyrazów. Znaczniki.

ODDZIAŁ II. Biegłość w pisaniu. Skracanie zdań.

TEMATY DO WYPRACOWAŃ PISEMNYCH W R. SZK.
 1912/13

a/ w języku polskim

KLASA Va

1. Moje plany z nowym rokiem szkolnym /dom/ -
2. Przybycie panicza do soplicowskiego dworu /Na podst. "P. T."/ /szk./ -
3. Kazanie Skargi "O miłości ojczyzny" /dom/ -
4. Polowanie na niedźwiedzia /Na podst. IV ks. "P.T." /szk/ -
5. Xenofont jako historyk /dom./ -
6. Znaczenie kościoła w wiekach średnich /dom/-
7. Plany ks. Robaka a Zajazd /Na podst. "P. T."/ /szk./
8. Życie polityczno- społeczne w dawnej Polsce /Na podst. "P. T."/ /dom/.
9. Obraz życia wiejskiego /Na podst. "Pieśni lud." /szk./
10. Przebieg akcji w "Makbecie" Szekspira /szk./

KLASA Vb

1. Moje najmilsze wspomnienie z wakacji /dom./ -
2. Historia Horeszki /szk./ /Na podst. "P. T./ -
3. Miłość ojczyzny./Według Libelta./ /szk./ -
4. Piękność ziemi ojczystej./Na podst. "P. T./ /dom./ -
5. Motyw ogólnonarodowy w rozmowie ks. Robaka z Sędzią /szk./ /Na podst. "P. T./ -
6. Tęsknota za ojczyzną w nowelach Sienkiewicza i Szymanowskiego /dom./ -
7. Obraz burzy /Na podst. "P" T./ /szk./ -
8. Życie domowe dawnej Polski /Na podst. "P. T./ /dom./
9. Kraj lat dziecińczych /Ze wspomnień Adama Mickiewicza /dom/.

KLASA VIa

1. Wpływ przyrody na akcję w Panu Tadeuszu /dom/-
2. Kłopoty i uciechy stanu szlacheckiego według Reya /szk./ -
3. Stopniowanie bólu w Trenach /dom/ -
4. Zalety Skargi jako kaznodziei /szk./ -
5. Charakterystyka Jugurty /na podst. lekt. łąc. /dom/ -
6. Liberum veto w literaturze polskiej /dom/ -
- 7a. Przygody Paska w Danii; /szk./ -
- 7b. Wytlomaczyć znaczenie przysłowia: Złoto próbuje się w ogniu, oś na łądzie, koń po nocy, a człek w biedzie /Kaczkowski/ /szk./ -
8. Wpływy francuskie widoczne w pismach Krasińskiego /dom/ -
9. Przełom w wychowaniu w II. połowie XVIII. w. /Doświadczyński/ /szk./ -
10. Walka o byt /dom/ -

KLASA VIb

1. Wieczór letni w Panu Tadeuszu /dom/ -
2. Sylwetka Janickiego /na podst. elegii I. 7./ /szk./
3. Sprawa polska w Odprawie posłów /dom/ -
4. Wieś polska w Sobótce a Żeńcach /szk./ -
5. Społeczeństwo rzymskie w czasach Katyliny - /na podst. lekt. łąc./ /dom/ -
6. Obrazy wiosny w literaturze XVI i XVII w. /dom./
- 7a. Zwyczaje wielkanocne na wsi /szk/ -
- 7b. Objasnić przysłowie: Z wiosną nadzieje rosną /szk/ -

8. Praca Podstolego nad ludem wiejskim ,
9. Poeci a społeczeństwo /Chudy literat Naruszewicza/-
10. Szarmancki a Żona modna jako typy wychowania francuskiego /dom/.

KLASA VIIa

1. Zasługi Stanisława Augusta dla literatury /dom/
2. Dwa światy w "Powrocie posła" /szk./ -
3. Węzeł dramatyczny w "Barbarze Radziwiłłówniej" /szk./
4. Stanowisko Brodzińskiego wobec nowych prądów literackich /dom./ -
5. Motywy ludowe w "Balladach i romansach" /szk./
6. Idea i znaczenie pieśni Wajdeloty w "Konradzie Wallenrodzie" /dom./
7. Rozbiór jednego z "Sonetów krymskich" /szk./
8. W jaki sposób połączył Mickiewicz zabawy i spory wśród cichej wsi litewskiej z wypadkami ogólnodziejowego znaczenia /dom./
9. Przemiana Gustawa w Konrada w pieśni i życiu /dom./
10. Charakterystyka Miecznika /szk./ -

KLASA VIIb

1. Ożywcze pierwiastki naszej literatury w czasach porzbiorowych i Ks. Warszawskiego /dom./
2. Starszłachetczyzna w "Sarmatyźmie" /szk./ -
3. Romantyczność u Brodzińskiego /szk./ -
4. Stanowisko Zygmunta Augusta wobec unii Polski z Litwą /dom./ -

5. Ideały w "Odzie do młodości" /szk./ =
6. "Razem młodzi przyjaciele, w szczęściu wszystkiego są wszystkich cele" /dom./
7. Tragizm Konrada Wallenrode /szk./ -
8. Objąć II pieśń masek w "Maryi" Malczewskiego /szk./
9. Konrad a ks. Piotr /dom./ -
10. Charakterystyka Gustawa w Ślubach Panieńskich /szk./ -

KLASA VIII a

1. Ukrainizm w młodocianych utworach Słowackiego /dom./
2. Wpływ matki na Słowackiego /szk./
3. Myśl przewodnia przeczytanej książki Kraszewskiego /dom./
4. Ginący naród Wenedów /szk./
5. Nastroj umysłów w Królestwie polskim przed powstaniem listopadowym /dom./ -
6. Miłość jako jeden z motywów Nieboskiej Komedyi /dom./
7. a/ Żona z Nieboskiej Komedyi a Elsinoe; dwie sylwetki;
b/ Ideał młodzińca w świecie klasycznym, a u nas;
c/ Znaczenie słów z Lilli Wenedy : Uciszcie wy rękami rozplakane lutnie, Brońcie, by grobu dusza ludu nie dostrzegła /szk./ -
8. Moje wspomnienia szkolne /Forma listu, opowiadania, nowelki./ /szk./

1. Byronizm w utworach młodzieńczych Słowackiego /dom./ -
2. Konrad a Kordyan /szk./ -
3. Dramat narodowy w "Lilli Wenedzie" /szk./ -
4. Do wyboru"

a/ Rok 1812 w historii i literaturze

b/ "Nie czas żałować róż, gdy płoną lasy",

c/ "Naprawdę myśl geniuszu świat cały pozłaca,
Na każdym kroku rzeczywistość czeka" /dom./

5. Plany wojny z Turcją w Polsce /szk./
6. a/ Rzym u Krasińskiego a Siemkiewicza /do wyboru/ /dom./
- b/ Mesyanizm w literaturze polskiej /do wyboru/ /dom./ -
7. a/ Katakomby w "Irydyonie";
- b/ Idea "Nieboskiej Komedyi" /do wyboru/ /szk./
8. a/ Węzeł dramatyczny w "Karpackich Góralach" /do wyboru/ /szk./;
- b/ Charakterystyka Mnicha /do wyboru/ /szk./

b/ języku niemieckim:

KLASA Va

1. Aus Mozarts Knabenjahren /szk./ -
2. Der Eumenidenchor in Schillers Ballade "Die Kraniche des Ibykus" und seine Wirkung auf die Zuschauer /dom./ -

3. Der Schenk von Limburg /Freie Nacherzählung/ /szk./
4. Die Vorböten des Winters /dom./ -
5. Johanna Sebus /Kurze Darstellung der Begebenheit/ /szk./ -
6. Eine Stunde im Postgebäude /dom./ -
7. Die Rückkehr des Móros. /Nach Schillers Bürgerschaft/.-/szk./
8. Das Zusammentreffen Rudolfs von Habsburg mit dem Priester. /Erzählung/ /szk./ -
9. Der Wald in den vier Jahreszeiten /dom./ -
10. Das Reisen sonst und jetzt. /Nach der Lektüre/ /szk./ -
11. Welchen Nutzen gewähren uns die Berge? /dom./ -
12. Aus Goethes Knabenjahren /szk./ -
13. Wohltätige Wirkungen des Feuers /dom./ -
14. Eine Sturmnacht auf dem Meere /szk./ -

KLASA Vb

1. Unser Schulausflug auf den Dreikronenberg /dom./ -
2. Das Waldweiblein erzählt die Lebensgeschichte des Ehepaars Hans und Grete. /Auf Grund der Schullektüre/ /szk./
3. Es ist ein Märchen von Grimm "Marienkind" zu disponieren und mit eigenen Worten nachzuerzählen /dom./ -
4. Aus Gellerts Leben. Eine Erzählung über Gellerts Wohltätigkeit /szk./ -
5. Ein Bild des Zeitalters auf Grund der Erzählung "der Dachs auf Lichtmess" /dom./ -

6. Jupiters Rache an Prometheus /szk./
7. Ovids Leben nach seiner Elegie "De vita sua" /dom./ -
8. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./
9. Moros als Freund /dom./
10. Wen nennen wir einem Gentleman? /szk./
11. Wie ich die Osterferien zubrachte /in Briefform/ /dom./ -
12. Erinnyen Chor in den Kranichen des Ibykus /szk./
13. Meine Frühlingsausflüge in die Umgebung von Jesio /Ein Bericht/.-

KLASA VIA

1. Meine Erlebnisse während der Ferien /in Briefform/ /dom./.-
2. Gudruns Begegnung mit Hedwig und Ortwin /auf Grund der Schullektüre/ /szk./
3. Alberichs Fluch geht in Erfüllung /auf Grund der Schullektüre/ /dom./
4. Die Entstehung der Epopöe /auf Grund des gleichnamigen Lesestückes /szk./ -
5. Deutsche Städte in 11. und 12. Jahrhunderte /auf Grund der Schullektüre/ /dom./ -
6. Anfänge des Christentums in Deutschland /szk./
7. Wie ich die Weihnachtsferien zubrachte /dom./
8. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -
9. Die Vorbereitung des Ritters zum entscheidenden Kampfe mit dem Drachen /dom./ -
10. Warum musste Schiller aus Stuttgart fliehen? /szk./ -
11. Katilinas Charakteristik /auf Grund der Reden

- Ciceros gegen Katilina / /dom./-
12. Es sind die Worte:
"Wer geringe Ding' wenig acht't,
Sich um geringere Mühe macht"
/auf Grund der Legende vom Hufeisen zu erörtern/ /szk./ -

13. Des Bären Botschaft an Reinecke /dom./ -

KLASA VIIb

1. Reinekes Verteidigungsrede /auf Grund der Schullektüre/ /szk./ -
2. Die Gaben des Herbstes /dom./
3. Hektors Abschied von Andromache /Gedankengang/ /szk./ -
4. Schicksale Gudruns /dom./ -
5. Der Einfluss geistiger Getränke auf die Verdauungsorgane /szk./ -
6. Die Weihnachtsferien /Briefform/ /dom./ -
7. Mut zeigt auch der Mameluk, Gehorsam ist der Christen Schmuck.-
8. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -
9. Die Bärenjagd im IV. Gesange des "Herrn Thaddeus" /dom./ -
10. Womit hatte Cicero den ehrenvollen Beinamen "pater patriae" verdient /dom./ -
11. Goethes Jugend in Kurze dargestellt /auf Grund der Schullektüre. -
12. "Böses muss mit Bösem enden" Schillers Siegesfest /szk./ -
13. Mein Vaterhaus /dom./ -

KLASA VIIa

1. Siegfrieds Tod. /Nach dem Nibelungenliede, szk./
2. Inhaltsangabe der Heiberg'schen Novelle: "Vornehme Menschen". /dom./ -
3. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -
4. Marinellis Ränkespiel /Nach "Emilia Galotti" /dom./ -
5. An dem Mond /von Goethe/ Gedankengang /szk./
6. Die Bedeutung des westfälischen Friedens für die politische Gestaltung Europas /dom./ -
7. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -
8. Das Erwachen der Natur im Frühling /dom./ -
9. "Gertrud u. Hedwig" in Wilhelm Tell. Eine Gegenüberstellung /szk./ -
10. Die Todesszene Gesslers in Wilhelm Tell /dom./ -
5. Meine letzte Hauslektüre /szk./ -
6. Folgen des dreissigjährigen Krieges für Deutschland /dom./ -
7. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -
8. In der Schule des Lebens gibt es keine Ferien /dom./ -
9. Lessings Stellung in der deutschen Literatur /szk./ -
10. Wer ist der eigentliche Held in "Wilhelm Tell" /dom./ -

KLASA VIIb

1. Brautwerbung Siegfrieds /szk./ -
2. Wie entstand die Weltmacht des Jagellonischen Hauses /dom./ -
3. Eine Übersetzung aus dem Polnischen /szk./ -

4. Die Charakteristik des Prinzen zu Guastalla /Nach Lessings "Emilia Galotti" /dom./ -
- od 5. do 10. należą tematy wpisane omyłkowo w klasie VIIa, objęte klamrą.

KLASA VIIIa

1. Wer ist wahrhaft gebildet? /szk./ -
2. "Ex oriente lux". Inwieweit hat der Satz seine Berechtigung in der Geschichte /dom./ -
3. Welcher Entwicklungsgang hat die menschliche Kultur nach Schillers Gedicht: "Das eleusische Fest" genommen? /szk./ -
4. Italien ist für viele ein Land der Sehnsucht /dom./ -
5. Die Lebensbilder in Schillers "Lied von der Glocke" /szk./ -
6. Gedankengang der ersten Studierzimmerszene von Goethes "Faust" /szk./ -
7. Was verdankt die Menschheit dem notwendigen Kampfe mit der Natur? /dom./
8. Das Wasser als Freund und als Feind der menschlichen Kultur /szk./

KLASA VIIIb

1. Wer ist wahrhaft gebildet? /szk./ -
2. Die geschichtliche Bedeutung des Meeres /dom./
3. Die Entwicklung der Menschheit nach Schillers "Spaziergang" /szk./ -
4. Das Leben der Erde /dom./
5. Das Leben in der Familie und im Staate /Nach Schillers "Glocke" /szk./ -

6. Gedankengang der ersten Stuecke
von Goethes "Faust" /szk./ -
7. Ströme sind Kulturadern der Erde /dom./ -
8. Welche Rolle spielt das Papier in der Welt/szk/-

TEMATY DO PISEMNEGO EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI

ODDZIAŁ A

1. Polski: a/ Idea społeczna Pankracego w Nieboskiej Komedyi:
b/ Znaczenie ładu i porządku w życiu:
c/ Misja cywilizacyjna Polski na Wschodzie za Wzów:
2. Łaciński: Horat. C. IV. 15.
3. Grecki: Homer. Il. XV. 343-378

ODDZIAŁ B

1. Polski: a/ Związek piśmiennictwa polskiego z dziejami politycznymi XVI. w.
b/ Udział Austro-Węgier w rozgromieniu Turcyi.
c/ "Nie na dzień jeden siejesz swoje ziarno
Ale na jutra czas nieurodzajny.
Więc bez wytchnienia kraj tę ziemię czarną,
By od twych pługów garbate zagony
Zebrzmiały pieśnią zbóż złocistych gwerną".
/Aut. Lange/
2. Łaciński: Tacit: Annal. III. 40 - 42
3. Grecki: Homer: Odyss. XII. 403 - 444

V. ZBIORY NAUKOWE

A/ Biblioteka

1. Dla nauczycieli.

Z końcem roku szkolnego 1911/12 liczyła biblioteka nauczycielska 1753 dzieł. W bieżącym roku szkolnym nabyto:

- 1/ Bochenek Adam: Anatomia człowieka. T. I. Kraków 1909.
- 2/ Brzozowski St.: Głosy wśród nocy. Lwów 1912.
- 3/ Caro Leop.: Socyologia. T. I. Lwów 1912.
- 4/ Cauer Paul Grammatica militans 3. Aufl. Berlin 1912.
- 5/ Dębicki Ignacy: Hoszen-Hamiszpot czyli prawo prywatne. Kraków 1900. /Dar W. P. Dębickiego/.
- 6/ Dębiński: Z dziejów polskich XVIII wieku.
- 7/ Dybowski B: O Syberyi i Kamczatce Cz. I. Warszawa.
- 8/ Encyklopedia Polska. T. I. IV. Kraków.
- 9/ Ernst M.: Budowa świata. Lwów 1910.
- 10/ Ernst Marcin: Planety. Lwów, 1913.
- 11/ Euripides: Medea mit Scholien von Dr Diehl.
- 12/ Forstr: Wychowanie człowieka zesz. 7.
- 13/ Fricks: Physikalische Technik 7. Aufl. Braunschweig 1906/1907.
- 14/ Gleichen: Antikes Leben in Briefen. Berlin 1911.
- 15/ Gustawicz Bron.: Podręcznik elektrotechniczny. Warsz. 1913.
- 16/ Hahn.: J. Słowacki w poezji polskiej. Lwów 1910.
- 17/ Höfler-Witasek: Psychol. Schulversuche. Leipzig 1911.
- 18/ Horodyski: Cywilizacja i życie. Warszawa, 1911.
- 19/ Bron. Trentowski: Kraków 1913.
- 20/ Huxley: Zasady fizjologii. Warszawa 1911.
- 21/ Jabłonowski: Historia Rusi. Kraków 1912.
- 22/ Kamiński: Filozofie ekonomii. Warszawa 1914.
- 23/ Katalog rękopisów J. Czubek. Dodatek I. Kraków 1912

- 24/. Kleiner Z.: Z. Krasiński. Lwów 1912.
 25/. Korzon T.: Mój pamiętnik przedhistoryczny
 Kraków 1912.
 26/. Zofia Kirkor-Kiedroniowa.: Włóscianie i
 ich sprawa w dobie organizacyjnej Król. Polskiego
 Kraków 1912.
 27/. Krasiński Z.: Listy do St. E. Koźmiana.
 Lwów 1912.
 28. Krasiński Z.: Listy do Cieszkowskiego.
 Kraków 1912.
 29/. Kruszyński.: Stary Gdańsk. Kraków 1912.
 30/. Księga pamiątkowa ku uczczeniu rocznicy u-
 rodzin Z. Krasińskiego T. I. III. Lwów 1912.
 31/. Lam St. Polska literatura współczesna.
 Lwów 1913.
 32/. Langlois-Seignobos.: Wstęp do badań histo-
 rycznych. Lwów 1912.
 33/. Leo.: Plautinische Forschungen 2. Aufl. Ber-
 lin 1912.
 34/. Lutosławski W.: Losy jaźni.
 35/. Lutosławski W.: Na drodze ku wielkiej prze-
 mianie. Kraków 1912.
 36/. Lutosławski W.: Logika ogólna. Kraków 1907.
 37/. Lutosławski W.: Początki filozofii. T. I. II
 38/. Łazarski M.: Geometria wykreślna T. I. II.
 Lwów 1913.
 39.: Łoziński: Szkice historyczne z dziejów Ga-
 licji XIX. w.
 40/. Łubieńska.: Sprawa dysydencka 1765/1766.
 Kraków-Warszawa 1911.
 41/. Magiera Jan.: Język polski w szkole. Kra-
 ków 1912.
 42/. Mazanowscy Antoni i Mik.: Podręcznik do
 dziejów literatury polskiej. Kraków 1910.
 43/. Molier: Dzieła. Przekł. T. Żeleński. T. I-
 II. Kraków 1912.
 44/. Morawski Kaz.: Proza i prozaicy T. III.
 Kraków 1912.
 45/. Nusbaum.: Rozwój świata zwierzęcego. T. I.
 Embryologia ogólna. Warszawa 1912.
 46/. Pamiętnik Janczara. Wyd. Jan Łoś. Kraków
 1912.
 47/. Pawłowski: Zajęcie Lwowa przez Austryę
 1772 r.

- 48/. Payot Jul.: Wyrabianie charakteru przeł. M.
 Arct-Golczewska Warszawa 1911.
 49/. Pelczar.: Obrona religii katolickiej. T. I.
 II. Przemyśl 1912.
 50/. Plutarch.: Aristides und Cato v. Blass 2 Aufl.
 Leipzig 1898.
 51/. Przewodnik dla wychowawców młodzieży opuszczo-
 nej. T. I. II. Miejsce Piastowe 1911/1912.
 52/. Potocki Antoni.: Wychowawcze zadanie ogółu.
 Szkolnictwo francuskie. Lwów 1907.
 53/. Raaf: Psychologia. Tł. polskie. Warszawa 1911.
 54/. Ribot: Z zagadnień psychologii uczuć. Lwów
 1912.
 55/. Rozprawy Akademii Umiejętności. Wyd. filolog.
 T. V. VI., Wydz. matem.-fiz. T. 12, wydz. hist
 filoz. B. 30. Kraków 1913.
 56/. Rybarski R. Nauka o podmiocie gospodarstwa spe-
 łecznego. Kraków 1912.
 57/. Schönaich.: Der Horaz-Unterricht. Berlin 1912.
 58/. Siemiradzki Tomasz: Porozbiorowe dzieje Polski
 Cieszyn 1910.
 59/. Sieniatycki: Początki hierarchii kościelnej.
 Lwów 1912.
 60/. Skarbek: Ogólne zasady nauki gospodarstwa. War-
 szawa 1911.
 61/. Skibiński: Europa a Polska. Kraków 1913.
 62/. Sobieski Wacław: Studya hist. Król. a Car.
 Lwów 1912.
 63/. Snyder: Obraz świata. Warszawa 1908.
 64/. Starczewski: Sprawa Polska. Kraków 1912.
 65/. Stroynowski: Ekonomia powszechna krajowa narod.
 Warszawa 1911.
 66/. Supiński Józef: Szkoła polska gospodarstwa spe-
 łecznego. Warszawa 1911.
 67/. Szelański: Wschód i Zachód. Lwów 1912.
 68/. Tacitus: Redner-dialog herg. v. R. Dienel.
 Leipzig 1908.
 69/. Tretiak: P. Skarga w dziejach i literaturze
 Unii Brzeskiej. Kraków 1912.
 70/. Twardowski: O czynnościach i wytworach. Kra-
 ków 1911.
 71/. Twardowski K: Mowy i rozprawy. Lwów 1912.
 72/. Vorschriften über die Prüfung für das Lehramt
 2 Aufl. Wien 1911.

- 73/. Walde: Latein. etymol. Wörterbuch. Warsza-
wa 1912.
74/. -Wesilewski: Ukraina. Kraków 1912.
75/. Wiek XIX. T. VII.
76/. Witkowski: Zasady fizyki. T. III.
77/. Zachorowski St. Rozwój i ustrój kapituł pols-
kich w wiekach średnich. Kraków 1912.

Z końcem roku szkolnego 1912/13 obejmuje in-
wentarz 1830 dzieł i 52 dzieł klasyków rzymskich
i greckich.

Edward Koch
zawiaadowca biblioteki nau-
czycielskiej.

2? BIBLIOTEKA POLSKA DLA UCZNIÓW

Stan biblioteki w roku ubiegłym wynosił
1264 dzieł; w roku bieżącym 1912/13 zakupiono 72
dzieł, a cztery dzieła otrzymała biblioteka w da-
rze, zatem stan obecny wynosi 1340 dzieł.

A. Gimnazjum wyższe*)

1308. Adler: O kształceniu młodzieży;
1272. Barin René: Kto zwycięży?
1319. Błażek: Wakacje pod namiotami.
1238. Brzozowski: St. Wyspiański.
1336. Bukar: Pamiętniki.
1307. Chłopski: a/ Terenoznawstwo: b/ Znaki konen-
cyonalne:
1271. Chołodecki: a/ Do dziejów powst. stycz.
b/ Patryotyczna działalność księży na Litwie
1293*. Czajkowski: Stefan Czarniecki.
1314. Dąbrowski, Samotna:
1325. Dębicki: Wybór poezyi.
1330. Dickens: Oliwer Twist:
1297*. Dumas: Towarzysze Jehudy:
1320*. Dumas: Wilczyce:
1284. Dynowska: Obrazy piśmiennictwa:
1337*. Uniwersał hetmański:
1305. Dybczyński. Wiadomości początkowe z paleon-
tologii.
1316*. Erckmann Chatrian: Daniel Rock.
1317*. Erckmann Chatrian: Bitwa narodów:
1275. T. Grabowski: Hugo Kockłataj:

1274. Grzegorzewski: Wspomnienia osobiste z powst.
1836 r.;
1285. Jastrzębska: Wojny Greków:
1332. Koneczny: Słowianoznawstwo a słowianofil-
stwo;
1284. Krasieński: Przedświt:
1296* Kraszewski: Brühl:
1273. Kraszewski: Nera:
1326. Kraszewski: O pracy.
1281. Kręchowiecki: Prawdy i bajki:
1297. Kraushar: Okruchy przeszłości.
1313. Kwiatkowski: Chiakunin Izzu, antologia poe-
tów japońskich.
1285. Konopnicka: Obrazki;
1266* Lam: Wielki świat Capowic.
1329. Lam St. Mięczyński Romanowski.
1304. Laskowski: Dziesięć sportów dla młodzieży.
1290. Lutosławski: Losy jaźni u Słowackiego.
1302. /NAPOLEON/ Pamiętniki Napoleona.
1315* Orzeszkowa: Australczyk.
1321. Orzeszkowa: Pisma 5 tomów.
1328. Parandowski: Russeau:
1275. Pawlewski: Kockłataj jako przyrodnik.
1279. Piekarski: Kraszewski, jego życie i dzieła.
1282. Piniński: Piękno miast i zabytki przeszłości.
1289. Potocki: Szkice i wrażenia literackie.
1276. Rachwał: Ks. bisk. Banajurski.
1294* Rellstab: Rok 1812.
1327. Rolle: Tadeusz Czacki i Krzemieniec.
1278. Rolle: Oryginały.
1277. Romer: Przyrodzone podstawy Polski history-
cznej.
1288. Rychniowski: Współcześni poeci francuscy.
1306. Rydel: Z greckiego świata.
1334. Rydel: Trylogia dram.
a/ Królewski jedynak,
b/ Złote więzy,
c/ Ostatni.
1324. Segur: Pamiętnik adjutanta Napoleona.
1333. Sienkiewicz : Trylogia:
a/ Ogniem i mieczem, 2 tomy
b/ Potop 3 tomy,
c/ Pan Wołodyjowski 1 tom.

*Cyfry obok dzieła oznaczają Ner katalogu; gwiazd-
ka obok numeru oznacza dzieła otrzymane jako doda-
tek bezpłatny do Biesiady literackiej lub Tygodni-
ka Ilustrowanego.

1310. Słomka: Pamiętnik włościanina.
 1284. Słowacki: Anelli.
 1264. Sokołowski: Powstania polskie 3 tomy.
 1285. Świętochowski: Hymn niemych, Woły:
 1300* Synoradzki: W czepcu się urodził:
 1322. Szybalska: Urywki z pamiętników r. 1863.
 1335. Tetmajer: Konieć epopei;
 1280. Trzpis: Marzenia jasnowidzącego /Niedokończony poemat Krasieńskiego/.
 1301. Twain Mark: Biały Słoń.
 1309. Windakiewicz: Charakter Skargi.

Dary:

1298. Andruszewski: Z ziemi łez i piękna, dar W. P. kierownika Midowicza;
 1292. Dygasiński: Pan Jędrzej Piszczalski: dar WP. kierownika Midowicza.
 1299. Gąsiorowski: Kajetan Stuart, dar WP. kierownika Midowicza.
 1291. Karwicki Dumin: Z moich wspomnień: dar księżarni Strzetelskiego.

Za dary te składa biblioteka uczniów na tem miejscu serdeczne "Bóg zapłać".

Jan Pyrek

B. Gimnazjum niższe

1296. Andruszewski: Obraz.
 1303. Bandurski: Jedwiga.
 1268. Bełza: Obrazy i obrazki z Indyi;
 1267. Dygasiński: As
 1318. Fitzpatrick Percy: Dżok, przygody psa.
 1295. Helistan Mariusz: Icek i Jacek,
 1311. Kuczyńska: Jak się bronią i chronią rośliny?
 1338. Lewicka: Z naszych pól i lasów.
 1339* Łoziński W.: Skarb watażki.
 1312. Marszał: Broń zaczepna i odporna u zwierząt.
 1286. Ostrowski: Śladami legionów,
 1440. Morawska: Rey,
 1323. Rolle: Oryginały.
 1337. Szczepański: Przewrót.
 1287. Urbanowska: Cudzoziemiec.

Bronisław Babiński

Biblioteka obejmowała w roku szkolnym 1911/12 805 dzieł.

W roku szkolnym 1912/13 nabyto:

Spectator: Die polnische Metamorphose 1 tom.-
 Erste Serie: Die Romane 8 tomów, a mianowicie:
 1. Der Raubgraf. 2. Der Sulfmeister. 3. Der
 Sachsenspiegel. 4. Das Recht der Hagestolze. 5. Die
 Hohkonigsburg. 6. Das schwarze Weib. 7. Das Wildfangrecht. 8. Zweifel der Liebe.

Biblioteka obejmuje zatem obecnie 814 dzieł.

Stanisław Jura.

CZASOPISMA PRENUMEROWANE
 w roku szkolnym 1912/13

a/ polskie:

1. Biblioteka warszawska. 2. Eos. 3. Język polski. 4. Kosmos. 5. Książka. 6. Kwartalnik historyczny. 7. Pamiętnik literacki. 8. Przegląd filozoficzny. 9. Przegląd polski. 10. Przegląd powszechny. 11. Przewodnik naukowy i literacki. 12. Ruch filozoficzny. 13. Skaut. 14. Słownik języka Polskiego. 15. Wektor. 16. Wielka encyklopedia ilustrowana. 17. Wielka encyklopedia wychowawcza. 18. Wszechświat.

b/ niemieckie:

1. Illustrierte Flora von Mittel-Europa.
 2. Lehrproben und Lehrgänge. 3. Petermanus Mitteilungen. 4. Wochenschrift für klassische Philologie. 5. Zeitschrift für den chem. u. physik. Unterricht. 6. Zeitschrift für d. oesterr. Gymnasien.

Piotr Liszkowicz

B/ GABINET HISTORII SZTUKI I ARCHEOLOGII

Inwentarz z roku 1911/12 obejmował 224 pozycje:

W roku bież. a/ zakupiono: 1/ August Man, Pompeji in Leben und Kunst. 2/ Dr. Edward Hula, Römische Altertümer. 3/ A. Chudziński: Staatseinrichtungen des römischen Kaiserreichs. 4/ Dr. Friedrich v. Duhn, Pompeji, eine hellenistische Stadt in Italien. 5/ Seemañs Wandbilder: a/ Cesarz August z Prima porta, b/Szkoła ateńska Rafaela, c/ Nike Paioniosa, d/ Peristyl w domu Vettiusów. 6/ Stan. Rom. Lewandowski Album Henryka Siemiradzkiego.

b/ otrzymane w darze: od WP. W. Dutkiewiczowej 93 sztuk monet różnych państw, różnych czasów, w czym 10 sztuk monet z czasów Rzplitej Polskiej.

Inwentarz obejmuje 229 pozycje.

Franciszek Hajduk
zawied. gab. archeol.

C/ GABINET GEOGRAFICZNY

obejmuje obecnie 206 liczb inwentarza ogólnego.

Zakupiono: Obrazy: Wünsche: Kanał sueski, Kolej syberyjska, Połów śledzi, Walka byków w Hiszpanii /Bilder aus Ostas./ Keukez., wsch. Azja, Widok zatoki Cattaro, Podtrzymywacze obrazów 2, Brunclik Mapa Belgii Holandyi, Nordhof Mapa Denii, Olszewski Mapa górnicza Galicyj.

Kuchinka

D/ GABINET FIZYKI

obejmował z końcem r.szk. 1911/12, 418 przyrządów. W bieżącym roku szkolnym przybyły przyrządy:

1/ Waga analityczna i ciężarki do niej. 2/ 10 rezonatorów /podług Helmholtza/ i piszczałka do nich. 3/ Elektrometr z podstawką aluminiową /podług Grimschla/.

Stan zbiorów z końcem 1912/13 obejmuje 421 przyrządów.

Franciszek Brudniak

E/ GABINET PRZYRODNICZY

W r. szk. 1912/13 zakupiono: 1/ szczypczyki turmalinowe. 2/ Moździerz agatowy. 3/ Herbarium. 4/ Tablice botaniczne Schmita, 2 szt. 5/ Szkielet kury. 6, 7, i 8/ Tablice zoologiczne Leutemanna, Matzdorfa i Pfurtschellera, szt. 13.

Wskutek tego inwentarz zbiorów we wszystkich działkach obejmuje 919 pozycje.

Sebastyan Drozd
zawiedowca

F/ GABINET RYSUNKOWY

W r. szk. 1912/13 zakupiono: 1/ 5 trzymadeł do rysunków systemu Zaaka. 2/ Dwa metry materii wełnianej do draperyi. 3/ Zbiór modeli narzędzi stolarskich, /11 sztuk/. 4/ Zbiór modeli brył z drzewa /12 sztuk/. 5/ 5 naczyń glinianych polewnych.

Gabinet obejmuje 61 liczb inwentarza /sztuk 174/.

G/ GABINET MUZYCZNY

W tym roku zakupiono następujące kompozycje chóralne i orkiestralne: 1/ Dworzak: "Tańce Słowiańskie" 1, 3, 8. 2/ Surzyński "Pastorałki". 3/ Szczerbiec "Hymn Polski". 4/ Sołtys "Pieśń Skautów". 5/ Surzyński "Lirenka". 6/ Opieński

"Dzieje muzyki". 7/ Surzyński "Harfierz". 8/Niewiadomski "op. 15/I. 9/ Niewiadomski op.15/II. 10/ Niewiadomski op.15/III. 11/ Bard. 12/Zukowski "Kantata". 13/ Gall "Serenade". 14/ Noskowski "Hasło". 15/ Czubski "Modlitwa ks. Marka". 16/ Lóbl "7 pieśni kość". 17/ Idem "Salve Regina" -18/Grabowski "Pieśni kościelne". 19/ Grabowski "Hymn do Matki Boskiej". 20/ Signio "Kantata" 21/ Idem "REQUIEM". Inwentarz obejmował w r.1912/13, 171 pozycyj.

Zapas instrumentów muzycznych uzupełniono zakupem: 2 kotłów miedzianych u muzyki wojskowej 40 p.p. w Rzeszowie, tak, że jest obecnie: trąbek wszelakiego rodzaju 22, klarnety 2, flet 1, bęben wielki 1, bębny małe 2, dwie pary talerzy, piccolo 1, wiola 1, wiolonczela 1, kontrabas, pulpiłów drewnianych 12 i laskę tambora.

Roman Molenda

VI

WAŻNIEJSZE ZARZĄDZENIA WŁADZ SZKOLNYCH w latach 1911/12 i 1912/13

1. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 22/3 1912
1. 22807/IV-1911: Ministerstwo kolei żelaznych wprowadza z dnia 1/I. 1912 przymus legitymacyjny dla korzystających ze zniżek kolejowych uczniów szkół średnich. Każdy uczeń, korzystający ze zniżki musi posiadać własną fotografię, zaopatrzoną w pieczęć i klauzulę identyczności umieszczone

przez Dyрекcję zakładu na rewersie fotografii.

2. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 14/3. 1912 l. 1050/IV wprowadzający zmiany w rozkładzie godzin nauki geografii i historii w klasach V i VI. /patrz plan naukowy str. 41/ /reskr. Min. W. i O. z 25/I. 1912 l. 42838 u. 1911/

3. Okólnik c. k. R. S. K. z 23/3 1912 l. 4847 /IV i z 13/9. 1913 l. 15726/IV, w sprawie "scoutingu". Do "scoutingu" należeć mogą uczniowie tylko ze pisemnym zezwoleniem rodziców lub odpowiedniego nadzoru; fizycznie słabo rozwinięci tylko na podstawie świadectwa lekarskiego. Dopuszczalne są jedynie organizacje skautowe, pozostające pod bezpośrednim wpływem i nadzorem szkoły - t. zw. "dziki scouting" /organizacje bez nadzoru/ zakazany jest pod najostrejszymi karami. Pod każdym warunkiem nie wolno dla ćwiczeń opuszczać nauki szkolnej lub nabożeństw niedzielnych i świątecznych.

4. Okólnik Prezydium c. k. Rady szk. kraj. z 11/6 1912 l. 289/pr. R. S. K. w sprawie strejków szkolnych. Okólnik ten wprowadza dodatek do przepisów szkolnych jak n.;" W razie większych wykroczeń młodzieży szkolnej przeciw porządkowi szkolnemu tudzież w razie samowolnego polegającego na znowie opuszczenia nauki szkolnej przez uczniów, mają być winni pociągnięci do surowej dyyscyplinarnej odpowiedzialności, w razie zaś potrzeby ma być zarządzane zamknięcie całego zakładu albo poszczególnych klas z zastrzeżeniem nowych

wpisów w razie ponownego otwarcia zakładu /klas/!

5. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 26/5 1912 l. 47586/1910. Cenzura z kaligrafii ma tylko w kierunku dodatnim wywierać wpływ przy ustalaniu ogólnego sądu o uczniu z końcem roku szkolnego. /reskr. Min. W. i O. z 28/7. 1910 l. 17209/.

6. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 10/5 1912 l. 9102/IV. Uczniowie opuszczający zakład po dniu 15 maja podlegają klasyfikacji rocznej - w razie niepomyślnego jej wyniku, nie mogą się poddać z początkiem następnego roku szkolnego egzaminowi wstępnemu do wyższej klasy.

7. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 21/3 1912/4041/IV poleca gorąco książeczkę dla młodzieży p. t. "Zasady przyzwoitego zachowania się uczniów szkół średnich, według Dra J. Wisnera opracował Dr. J. Piątek, ilustrował Dr. W. Witwicki, Lwów 1912". Cena 30 h.

8. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 26/5 1912 l. 8689/IV zachęcający do prób nad umieszczeniem t. zw. luźnych kolonistów wakacyjnych.

9. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 30/5 1912 l. 6410/IV intymujący rozporządzenie J. E. Pana Ministra W. i O. w sprawie ustalenia feryj szkolnych w galicyjskich szkołach średnich, a mianowicie:

1. Rok szkolny rozpoczyna się dnia 1 września a kończy się 30 czerwca każdego roku. Główne ferie trwają zatem od 31 lipca do 31 sierpnia włącznie.

2. Pierwsze półrocze kończy się dnia 31 stycznia, jeżeli zaś dzień ten przypada na niedzielę, dnia 30 stycznia. Drugie półrocze rozpoczyna się dnia 1 lutego, względnie 31 stycznia, lecz dzień 1 lutego ma być jeszcze wolny od nauki.

3. Ferie świąt Bożego Narodzenia trwają w Galicyi zachodniej od 22 grudnia do dnia 7 stycznia włącznie.

4. Ferie świąt Wielkanocnych trwają w Galicyi zachodniej od wtorku Wielkiego tygodnia do środy po niedzieli Wielkanocnej włącznie.

5. Co do innych dni wolnych od nauki szkolnej rozporządzenie to nie wprowadza żadnych zmian.

10. Okólnik c. k. Rady szk. krajowej z 7 października 1912 l. 17367/IV polecające urządzenie w zakładzie uroczystości na cześć ks. P. Skargi w sposób dla uroczystości szkolnych ustanowiony.

11. Okólnik c. k. Rady szkolnej Krajowej z 30/11. 1912 l. 24521/IV. Domowe zadania niemieckie podlegają korekcie i klasyfikacji nauczyciela, w klasach niższych zmniejsza się liczbę zadań /patrz plan nauki str. 41/.

12. Okólnik c. k. Rady szkolnej Krajowej z 31/12 1912 l. 14517/IV. Nie należy przyjmować do zakładu żadnego ucznia bez dowodu szczepienia ospy lub rewakynacji.

13. Okólnik c. k. Rady szkolnej Krajowej z 14/2 1913 l. 1245/IV. Strój skautowy /sportowy/

76. dozwolony jest dla uczniów tylko podczas właściwych ćwiczeń, nie wolno nosić go przy jakichkolwiek uroczystościach i obchodach lecz tylko mundurek szkolny.

14. Okólnik c. k. Rady szk. Kraj. z 25/2 1913 l. 2845/IV. Uczniowie klasy VI. którzy w I. półroczu otrzymali postęp niedostateczny z geografii mają zdawać w pierwszych sześciu tygodniach następnego półrocza egzamin poprawczy z tego przedmiotu. W razie niepomyślnego wyniku z egzaminu poprawczego może konferencja nauczycielska za zgodą Dyrektora pozwolić na powtórzenie egzaminu w czasie egzaminów promocyjnych jednak tylko wówczas, gdy konferencja promocyjna uzna dojrzałość ucznia do klasy następnej i przyzna mu dodatni postęp we wszystkich innych przedmiotach.

15. Okólnik c. k. Rady szk. kraj. z 21/5. 1913 L. 6852/IV zachęcający młodzież do zdjęć pięknych widoków lub dzieł sztuki w czasie wycieczek w celu ewentualnego użycia negatywów tych zdjęć do wydawnictwa polskich obrazów szkolnych.

VII

FIZYCZNE WYCHOWANIE MŁODZIEŻY

Zabawy i gry młodzieży odbywały się: a/ w czasie przerw między godzinami naukowymi na boisku w gmachu głównym pod okiem prof. R. Molendy, a na boisku przy filii pod bokiem naucz. St. Chojeckiego. Uczniowie chodzili na szrudłach, ciągnę-

77. li linę gimnastyczną, uprawiali gry ruchowe towarzyskie, a najchętniej bawili się piłką nożną. Uczniowie klas wyższych używali w czasie przerw przechadzki i zabawy w ogródkach szkolnych, które pielęgnowali i utrzymywali na własną rękę. b/ w czasie wolnym od nauki, w czterech dniach w tygodniu w godz. 4 - 6 na wynajętym boisku uprawiała młodzież wszelkie gry sportowe pod okiem naucz. St. Chojeckiego; w porze zimowej uprawiano sport saneczkowy. Zakład posiada w tym celu 5 par senek.

W roku bieżącym zakupiono nadto 4 piłki nożne, 50 sztuk kerso, przyrządy do krokieta i t.p. Wśród uczniów istniał zawiązany przed kilku laty ^(sportowy pod nazwą) "Klub Czarnych." Członków liczy blisko 100 w 7 drużynach mających przeważnie własne stroje sportowe. Uprawiał klub szczególnie grę footballową, a nadto lekką atletykę, rzut dyskiem, skok o tyczce i t. p. W r. b. rozegrano następujące matche: 1. Z Pogonią Tarnowską 3:2 z "Grunwaldem" ze Sącze 1:2 z "Klubem sportowym" z Sanoka 8:1. Nadto jedna drużyna jasielska rozegrała matche w Rzeszowie, Tarnowie, N. Sączu i Sanoku, z wynikami dla siebie wcale pochlebnymi. Najlepsze wyniki w lekkim sporcie były: skok w dal 5, 50 m., skok w wyż 1. 59 m., bieg na 100 m 12, 2 sekund.

Nadzorował ćwiczenia i matche prof. Molenda.

Sezon zimowy w ubiegłym roku szkolnym był dla zabaw i sportów zimowych nader niepomyślny.

Nagłe i częste zmiany ciepłoty nie dopuściły do ustalenia się odpowiedniej warstwy lodu na rzekach, wykonywanie sportu łyżwiarskiego było zatem możliwe tylko w bardzo krótkich i nielicznych okresach. Istnienie toru saneczkowego, założonego przez młodzież ograniczyło się dla braku śniegu, zaledwie do kilku dni.

Niezmiernie dotkliwie daje się odczuwać w Jaśle brak pływalni i wszelkich urządzeń przy kąpieli rzecznej.

Organizacja scoutingu i towarzystwo wiosłarskie młodzieży gimnazjalnej, bliskie urzędu wistnienia, zapobiegają tym brakom i postarają się o wykształcenie znaczniejszej liczby pływaków. Na cele Towarzystwa wiosł. zaoszczędziła i zebrała dyrekcyja w latach 1911/12 i 1912/13 kwotę 433 K 08 h. Niestety ceny łodzi wiosłowych podskoczyły w ostatnim roku tak znacznie, że zakupno dwóch łodzi przenosi zebrany kapitał o 200 do 250 K. Mimo to będą łódki podczas feryi zbudowane i spuszczone z początkiem września na wodę /najlepszy czas do rozpoczęcia wiosłarstwa/.

SOUTING

Zeszkoroczny kurs przygotowawczy prowadzony przez kierownika Midowicza, dostarczył znacznej liczby starszyny skautowej; na tym pniu rozwijać się poczęła dalsza praca drużyny. 90 skautów jasielskich tworzyło 1 drużynę, ta dzieliła się na 4 zastępy, te znowu rozpadały się na pat-

role. Na czele drużyny stał nauczyciel Tadeusz Kuchinka. Zastępowymi i patrolowymi byli uczniowie Małek, Godzisz, Michalski, Ziółowski, Mercki, Hornberger, Bardzik, Goldschlag, Szmyd, Górka, Kostkiewicz. Patrol odbywała pogadanki 2 razy w tygodniu w dni pogodne wychodziła patrol, zastęp lub drużyna na przechadzkę, ćwiczenia lub zabawę. Treścią pogadań były tematy wskazane przez czasopismo "Skaut"; książki Małkowskiego lub Schreiberna, /n. p. spostrzegawczość, obozowanie, ratownictwo/; bądź obejmowały odczyty z historii polskiej, bądź wolne / starsi tylko uczniowie/ n. p. "Jakie są wady nasze", "co to jest cywilizacya", "szkodliwość nikotyny i alkoholu", czego uczy Miecznikow o długim życiu - jak należy popierać przemysł krajowy i t. p. z różnych dziedzin /zawsze poddane ocenie drużynowej przed wygłoszeniem/. W zimie korzystali uczniowie z wykładów taktyki wojskowej, urządzonych dla "Sokoła" przez kierownika Midowicza. "Sokół" opiekując się też drużyną skautową udzielał chętnie swej sali, otaczał zawsze młodzież prawdziwą życzliwością, za co mu się też serdeczna należy podzięka. "Sokół" też stworzył skautową radę nadzorczą do której /prócz dyr. Midowicza, prof. Kuchinki, Liszkowicza, Kuziana/ powołał Dra Wilusza, Dr. Hicnera, p. Gątka i Dr. Morusa. W zimie bawił na lustracyi sekretarz naczelnej komendy p. Biega, udzielił wielu cennych rad i wskazówek, wyraził też najzupełniejszą zgodność zapatrywań naczelnej ko-

80. mędy z kierownictwem drużyny jasielskiej. - Uczniowie obowiązkowo prenumerowali "Skaut", sami też składali się na zakupno przedmiotów potrzebnych drużynie całej. Dochód wynosił 244 K. 53 h. rozchód 238 k. 97 h. Rachunki sprawdzone przez Dyrekcję przedstawiają się w następujący sposób: Dług zeszłoroczny 39 K., szafa biblioteczna i książki jako zwiątek biblioteki skautowej/ 35 K 18h. zakupiono dwa namioty, kociołek, 4 łopatkę, chochle, menażki, chorągiewki, laski, legitymacye, fotografie, kartki za 144 k 33 h, wydatki administracyjne 20 K 46 h, pozostało 5 K 56 h.- Po tamtego rocznym stadium przygotowawczem, rok 1912/13 uważać należy za rok próby, która nie zawiódła. Pewne objawy bądź nadużycia firmy skauta, bądź chęć brawurowania w marszach, wycieczkach, bądź tu inowdziej stawianie na pierwszym miejscu obowiązków skauta a na drugim ucznia pochodziły w nielicznych wypadkach z niezrozumienia idei skautowej. Przeciwdziałanie temu może być b. skuteczne i ci którzy z uczniem najbliżej żyją potrafią najlepiej wytkómaczyć obowiązki skauta, zawsze prawie równoznaczne z obowiązkami dobrego ucznia, dobrego człowieka, dobrego Polaka. Jest uzasadniona nadzieja, że rok następny będzie dalszym rozwojem drużyny jasielskiej.

Za zupełne, bezinteresowne, nadzwyczaj gorliwe i skuteczne zajęcie się tą organizacją, składa Dyrekcya dzielnemu drużynowemu, naucz. Kuchince i delegatowi, prof. Liszkowiczowi, gorące podziękowanie.

A/ Dalsze wycieczki

Klasa	Liczba uczniów	Miejscowość	Cel wycieczki	nadzorował nauczyciel
1a	42	Dobrucowa	Zwiedzenie kopalni nafty	Kuchinka
1b	47	<u>Moderówka</u>	Zabawa połączona z ćwiczeniami geograficznymi	Chojecki
2a	37	"	Zabawa	<u>Król</u>
2b	30	Brzezówka	Zwiedzenie kopalni nafty	<u>Niezgoda</u>
2c	27	"	jak w 2b	<u>Kłęczar</u>
3a	35	<u>Odrzykoń</u>	Zwiedzenie ruin zamczyska	Orzechowski
3b	22	Piecz	Zwiedzenie starożytnego miasta	<u>Saphier</u>
4a	19	<u>Odrzykoń</u>	jak w 3a	Koch
5a	26	"	jak w 3a	Orzechowski
5b	25	<u>Podzamcze</u>	Zwiedzenie ruin zamczyska	<u>Jura</u>
5b	25	Kraków	Zwiedzenie pamiątek /podczas świąt Zielonych/	<u>Jura</u> i Kuchinka
6a	26	Dukla	Zwiedzenie Dukli-Iwonicza-Rymanowa/podczas św.Ziel./	<u>Molenda</u> i <u>Kuska</u>

Klasa	Liczba uczniów	Miejscowość	Cel wycieczki	Nadzorca nauczyciel
6b	28	Koźaczyce	Zwiedzenie okolicy	<u>Waksmundzki</u>
7r	25	<u>Odrzykoń</u>	Zwiedzenie ruin zamczyska	<u>Gajewski</u>

Oprócz tego zwiedzili uczniowie klas VIIa + VIIb pod kierunkiem prof. Kuski i Króla rafinerię nafty, fabrykę parafiny i sztucznego lodu w Niegłowicach. Za pozwolenie zwiedzenia i uprzejme udzielenie informacji składa Dyrekcja Wmu dyrektorowi Klipperowi i Wmu Dr. Czoppowi serdeczne dzięki.

Uczniowie klas I i II przedsiębrali częste, krótkie wycieczki pod wodzą nauczycieli nauk przyrodn. i geografii już to w celu pouczenia już to zabawy.

VIII.

WARSZTATY SZKOLNE

puszczone w ruch dzięki subwencyom c. k. Rady szk. krajowej i Wydziału krajowego. Obejmują dział stolarski, tokarski i introligatorski. Mieszczą się w budynku bursy. Uczył: Józef Kosydar, naucz. szk. lud. w Jasła. Naukę pobierało 26 uczniów, ze opłatą 2 K miesięcznie /wychowankowie bursy tylko po 1 K/. Obok ćwiczeń zawodowych wykonywali uczni-

wie także prace dla zakładu, robili zów, wałki i listwy do map i t. p.

BILANS ROCZNY

A/ Dochód:

1/ Subwencya Rady szkolnej krajowej..	200 K-
2/ " Wydziału krajowego.....	150 "
3/ Opłaty uczniów.....	282 "
<hr/>	
Razem.....	632 K-

B/ Rozchód:

1/ Renumeracya dla nauczyciela.....	308 K
2/ Za materiały drzewne i kartonowe..	157 "62h.
3/ Spłata długu z r. 1910/11.....	123 "46"
<hr/>	
Razem.....	589 K08h.
Pozostałość kasowa na r. 1913/14.....	42 K92h.

Pielęgnowaniem ogródków szkolnych zajmowała się przedewszystkiem młodzież klasy VIb.

IX.

ORKIESTRA GIMNAZJALNA

Zakład z powodu trudności lokalnych muzyki dętej w tym roku nie posiadał, natomiast na wcale wysokim poziomie stała orkiestra mieszana, dochodząca do 35 członków. Zbierała się okolicznościowo i wykonała między innymi Czajkowskiego "Romans" i Dworzaka "Tańce słowiańskie" Nr. 8, w pełnej obsadzie na wieczorze "Trzech Wieszczów". Taż sama orkiestra wykonała razem z chórem mieszanym Langera "Missa brevis D-dur", podczas uroczystości św. Stanisława, patrona tut. zakładu; w sekstecie zaś wykonano Mozarta "Aveverum", Klosego "Salve Regina", Händla "Largo" z akompaniamentem organu, dwu-

krotnie na mszy św. Istniała również dobrze zorganizowana orkiestra mandolinistów, która z powodzeniem popisowała się na obchodach urządzanych przez "Czytelnię dla młodzieży", na wycieczkach i t. p. Wogóle należy skonstatować z przyjemnością, że wśród młodzieży jest dużo zapału i zamiłowania muzycznego, wszelkie jej produkcje w tym względzie nie na przeciętnym stały poziomie. Za bezinteresowne a gorące i skuteczne zajęcie się orkiestrą składa Dyrekcya profesorowi Molendzie serdeczne podziękowanie.

NADOBOWIĘKOWA PRACA UMYŚLOWA UCZNIÓW.

A/ Czytelnia otwartą była dla uczniów klas VI - VIII każdej soboty od godz. 3 - 7, począwszy od 1 października do końca kwietnia.

Mają w niej uczniowie czasopisma naukowe prenumerowane dla nauczycieli /Bibliotekę warszawską, Książkę, Przewodnik naukowy i lit., Przewodnik bibliograficzny, Przegląd polski, Przegląd powszechny, Przegląd filozoficzny, Misye katolickie, Wszechświat, Pamiętnik literacki, Kosmos, Język polski, Skaut, Wektor/ i szereg dzieł polskich i niemieckich z biblioteki nauczycielskiej i gabinetu archeologicznego, a z funduszków Towarzystwa opieki nad młodzieżą gimn. Tygodnik ilustrowany i Biesiadę literacką. Żądni rozrywki grają w szachy i warcaby. Kuratorem czytelni był p. of. Klemens

Hammer, bibliotekarzem nauczyciel Leon Król, obowiązki dyżurnych pełnili kolejno wszyscy nauczyciele. Nad porządkiem, całością książek i inwentarzem czuwa wydział uczniów wybrany przez poszczególne klasy do czytelni wstęp mające. Wydział ten w porozumieniu z kuratorem urządza obchody narodowe, podpisy muzyczno-wokalne i odczyty.

Wydział czytelni urządził cztery wieczorki muzykalno-wokalne, a mianowicie:

1/ Dnia 8 października 1912 obchód ku uczczeniu pamięci ks. Piotra Skargi, Kołłątaja, Krasieńskiego i Kraszewskiego z 4 odczytami.

2/ Dnia 20 listopada 1912 obchód listopadowy z przemówieniem ks. J. Jałowego i odczytem.

3/ Dnia 23 stycznia 1913 obchód styczniowy z przemówieniem naucz. St. Chojeckiego i odczytem.

4/ Dnia 26 kwietnia 1913 uroczyste zamknięcie czytelni i obchód 1 600 rocznicy wydania edyktu medyolańskiego z odczytem.

Odczyty wygłosili:

Dnia 8 października 1912: 1/ o ks. Piotrze Skardze, uczeń kl. VIIa Maryan Bogdalski, 2/ o Hugonie Kołłątaja, uczeń kl. VIIb Antoni Kurcz, 3/ o Zygmuncie Krasieńskim, uczeń kl. VIIIb Wład. Postępski, 4/ o Józefie Ign. Kraszewskim, uczeń kl. VIIIa Kazimierz Małecki.

5/ Dnia 30 listopada 1912. Wojna Polsko-rosyjska w r. 1830/31, uczeń Stanisław Czerkiewicz z kl. VIIIb.

86. 6/Dnia 23 stycznia 1913. Powstanie polskie w r. 1863, uczeń Antoni Małek z kl. VIIb.

7/ Dnia 22 lutego 1913. Wieszczowie wcieleniem ducha narodowego, uczeń Władysław Mech z kl. VIIId.

8/ Dnia 8 marca 1913. Humanizm w Polsce, uczeń Władysław Postępski z kl. VIIIb.

9/ Dnia 26 kwietnia 1913. Edykt medyolański i jego znaczenie, uczeń Michał Żychowski z kl. VIIb.

Po odczytach następowała dyskusja, która pozostawiała zwykle głębokie wrażenie.

Obok czytelnicy istnieje w zakładzie prywatna biblioteka uczniów, założona i utrzymywana przez młodzież. Po wyłączeniu zniszczonych książek liczy biblioteka z końcem b. r. szk. 649 dzieł w 706 tomach. Pomiędzy książkami są i dzieła większej wartości naukowej, zwłaszcza w dziale literatury polskiej i powszechnej ostatniej doby. Ruch w bibliotece jest bardzo żywy.

Kuratorem był prof. Hajduk.

W skład wydziału wchodził:

Żychowski /prezes /, Niemiec /wic-prezes /, Szczepański /skarbnik/, Michalewski /sekretarz/, Kucz, Tarkowski /bibliotekarze/, Czerkiewicz, Samborski, Jagielski.

W miesiącu kwietniu zwiedzili uczniowie bezpłatnie okręzną wystawę dzieł malarzy polskich, urządzoną w sali gimnastycznej zakładu.

ZESTAWIENIE DOCHODÓW I ROZCHODÓW W INSTYTUCYACH SZKOLNYCH

A/ Pomoc bratnia uczniów.

Założona w roku 1907 udziela pożyczek i wsparć ubogim uczniom tutejszego zakładu i pośredniczy w zakupie książek i przyborów szkolnych.

W roku 1908 urządzono bibliotekę, która obecnie liczy około 1 000 podręczników szkolnych.

Środkami zmierzającymi do celu są:

- a/ wkładki członków honorowych,
- b/ wkładki wstępne i miesięczne członków zwyczajnych,
- c/ dobrowolne wkładki tak samych członków jako i osób prywatnych.

Członków honorowych liczy obecnie "Bratnia Pomoc" około 20, zwyczajnych około 100.

Na czele instytucji stoi wydział złożony z prezesa, skarbnika, sekretarza i bibliotekarza i 10 wydziałowych wybieranych po jednym z każdej klasy począwszy od III klasy włącznie.

W roku szkolnym 1912/13 wynosiły:

DOCHODY:

1. Pozostałość z roku poprzedniego..	234	K	-	h
2. Zwrot pożyczek.....	235	"	80	"
3. Wkładki miesięczne.....	71	"	20	"
4. Wkładki zeszloroczne.....	9	"	60	"
5. Za zgubione książki.....	-	"	40	"
6. Za wypożyczenie podręczników.....	-	"	80	"
7. Dochód z wieczorku.....	50	"	-	"
8. Dochód z kramu.....	17	"	41	"
9. Ofiarowany rabat z zeszytów.....	-	"	65	"

Razem.....629 K86 h

ROZCHODY:

1. Wydatki administracyjne.....	4 K 23 h
2. Na zakupno do kramu.....	41 " 51 "
3. Na podręczniki do biblioteki.....	4 " - "
4. Dar na "Macierz Cieszyńską".....	20 " -- "
5. Pożyczki.....	430 " -- "
Razem.....	499 " 74 "

Dochód.....629 K 86 h

Rozchód.....499 " 75 "

Stan kasy 12. czerwca
130 K 12 h

Majątek "Bratniej Pomocy" składa się obecnie z kwot:

1. W kasie jest.....	130 K 12 h
2. Na pożyczkach z roku 1906/7.....	64 " -- "
3. " " " 1907/8.....	65 " 90 "
4. " " " 1908/9.....	38 " 20 "
5. " " " 1909/10.....	40 " 60 "
6. " " " 1910/11.....	23 " -- "
7. " " " 1911/12.....	65 " -- "
8. " " " 1912/13.....	430 " -- "
9. Wartość podręczników szkolnych..	3 " 20 "
Razem.....	1136 K 82 h

Prezes Kurator Skarbnik
Głowiński Józef Drozd Sebastyan A. Małek

Bibliotekarz Sekretarz
Kosiek Władysław Maksymczak Michał

B/ SZKOLNA KASA OSZCZĘDNOŚCI UCZNIÓW C. K. GIMNAZYUM W JAŚLE

Dzień założenia 7. marca 1913. Dzień zamknięcia 15 czerwca 1913.

Członków kasy 397.

Ogólny stan wkładek po dzień 15 czerwca

1052 K 65 h.

ZARZĄD:

P. Liszkowicz
Dyrektor Sz. kasy

L. Król
Skarbnik

KOMISYA REWIZYJNA
S. Drozd X. Gayda J. Runicki

C/ WYKAZ STYPENDYÓW I ZAPOMÓG POBRANYCH PRZEZ UCZNIÓW
w roku szkolnym 1912/13

L.p.	Klasa	Imię i nazwisko stypendysty	Nazwa fundacji lub zapomogi	W. rocznej kwocie
1	Ib	Ochalek Otton	stypendium im. ks. Tarnowskiego	260 K
2	IIIb	Kuśkowski Jan	styp. im. Głowińskiego	315 "
3		Kuśkowski Wład	" "	315 "
4	IVa	Kawecki Maryan	zapomoga Dyrekcji c.k. kolei państw.	100 "
5	Va	Michalewski Włodzim.	styp. im. Głowińskiego	315 "
6		Mrozowski Jan	zapomoga Wydziału powiat. Jasło	160 "
7	VIa	Kocur Edward	zapomoga Wydział powiat. Krosno	160 "
8		Kocur Szymon	" "	160 "
9	VIb	Juruś Eugeniusz	styp. im. Tumidajskiego	160 "
10	VIIa	Głowiński Józef	zapomoga Wydziału pow. Krosno	160 "
11	VIIa	Michalewski Stanisław	styp. im. Zalchowskiego	231 "
12	VIIIa	Juruś Francisz.	styp. im. Tumidajskiego	160 "
13	VIIIa	Kucharski Maryan	styp. skarbowe z nadwyżek karnych	300 "
14	VIIIb	Wigura Kazimierz	styp. im. Zalchowskiego	231 "

L.p.	Klasa	Imię i nazwisko stypendysty	Nazwa fundacji lub zapomogi	W rocznej kwocie
15		Towarzystwo opieki nad <u>młodzieżą gimnazjalną w Jasle</u> , udzieliło drobnych zapomóg w łącznej kwocie		114 K
		Razem. . .		3141 K

D/ SPRAWOZDANIE Z DOCHODÓW I ROZCHODÓW BURSY OBEJMUJE ROZDZIAŁ XVI.



XII
STATYSTYKA UCZNIÓW

	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		RAZEM
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
1. Liczba uczniów: Przy końcu r.szk. 1911/12 Na pocz. r.szk. 1912/13 W ciągu roku przyjęto:	43	43	6	42	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	576 ³²
Razem przyjęto: W ciągu roku wystąpiło Przeszło na studia przyw.	52	7	3	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	619 ⁸
Pozostało z końc. r. 1912/13	45	47	35	34	31	39	39	35	31	32	35	34	34	35	34	34	627 ⁸
2. Miejsce urodzenia: 1. Jasło 2. Galicya/ z wyjątk. Jasła/ 3. Węgry 4. Ces. niemieckie 5. Ces. rosyjskie 6. Zj. Ameryki półn.	18	3	14	104	7	11	4	12	9	8	10	10	6	6	3	6	129 ⁴
	26	44	21	213	22	26	35	21	23	26	24	25	27	15	24	18	425 ¹²
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Razem	45	47	35	34	31	39	39	35	35	34	35	34	34	35	34	34	570 ¹⁶

	K L A S A S A												Rezem						
	I			II			III		IV		V			VI		VII		VIII	
	a	b	I	a	b	II	a	b	a	b	a	b		a	b	a	b	a	b
Z końcem 1911/12 było:	3	3	2	2	6	5	4	2	3	5	-	1	3	2	3	2	4	3	51
chlubnie uzdolnion	35	20	32	30	30	30	32	27	22	28	37	35	19	24	24	24	22	24	464
uzdolnionych	1	10	2	1	5	5	2	5	4	-	1	5	2	2	1	2	-	-	423
nieuzdolnionych	I	I	I	II	II	II													
8. KLASYFIKACJA:	a	b	a	b	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b	
Z końcem r. szkol. 1912/13	5	2	4	2	4	4	4	5	2	2	4	3	4	1	-	2	2	49	
Uznano za chlubnie uzdol.	27	28	20	22	25	25	22	27	24	27	18	22	28	31	12	21	18	19	396
Uznano za uzdolnionych	2	-	1	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Uznano za ogól. uzdoln.	6	9	7	2	3	3	5	4	3	2	4	5	1	1	2	-	1	-	513
Przeznaczono do egz. popr.	4	7	3	-	2	2	7	3	3	4	5	2	3	5	2	-	4	-	59
Uznano za nieuzdolnion.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Przeznaczono do egz. uzup.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nieklasyfikowani	45	47	35	34	34	34	32	30	35	33	34	32	35	37	24	23	28	24	570
Rezem																			
9. PRZEDMIOTY NADOBOW.																			
1. Język ruski	-	-	-	-	-	-	9	2	12	2	7	11	4	4	-	-	-	-	52
2. Stenografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	20	8	9	2	-	-	-	48
3. Śpiew	4	3	1	1	1	1	2	3	1	1	-	1	14	4	2	4	4	-	55
4. Rysunki	2	4	6	3	3	3	4	6	1	2	4	5	7	2	3	2	-	-	51
5. Słojd	3	-	2	4	4	-	3	2	3	2	-	1	-	2	1	-	-	-	23
6. Muzyka	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	1	5	2	2	5	47
7. Skaut	7	2	8	4	4	1	11	3	7	4	13	8	12	8	5	3	3	1	100

10. Opłata szkolna:	20	19	2	9	4	4	7	9	3	8	2	3	2	4	3	4	4	7	111
1. Liczba uczniów pracujących w I. półroczu	600	570	60	270	270	270	270	270	90	240	90	60	120	90	120	120	240	90	3300 K
Kwota zapłacon. w I. półr.	45	9	40	5	13	13	44	16	12	42	44	9	10	10	8	2	2	5	167
2. Liczba uczniów pracujących w II. półroczu	450	270	300	450	390	390	420	480	390	360	420	270	300	300	240	60	150	150	5010 K
Kwota zapłacon. w II. półr.	26	28	37	27	34	34	35	35	34	29	30	31	25	34	22	21	20	21	502
3. Liczba uwolnionych w I. półroczu	33	38	26	25	23	23	26	27	23	25	19	23	26	27	15	23	26	19	423
4. Liczba uwolnionych w II. półroczu	40	47	1	9	4	4	7	5	-	1	6	2	3	2	5	1	1	-	143
5. Teksty wstępne złożony	52	50	39	38	38	38	45	45	38	38	34	33	40	39	27	26	25	25	600.60 K
6. Datki na zbiory wyniosły	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	636
7. Teksty za duplikaty świadectw	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48 K



KRONIKA ZAKŁADU

Rok szkolny 1912/13 rozpoczął się dnia 1 września 1912 r. W dniu 3 września odprawiono uroczyste nabożeństwo w kaplicy gimnazjalnej.

Zakład obejmował w r. 1912/13 ośm klas głównych i dziewięć równorzędnych i mieścił się w dwóch budynkach. Osobny budynek zawiera salę gimnastyczną.

Za spokój duszy ś. p. Cesarzowej Elżbiety odprawiono nabożeństwo żałobne 10 września i 19 listopada 1912.

Dzień Imienin Najjaśniejszego Pana, 4 października obchodził zakład uroczystem nabożeństwem w kaplicy gimnazjalnej.

Examin dojrzałości odbył się w terminie jesiennym dnia 13 września 1912, w terminie lutowym dnia 12 lutego 1913, za każdym razem pod przewodnictwem kierownika zakładu.

Dnia 5 października 1912 odbyła się uroczystość poświęcenia bursy im. Adama Mickiewicza. Po solennem nabożeństwie w kaplicy gimnazjalnej, dokonał o godz. 10 ks. kanonik Aleksander Kwieciński aktu poświęcenia.

Pan Marszałek Tedeusz Sroczyński zabrakł następnie głos imieniem powiatu, wyrażając życzenie, aby w przybytku tym wzrastała młodzież zacna i zgodna. W podniosłym przemówieniu wskazał Pan Wiceprezydent Rady szkolnej krajowej Dr Ignacy Dembowski cele i zadania należytego wychowania - nazwał

otwarcie bursy faktem doniosłym i wyraził podziękowanie za spełnienie go Panu Dyrektorowi Józefowi Słotwińskiemu, niezmordowanemu inicjatorowi i pracownikowi i Panu Radcy ces. Bogusławowi Steinhausowi, jako prezesowi komitetu budowy. Burmistrz p. Dr Baranowski wyraził imieniem miasta radość z powstania tej instytucji, uczeń kl. VIII. Stanisław Szczepański wyraził nadzieję, że w murach bursy młodzież nabędzie hartu, karność i zapału do wiedzy a kierownik zakładu, Kazimierz Midowicz wezwał wychowanków bursy, aby pamiętali o spłaceniu długu jaki zaciągają wobec wszystkich, którzy czemkolwiek przyczynili się do powstania bursy.

Podczas uroczystości odśpiewał chór gimnazjalny "Gaude mater Poloniae" Gomulki, a orkiestry mieszana i tamburikowa odegrały odpowiednie utwory muzyczne.

Dnia 14 października odbył lustrację nauki gimnastyki Delegat Dr. M. Tokarski.

W dniach 21, 22 i 23 października lustrował zakład Delegat c. k. Rady szkolnej krajowej Pan Dyrektor Stanisław Rzepiński.

Obchód 300 letniej rocznicy śmierci ks. Piotra Skargi obchodził zakład w dniach 26 i 27 października. W sobotę dnia 26 października urządzili uczniowie wieczorek muzykalno-wokalny dla młodzieży gimnazjalnej w sali gimnastycznej, w niedzielę dnia 27 października wziął cały zakład udział w uroczystym obchodzie urządzonym przez komitet miejsowy. Uczniowie uczestniczyli w pochodzie na róg nowo nazwanej ulicy ks. Piotra Skargi, orkiestre

98. gimnazjalna współdziałała w poranku i uroczystym wieczorze dla szerszej publiczności. W dniu 25 stycznia 1913 odbył się uroczysty wieczór Trzech Wieszców.- Dnia 4 maja 1913 wziął cały zakład udział w obchodzie konstytucji 3-go maja urzędowym przez Wydział Sokoła.

Młodzież przystępowała w ciągu roku szkolnego trzykroć do spowiedzi i Stcu Pańskiegc; reko - lekcyę wielkenocne odprawił ks. Ildefons Nawakowski T. J.

Podczas świąt Wielkiej Nocy zezwoliła Dyrekcya na urządzenie okrężnej wystawy dzieł malarzy polskich w sali gimnastycznej, pod warunkiem bezpłatnego zwiedzenia wystawy przez całą młodzież gimnazjalną. Uczniowie zwiedzili ją klasami pod wodzą nauczycieli, którzy wraz z artystą malarzem p. Jankowskim udzielali wyjaśnień.

Egzamin dojrzałości w terminie letnim odbył się pod przewodnictwem kierownika zakładu w dniach 19 - 24 czerwca 1913 roku.

W dniu 16 czerwca miała młodzież sposobność oglądać zjazd abiturjentów zakładu z roku 1888. Ze względu na egzaminy promocyjne wzięły udział w solennem nabożeństwie tylko deputacye wszystkich klas i chór gimnazjalny.

Dnia 28 czerwca odprawiono żałobne nabożeństwo za spokój duszy śp. Cesarza Ferdynanda I.

Stan zdrowotny młodzieży w ubiegłym roku był bardzo pomyślny, mimo długiej i bardzo kapryśnej zimy nie panowały żadne choroby nagminne.

99. Śmierć zabrała z pośród uczniów dwie ofiary; dnia 3 października 1912 zmarł Stefan Golonka, uczeń klasy IVa wskutek splotu jelit, dnia 3 stycznia 1913 r. w domu rodzicielskim w Krempnej Władysław Kudas z kl. IVb wskutek nieszczęśliwego wypadku.

Rok szkolny 1912/13 zakończono dnia 29 czerwca uroczystem nabożeństwem i rozaniem świadectw.

XIV.

WYNIK EGZAMINU DOJRZAŁOŚCI.

L.	Imię i nazwisko	Miejsce i rok urodzenia	Stopień dojrzałości	Zamierza się poświęcić
a b i t u r y e n t a				
a/ w terminie jesiennym dnia 13 września 1912. Przewodniczył <u>kierownik zakładu</u>				
1	<u>Sypniak Franciszek</u>	ur.9/X. 1890 w <u>Sieklówce dolnej</u>	dojrzały	prawo
b/ termin lutowy dnia 12 lutego 1913 Przewodniczył <u>kierownik zakładu</u>				
1	Kempa Kazimierz	ur.23/X.1891 <u>Glinik górny</u>	dojrzały	teologia
2	Mruk Stanisław	ur.18/IV.1892 Moszczenica	dojrzały	prawo
3	Tytła-Rossi Francisz./pryw/	ur.15/IX.1889	dojrzały	prawo

L. P.	Imię i nazwisko abituryenta	Miejsce i rok urodzenia	Stopień dojrzałości	Zamierza się poświęcić
c/ termin letni od 19 do 24 czerwca 1913. Przewodniczył <u>kierownik zakładu</u>				
ODDZIAŁ A.				
1	<u>Biskup Andrzej</u>	ur.24/XI. 1890 r. Łączki	dojrzały	kolej
2	Cycoń Tadeusz	ur.5/IX.1894 Ryglice	dojrzały	filozofia
3	Czajka Władysław	ur.25/III. 1892 r.	dojrzały z odznac.	prawo
4	Czubek Stanisław	ur.3/IV.1894 Żmigród	dojrzały z odznac.	akademia górnicza
5	Fabian Wiktor	ur. 23/XII. 1893 r. Kraków	dojrzały	prawo
6	Górnicki Roman	ur.14/III. 1892 r. <u>Frysztak</u>	dojrzały	prawo
7	Juruś Franciszek	ur.3/XII. 1893r Biecz	dojrzały	medycyna
8	Kołek Tomasz	9/III. 1893r <u>Wojaszówka</u>	dojrzały z odznac.	teologia
9	Kostkiewicz Zygmunt	23/XI. 1895r Kosów	dojrzały	akademie górnicza
10	Kowalski Jan	18/I. 1895 r Bukowsko	dojrzały	prawo
11	Kucharski Maryan	23/I. 1895 r Kopyczyńce	dojrzały	technika

L. P.	Imię i nazwisko abituryenta	Miejsce i rok urodzenia	Stopień dojrzałości	Zamierza się poświęcić
12	Maritzak Teodor	8/II. 1894r. <u>Jaworów</u>	dojrzały	akademia handlowa
13	Mech Władysław	21/II. 1894r Żmigród	dojrzały	medycyna
14	Oczkowski Stanisław	23/VIII. 1895 r. Husiatyn	dojrzały	filozofia
15	Okoński Kazimierz	10/II. 1894r <u>Jasło</u>	dojrzały z odznac.	medycyna
16	Pankiewicz Stanisław	14/X. 1895 r. <u>Jasło</u>	dojrzały z odznac.	teologia
17	Pawlicki Władysław	27/VI. 1894r Tarnów	dojrzały	medycyna
18	Petka Stanisław	16/IV. 1895r Borynicze	dojrzały	technika
19	Schochet Ludwik	7/V. 1895 r. Ternów	dojrzały	akademia eksport.
20	<u>Siwik Stanisław</u>	9/XI. 1894 r. <u>Jasło</u>	dojrzały	niezdecyd
21	<u>Szczepański Stanisław</u>	2/III. 1895r. Ropczyce	dojrzały z odznac.	akad.sztu pięknych
22	Twaróg Władysław	15/V. 1895 r. Chorkówka	dojrzały z odznac.	medycyna
ODDZIAŁ B.				
1	Ciba Ludwik	11.VIII.1894	dojrzały z odznac.	medycyna

L. p.	Imię i nazwisko	Miejsce i rok urodzenia	Stopień dojrzałości	Zamierza się poświęcić
	abituryenta			
2	Cyran Stanisław	5/V. 1893 r. Tułkowice	dojrzały	teologia
3	Czerkiewicz Stanisław	1/X. 1893 r. Jodłowa	dojrzały	technika
4	Deisenberg Adam	24/V. 1891 r. Pilzno	dojrzały	akademia leśnicza
5	Dusza Antoni	10/I. 1895 r. Lipinki	dojrzały	teologia
6	Garduła Kazimierz	10/X. 1894 r. <u>Strzyżów</u>	dojrzały z odznac.	prawo
7	Gduła Augustyn	2/IX. 1892 r. Swoszowa	dojrzały	akademia leśnicza
8	Goehrle Jan	10/XI. 1892 r. <u>Jasio</u>	dojrzały	konserw. muzyczne
9	Janik Jan	18/V. 1895 r. Dominikowice	dojrzały	prawo
10	Janusz Franciszek	3/XII. 1894 r. Grybów	dojrzały z odznac.	teologia
11	Leśniak Franciszek	9/VIII. 1893 r. <u>Kowalowy</u>	dojrzały z odznac.	prawo
12	Malinowski Ignacy	29/VII. 1892 r. Libusza	dojrzały z odznac.	akademia górnicza
13	Męczywór Stanisław	17/IV. 1893 r. <u>Dobrzechów</u>	dojrzały z odznac.	filozofia
14	Muszyński Kazimierz	4/III. 1894 r. Rymanów	dojrzały	medycyna

L. p.	Imię i nazwisko	Miejsce i rok urodzenia	Stopień dojrzałości	Zamierza się poświęcić
	abituryenta			
15	Postępski Władysław	27/VI. 1893 r. Lwów	dojrzały	filozof.
16	Rączka Ignacy	14/I. 1894 r. Kołaczyce	dojrzały z odznac.	teologia
17	Spiegel Aleksander	17/II. 1896 r. <u>Frysztak</u>	dojrzały z odznac.	medycyna
18	Urbańczyk Władysław	3/IX. 1894 r. Lipinki	dojrzały	akademia handlowa
19	Wajda Tadeusz	31/X. 1894 r. Osobnica	dojrzały	teologia
20	Walter Herman	10/IX. 1895 r. Nowy Sącz	dojrzały	akademia handlowa
21	Wigura Kezi-	1/VIII. 1894 r. Rymanów	dojrzały z odznac.	technika
22	Wszolek Julian	3/VIII. 1891 r. Binarowa	dojrzały z odznac.	medycyna

Reprezentowano 2 abiturientów na przeciąg pół roku.

XV.

WYKAZ KSIĄŻEK
/umieszczony w osobnej tabeli na końcu/

BURSY, INTERNATY I TOWARZYSTWO OPIEKI NAD MŁODZIEŻĄA/ Towarzystwo opieki nad młodzieżą gimnazy-

2/na.

Towarzystwo opieki nad młodzieżą gimnazjalną w Jaśle udzielało jak corocznie za pośrednictwem Wydziału i Dyrekcji zakładu wsparcie ubogim uczniom w odzieży, lekach, pożyczkach i zapomogach, a nadto, ponieważ w roku bieżącym Towarzystwo otwarło burse im. Adama Mickiewicza, nadawało uczniom przez przeciąg całego roku szkolnego 1912/13 za pośrednictwem Kuratorji bursy bezpłatne mieszkanie z utrzymaniem po niższych cenach.

Zapomóg w odzieży udzieliło Towarzystwo uczniom.	2
" " lekach " " "	10
" " pożyczkach " " "	1
" " gotówce bez zwrotu " " "	3
" " mieszkaniu " " "	43
" " utrzymaniu poniżej płacy normal... ..	38
" " utrzymaniu bezpłatnym " " "	2

Dla ogółu młodzieży gimnazjalnej skupionej w "Czytelnii uczniów" prenumeruje Towarzystwo "Tygodnik ilustrowany" i "Biesiadę literacką".

Wielką pomoc świadczą Towarzystwu miejscowi lekarze WPP. Dr. Mieczysław Jaworski, Dr. Józef Ka dy, Dr. Włodzimierz Szczepański, udzielając bezpłatnie porady lekarskiej ubogiej młodzieży tutejszego gimnazjum. Za tę bezinteresowność i poświęcenie obywatelskie składa Wydział Towarzystwa i Dyrekcja zakładu serdeczne podziękowanie.

SPRAWOZDANIE KASOWE

Tow. opieki nad młodzieżą gimnazjalną w Jaśle.

PRZYCHÓD

Pozostałość kasowa z r. szk. 1911/12....	45 K - h
Z wkładek po 31/5. 1913.....	528 "80 "
Zwrot pożyczki.....	40 "- "
<u>Suma</u>	<u>613 K 80h</u>

Zapomogi ubogim uczniom.	114 K - h
Pożyczki.	40 " - "
Przedpłata "Tygodnik ilustr." i Biesiada liter." dla "Czytelnii uczniów" za 1912 i 1913 r.	111 " 20"
Apteczka za leki.	40 " 07"
Za odzież dla ubogich uczniów	54 " - "
Kursorowi.	49 " 30"
Książki, druki, zaproszenie, afisze na Walne Zrom.	18 " 35"
Pozostałość na r. szk. 1913/14	186 " 38"
<u>Suma</u>	<u>613 K 80h</u>

B/ BURSA im. ADAMA MICKIEWICZA

Burse utrzymuje Wydział Towarzystwa opieki nad młodzieżą gimnazjalną w Jaśle - inicjatorem i założycielem jest jednak długoletni Dyrektor c. k. gimnazjum w Jaśle, Radca Rządu Józef Słotwiński, który nie szczędząc ani trudu, ani środków, ani zarcia siebie samego własną wzniosłą myśl przyoblekł w ciało. Bursa powstała z ofiarności publicznej, znaczniejszą kwotą /12 000 K/ przyczynił się jasielski Wydział powiatowy. Zarząd stanowi kuratorja złożona z 6 członków, na której czele stoi jako kurator ks. profesor Józef Gayda. Prefektami są profesorowie Bronisław Babiński i Tedeusz Kuchinka.

Środki na utrzymanie wychowanków i spłatę długu hipotecznego w kwocie 38 000 K czerpie Wydział z ofiarności publicznej i opłat wychowanków. Opłata wynosi w zeszłym 50 K miesięcznie, w wypadkach godnych uwzględnienia zniża ją kuratorja do możliwych granic.

Liczba wychowanków wynosiła z końcem 1912/13

40. Instytucja bursy dostarczała im nie tylko u-
mieszczenia, ale sprawowała nad nimi bardzo ścis-
nadzór w czasie nauki rekreacji. Wolny czas spe-
dzali uczniowie na zabawach w piłkę, palanta, kra-
żnik i t. p. w bardzo obszernym ogrodzie, nad któ-
rego założeniem pracowali sami niestrudzenie. Naj-
chętniej pracowali Gozdecki /VIa/, /BARTUŁA/Va/,
Stetkiewicz /III/, Potyrała i Chłap /II/. Często
przedsiębrali prefekci z wychowankami wycieczki w
okolice Jasła.

Rk. Budowy Bursy

PRZYCHODY:

Z darów, składek, odsetek po 10/6 1912...	49769	K 46h
z darów w materiałach.....	1485	" -"
Sprzedż pozost. materiałów.....	163	" -"
Z odsetek.....	187	" 82"
Datek gminy <u>m. Jasła</u>	150	" -"
WP. Bigo.....	6	" -"
Pożyczka w Banku Krajowym.....	38000	" -"
Z puszek.....	3	" 26"
Wb. ks. Gowda.....	3	" 46"
WP. Piliński.....	30	" -"
Sodalicya Pań w <u>Jasle</u>	20	" -"
Z odsetek.....	22	" 25"
<u>Kasa Oszczędności m. Jasła</u>	20	" -"
IV b klasy <u>gimnaz. Jasło</u>	5	" -"
WP. Polak Franciszek.....	10	" -"
<u>Kasa Oszczędności m. Jasła</u>	300	" -"
<u>Rafineria Niegłowice</u>	50	" -"
Z cegiełek.....	1	" 14"
Tow. wzaj. ubezpieczeń Kraków.....	200	" -"
Bank zaliczkowy w <u>Jasle</u>	30	" -"
Tow. kred. dla handlu i przem.....	50	" -"
Subwencya Sejmu kraj.....	200	" -"
Tow. zaliczkowe <u>Jasło</u>	100	" -"
Bezimienny ofiarodawca.....	50	" -"
Datki przy wpisach.....	864	" 30"
<u>Do przeniesienia 91720 K 69h</u>		

		Z przeniesienia . 91720 K 69h
WP. Galik.....	3	" -"
" Czoppówna Olga.....	5	" -"
" Melbechowski.....	7	" -"
" Owoc.....	6	" -"
" Kasza.....	2	" -"
" Geller.....	10	" -"
" Szymańska G.....	10	" -"
" Dymnicka Marya.....	10	" -"
" <u>Prof. Jura</u>	2	" 40"
" Dębicki.....	1	" -"
" Michnik A.....	1	" 70"
" Kowalczyk.....	3	" 80"
" Dymnicka Walerja.....	10	" -"
" Adamski Stanisław.....	100	" -"
" Twaróg.....	2	" -"
" Dymnicka Marya.....	10	" -"
" Madeyski.....	1	" -"
" Mochnacki.....	2	" -"
" Pitera.....	1	" -"
" Kanis.....	5	" -"
" Majewski.....	2	" -"
Sprzedż rodowodów.....	30	" 40"
Z wpisów reszta.....	2	" -"
Za czeki.....	1	" 80"
Drobneofiary.....	-	" 88"
Komisya egzamin. VIa kl.....	16	" 02"
Za pośrednictwem WP. Szafarza Wojciecha..	62	" 85"
Z kasy uczniów.....	50	" -"
Z należności za serwis i sienniki.....	258	" -"
Z pożyczki wewn.....	553	" 39"
Z odsetek.....	88	" 17"
Wni członkowie zjazdu abiturjentów z roku 1888.....	296	" -"
<u>Razem</u>		<u>93275 K 60h</u>

Nadto otrzymała bursa od Sodalicyi Panów w
Jasle popiersie X. Piotra Skargi, od WPana Midowi-
cza K., kierownika gimnazjum autotypię "Olszynki"
Kossaka, od Dra Warchałowskiego światłodruk-" Ks.
Józef Poniatowski zwiedzający stadninę Mohorta"

ROZCHODY

Koszta budowy	73673	K	43	h
Urządzenie wewnętrzne.....	3441	"	17	"
Druki, cegiełki, ogłoszenia, zaproszenia, stemple.....	131	"	69	"
Ubezpieczenie budynku.....	134	"	91	"
Podatki gruntowe.....	35	"	95	"
Depozyta udziałowe.....	25	"	-	"
Grunt pod budowę i ogród.....	8820	"	32	"
Kierow. budowy i plany.....	1423	"	62	"
Należytości skarbowe, taksy i oszac..	1289	"	72	"
Odsetki-rata Banku kraj.	1280	"	-	"
Depozyta i lokacje rat.....	2723	"	79	"
	<hr/>			
Razem.....	92979	K	60	h

Ze względu na skromne fundusze, umożliwiło dokończenie budowy budynku bursowego jedynie za-
ciągnięcie pożyczki przez Towarzystwo opieki w Banku krajowym w kwocie 38 000 K. Wobec tego
zmuszony był Komitet budowy poprzestać na prowizorycznym ogrodzeniu bursy. Nadto pozostaje jesz-
cze do wykonania urządzenie podwórza, samego ogrodu, deptaków i odpływowych kanałów dla wody deszczowej. Wewnętrzne urządzenie bursy dziś niedosta-

teczne wymaga również znacznych wkładów.

Atoli zobowiązania pożyczkowe, ciążące na Towarzystwie, zniewoliły Komitet budowy bursy do ograniczenia nawet najniezbędniejszych wydatków.

Rachunek utrzymania w Bursie.

PRZYCHÓD

Z płac wychowanków po 31/5 1913... ..	8725	K-h
z należytości na siennik i serwis....	258	" - "
	<hr/>	
Suma.....	8983	K-h

ROZCHÓD

Za artykuły spożywcze, opał i światło	6963	K	31	h
Za administrację.....	857	"	02	"
Zwrot pożyczk. wewn.....	553	"	39	"
Za sienniki.....	258	"	-	"
Konserwacja <u>budynku</u> /czyszczenie/....	36	"	70	"
Saldo na czerwiec 1913.....	314	"	58	"
	<hr/>			
Razem.....	8983	K	-	"

Przeciętne koszty miesięczne utrzymania

jednego wychowanka w Bursie za rok 1912/13

wynoszą 30 kor.

Franciszek Hajduk
skarbnik Tow. opieki nad
dziecią gimnazjalną

IMIENNY SPIS UCZNIÓW

- | | | | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. Aberbach Israel | <u>Klasa Ia</u> | 27. Kopyta Fr. | $\frac{14}{5}$ 1913 |
| 2. Barzyk Adolf | | 28. Kosiba Jan | |
| 3. Bernacki An. | 8/3. 1913 | 29. Kostikow R. | $\frac{14}{5}$ 1913 |
| 4. Bobek Augustyn | | 30. <u>Kotlarski Edward</u> | |
| 5. Brąglewicz Eugen. | | 31. Kramer Henryk | |
| 6. Budnik Wł. | $\frac{1}{2}$ 1913 | 32. Krementowski Kaz. | |
| 7. Dinges Jan | | 33. Krementowski Wł. | |
| 8. Dubiel Jan | | 34. Krupa Zygmunt | |
| 9. Dzik Tadeusz | | 35. <u>Krzemień Jan</u> | |
| 10. Filarski Czesław | | 36. Kucik Adam | |
| 11. Fleszar Tadeusz | | 37. Kukulski Adam J. | |
| 12. Franciszczyk Jan | | 38. Kukulski Adam P. | |
| 13. Gibczyński Stan. | | 39. Kukulski Władysław. | |
| 14. Giera Władysław | | 40. Kusiak Adam | |
| 15. Goras Jul. | $\frac{21}{10}$ 1912 | 41. Majewski Kazim. | |
| 16. Gotlieb Ign. | | 42. Mańkowski Witold | |
| 17. Handerek Jan | | 43. Matysik Jan | |
| 18. Hofman Israel | | 44. Mitschka Wiesław | |
| 19. <u>Jurkiewicz Eugen.</u> | | 45. Minnicki Bolesław | |
| 20. Karpf Leon | | 46. Niemiec Bolesław | |
| 21. Kasztelowicz Stan. | | 47. Ogorzałek Michał | |
| 22. Kmiecik Władysław | | 48. Pytlowany Jul. | $\frac{14}{5}$ 13 |
| 23. Kobak Franciszek | | 49. Rewak czesław | |
| 24. Kolbusz Jan | | 50. Warchałowski Jerzy | |
| 25. Kołek Franciszek | | 51. Zoła Franciszek | |
| 26. <u>Kopczak Józef</u> | | 52. Zoła Stanisław. | $\frac{28}{3}$ 913 |

Klasa Ib

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bodner Natan | 26. Przybyłowski Józef |
| 2. Drozdowicz Jan | 27. Raś Stan. $\frac{1}{12}$ 1912 |
| 3. Dzik Kazimierz | 28. Relikowski Wł. |
| 4. Górka Władysław | 29. Ryndek Józef |
| 5. Gromadzki Czesław | 30. Sanokowski Józef |
| 6. Hanes Bronisław | 31. Sokulski Adam |
| 7. Hujda Władysław | 32. Sowiźrał Wilhelm |
| 8. Krzemiński Jan | 33. <u>Spólnik Wojciech</u> |
| 9. Lepak Zygmunt | 34. Sroka Stanisław |
| 10. Lichnowski Adam | 35. Świerż Franciszek |
| 11. Lorenc Leon | 36. Szopa Edmund |
| 12. Łętkowski Henryk | 37. Urban Józef |
| 13. Maguder Roman | 38. Urbanek Jan |
| 14. Michalski Józef | 39. Urbanek Józef |
| 15. Moskwa Franciszek | 40. Wasikiewicz Aleks. |
| 16. Mroczkiewicz Józef | 41. Wietech Józef |
| 17. Mróz Stanisław | 42. Wiśniowski Stanisł. |
| 18. Neuhof Ed. $\frac{5}{2}$ 1913 | 43. Wojnarowicz Stan. |
| 19. Oberc Stanisław | 44. Wójcik Władysław |
| 20. <u>Ochalek Otton</u> | 45. Wrona Franciszek |
| 21. Pawłowski Maryan | 46. Wywiórski Tadeusz |
| 22. Piątkiewicz Stanisław | 47. Zawisza Jan |
| 23. Poremba Jan | 48. Zduń Roman |
| 24. Przewoźniczek Wł. | 49. Ziemiński Henryk |
| 25. Przybylski Tadeusz | 50. Ziomek Eugeniusz |

Klasa IIa

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Antosz Adam | 3. Bernacki Maryan |
| 2. Barzyk Stanisław | 4. Blicharczyk Józef |

5. Bochnia Jan

21. Hap Ignacy 113.

4. Bogdanowicz Tadeusz $\frac{3}{6}$ 13

22. Hergesell Alfred

7. Brodzik Adam

23. Karliczek Czesław

8. Chłap Andrzej

24. Kleczkowski Mar.

9. Ciba Stefan

25. Leśniak Jan

10. Czajka Józef

26. Maciejowski Stan.

11. Czapliński Jan

27. Majchrowicz Leon

12. De Laveaux Adam

28. Majchrowicz Wład.

13. Dębicki Janusz

29. Makowski Tad. $\frac{15}{3}$ 913

14. Dołęgowski Wład.

30. Michnik Jerzy

15. Dąb Naftali

31. Moldauer Leon

16. Dymnicki Tadeusz

32. Morus Zbigniew

17. Fryc Jan

33. Rurak Jan $\frac{12}{12}$ 1912

18. Gromadzki Stanisł.

34. Sibiga M. $\frac{12}{5}$ 1913

19. Gryboś Michał

35. Sikorski Julian

20. Hadro Ignacy

36. Wawryka Kazim.

37. Wilson Jerzy

38. Windakiewicz Wł. $\frac{1}{3}$ 913

39. Zajac Jerzy

Klasa IIb

- | | |
|--|--|
| 1. Bartkiewicz Michał $\frac{16}{4}$ 913 | 11. Mendyk Adam |
| 2. Dydyński Antoni $\frac{10}{4}$ 1913 | 12. Mglej Adam |
| 3. Glazór Bolesław | 13. Niemiec Kazimierz |
| 4. Głód Jan | 14. Olearski Stanisław |
| 5. Górnicki Stanisł. | 15. Opióła Władysław. $\frac{15}{3}$ 913 |
| 6. Karp Władysław | 16. Pelczar Andrzej |
| 7. Kotulak Jan | 17. <u>Pitera Romuald</u> |
| 8. Marfiak Jan | 18. Przewor Stanisł. |
| 9. Matuszewski Stefan | 19. Sanokowski Antoni |
| 10. Matuszkiewicz Tad. | 20. Sarama Zyg./pryw./ |

- | | |
|------------------------------------|--|
| 21. Szkal Jan ^{15/9 1912} | 30. Wilk Józef |
| 22. Surowiak Henryk | 31. Wistreich Emanuel |
| 23. Surowiak Stanisław | 32. Wistreich Jakób |
| 24. Szymyński Adam | 33. Wyczęsany Roman ^{31/11 913} |
| 25. Ślęzak Ludwik | 34. Ziemiński Władysław |
| 26. Świerk Józef | 35. Żaroffe Stanisław |
| 27. Taboń Stanisław | 36. Żółkiewicz Edward |
| 28. Wawszczak Ignacy | 37. Mitschka Zdzisław |
| 29. Weistein Salamon | 38. Geller Chaim /pryw./ |

Klasa IIc

- | | |
|--|--|
| 1. Bajorek Edward | 20. Palewicz Felicjan ^{26/4 13} |
| 2. Barszcz Piotr | 21. Pietrzycki Wojciech |
| 3. Bólanowski Woj. | 22. Polak Franciszek |
| 4. Jedzinak Bronisław | 23. Potyrela Bronisław |
| 5. Jordan Józef | 24. Radoń Antoni |
| 6. Kasprzyk Maryan ^{15/3 13} | 25. Redlich Zygmunt ^{14/5 13} |
| 7. Kiełbasa Franciszek | 26. Rospond Franciszek |
| 8. Kobak Jan | 27. Roztocki Piotr |
| 9. Klocek Franciszek | 28. Schinagel Izrael ^{16/12 912} |
| 10. Kocimowski Alfred | 29. Stefanik Edward ^{28/5 913} |
| 11. Kostikow Roman | 30. Stein Mojżesz ^{28/3 913} |
| 12. Kowalski Tadeusz | 31. Świstak Czesław |
| 13. Krygowski Bolesław | 32. Węgrzyn Józef |
| 14. Kurcz Jan | 33. Więćław Kazimierz |
| 15. Kurzawa Józef | 34. Wiktor Jan |
| 16. Letoszek Władysław | 35. Wilczakiewicz Kaz. |
| 17. Maguder Seweryn | 36. Witowski Stanisław ^{16/1 913} |
| 18. Mijał Franciszek | 37. Zduń Ludwik |
| 19. Pacecha Władysław ^{14/5 13} | 38. Zimek Roman |

Klasa IIIa

- | | |
|--|--|
| 1. Blidy Waleryan | 24. Małecki Rudolf |
| 2. Czekajński Jan | 25. Mańkowski Julian |
| 3. Czerny Schwarzenberg ^{7/II 13} | 26. Maresch Józef |
| 4. Dębicki Tadeusz | 27. Mglej Stanisław |
| 5. Dembiczak Jan | 28. Mikosz Jan |
| 6. Fedorko Adam | 29. Niemczyński Stefan |
| 7. Forstehar Bernard ^{30/11 913} | 30. Nowak Leopold |
| 8. Garbaczyński Stefan | 31. Nowicki St. |
| 9. Ginalski Józef | 32. Pasiecznicki Włodz. |
| 10. Jarosz Kazimierz | 33. Proń Jan |
| 11. Kadyj Stanisław | 34. Rozwadowski Tad. ^{13/5 913} |
| 12. Kalita Antoni | 35. Scherautz Stefan |
| 13. Karpf Józef | 36. Schmosch Adolf |
| 14. Klimecki Zygmunt | 37. Seib Julian |
| 15. Kłęk Piotr | 38. Stefanik Stanisław |
| 16. Kopystiański Jarosław | 39. Stopiński Lucyan |
| 17. Kostkiewicz Kazim. | 40. Szarek Stanisław |
| 18. Kręzałek Joachim | 41. Świrad Maryan |
| 19. Krupa Zygmunt | 42. Wawszczak Franc. |
| 20. Kuszczak Jarosław | 43. Weiss Wal. ^{16/9 1912} |
| 21. Maczuga Józef | 44. Wojnarski Wład. |
| 22. Madeyski Henryk | 45. Ziółowski Zygmunt |
| 23. Majewski Władysław | 46. Czoppówna Olga /pryw./ |

Klasa IIIb

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Belniak Henryk | 5. Dubiel Jan |
| 2. Belniak Józef | 6. Dziok Antoni |
| 3. Bonar Władysław | 7. Fedek Stanisław ^{19/3 1913} |
| 4. Boryczko Kazimierz | 8. Garduła Henryk |

- | | |
|--|---------------------------------|
| 9. Glodt Władysław | 24. Melbechowski Adam/pr. |
| 10. Harner Ludwik | 25. Moskal Karol |
| 11. Husar Mieczysław | 26. Paryś Wincenty |
| 12. Jekubiński Stanisł. | 27. Piesowicz Antoni |
| 13. Jurasz Jakób | 28. Pisiński Franciszek |
| 14. Kołodziej Karol | 29. Prąglowski Miecz. 31/3.1913 |
| 15. Kopcza Karol | 30. Przybylski Kazimierz |
| 16. Krasowski Józef | 31. Redlich Jan 14/5.1913 |
| 17. Krzyszkowski Tad. | 32. Schnitzer Michał |
| 18. Kułakowski Jan | 33. Smoter Tadeusz. |
| 19. Kułakowski Wład. | 34. Schnopf Herman |
| 20. Kwaśny Kazimierz | 35. Stetkiewicz Fr. |
| 21. Lewkowicz Jan | 36. Śmiałowski Józef |
| 22. Lewicki Włodzimierz ^{31.4.13} | 37. Trybulski Alfred |
| 23. Łacki Jan | 38. Waśkiewicz Aleks. 25/3.1913 |

39. Trybulski Roman

40. Węgrzyniak Władysł.

41. Wójtowicz Jan

42. Wróblewski Aleks.

43. Wróblewski Jan

44. Wyciślak Stanisł.

45. Zoła Jan

Klasa IVa

- | | |
|---|--|
| 1. Armata Andrzej | 8. Garbaczyński Karol |
| 2. Bednerz Stanisław | 9. Golonka Stefan ^{3/10.1912} |
| 3. Cieśliński Fr. | 10. Górnicki Kazimierz |
| 4. Czekański Marian | 11. Gronek Tadeusz |
| 5. Dąbrowski Stanisław ^{31/3.1913} | 12. Gubernat Władysł. |
| 6. Dymnicki Jan | 13. Hajduk Stanisław |
| 7. Fekuła Włodzimierz | 14. Jarosz Tadeusz ^{8/1.1913} |

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 15. Karpiński Józef | 25. Mendys Władysław |
| 16. Kawa Stanisław | 26. Michnik Stefan |
| 17. Kawecki Mar. Kaz. | 27. Moldauer Natan |
| 18. Kopyciński Wład. | 28. Mrazek Henryk |
| 19. Krementowski Hen. | 29. Nitka Adolf |
| 20. Kubatek Miecz. | 30. Pazdanowski Kazim. |
| 21. Kula Julian | 31. Pindela Wład. |
| 22. Kurz Józef | 32. Proń Bronisław |
| 23. Marcinkowski Karol | 33. Radziszewski Tad. |
| 24. Maresch Stanisław | 34. Rutowski Adam |
| | 35. Skowron Józef |
| | 36. Strycharski Alfred |
| | 37. Szafarz Czesław |
| | 38. Tarczyński Marcin |

Klasa IVb

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Brej Jan | 17. Majewski Andrzej |
| 2. Denton Emil | 18. Matuszewski Leop. |
| 3. Drabik Maryan | 19. Michoń Eugeniusz |
| 4. Fafara Mieczysław | 20. Mika Andrzej |
| 5. Filipek Karol | 21. Mikuś Edward |
| 6. Forys Jan | 22. Motel August |
| 7. Gawron Stanisław | 23. Owoc Edward |
| 8. Gotfryd Alexander | 24. Paryś Wojciech |
| 9. Górka Henryk | 25. Pikul Floryan |
| 10. Gubeła Władysław | 26. Podwapiński Józef |
| 11. Hornberger Kazim ^{25/5.13} | 27. Schindel Herman |
| 12. Krajewski Antoni | 28. Schochet Leopold |
| 13. Kowalczyk Tad./pryw./ | 29. Schonborn Jan |
| 14. Krupa Stanisław | 30. Seib Mieczysław |
| 15. Krzemiński Kazim. | 31. Ślisz Józef |
| | 32. Świątana Maksym |

- 118.
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 33. Solecki Edward | 36. Wilk Jan |
| 34. Tyralik Jan | 37. Wróblewski Piotr |
| 35. Więclaw Julian | 38. Wroński Władysław |

Klasa Va

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. <u>Bieszczad Józef</u> | 17. Kula Jan |
| 2. Bobek Edward | 18. Löwenstein Artur |
| 3. Chrobak Stanisław | 19. Łabno Tadeusz |
| 4. Erben Zygmunt | 20. Łuszczyński Adam |
| 5. Felenczak Włodzim. | 21. Maksymczak Michał |
| 6. Fränkel Wolf ^{20/10.1912.} | 22. Małecki Eugeniusz |
| 7. Glazur Jan | 23. Marecki Andrzej |
| 8. Gonet Józef | 24. Michalewski Włodz. |
| 9. Heynar Jan | 25. Minnicki Jerzy |
| 10. Janocha Stanisław | 26. <u>Obara Antoni</u> |
| 11. Klimecki Eugeniusz | 27. Prystasz Dymitr |
| 12. Kopyściański Włodz. | 28. Rospond Aleksand. |
| 13. Krygowski Juliusz | 29. <u>Sibige Józef</u> |
| 14. Kucharski Władysł. | 30. Spiegel Kazimierz |
| 15. Kuchta Jan | 31. Szafran Stanisław |
| 16. Kukiełka Jan | 32. Kania Adolf |
| | 33. Szymańska Jan. /pryw./ |

Klasa Vb

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Bartula Michał | 8. Furtek Władysław |
| 2. Betlej Kazimierz | 9. Gawron Maryan |
| 3. Buba Wacław | 10. Gliwa Józef |
| 4. Cieciora Tomasz | 11. Hornberger Józef |
| 5. Drozd Józef | 12. Jagielski Józef |
| 6. Dyka Walenty | 13. Jarek Ignacy |
| 7. Frohn Aleksander | 14. Juryś Władysław |

- | | |
|-----------------------|---|
| 15. Káppler Eugeniusz | 24. <u>Pryć Stanisław</u> ^{119.} |
| 16. Kmiecik Józef | 25. Saletnik Edward |
| 17. Konopka Zdzisław | 26. Siewiorek Stanisław |
| 18. Łukaczyński Maks. | 27. Skwara Stanisław |
| 19. Muliński Antoni | 28. Skwara Wojciech |
| 20. Olbrycht Jan | 29. Szewczyk Jan |
| 21. Pięta Jakób | 30. Świrad Józef |
| 22. Pięta Wojciech | 31. Ulak Tadeusz |
| 23. Piętniewicz Adam | 32. Winnicki Franciszek |
| | 33. Wnęk Michał/ pryw. /31/1.1913. |

Klasa VIa

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Bardzik Franciszek | 19. Kładka Franciszek |
| 2. Bartosz Bolesław | 20. Kocur Edward |
| 3. Bartosz Witold | 21. Kocur Szymon |
| 4. Blidy Jan | 22. Kostkiewicz Stan. |
| 5. Boryczka Aleksand. | 23. Kozubal Szczęsny |
| 6. Bracik Władysław | 24. Lehr Dhaim |
| 7. Dymnicka M./pryw./ | 25. Metzger Adam |
| 8. Dziedzic Józef | 26. Mrozowski Jan |
| 9. Fedorko Wilhelm | 27. Niziołek Kazimierz |
| 10. Fekuła Aleksand. | 28. Pankiewicz Eugen. |
| 11. Garbaczyński Józef | 29. Pasterczyk Tadeusz |
| 12. Głuszek Stanisław | 30. Popiołek Zygmunt ^{30/1.1913} |
| 13. Goldschlag Zyg. | 31. Rączka Andrzej |
| 14. Gorgosz Wojciech | 32. Słotwińska J. ^{15/10.1912/} pryw. |
| 15. Gozdecki Józef | 33. Sobolewski Ludwik |
| 16. Gustek Jan | 34. Strzałkowski Tadeusz |
| 17. Guzik Zygmunt | 35. Świerz Stanisław |
| 18. Halamon Peretz | 36. Tarkowski Bolesław |

120.

37. Truskolaski Maryan 39. Wawro Maryan
38. Welker Michał 40. Zając Czesław ^{15/2. 1913.}

Klasa VIb.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Bochenek Ignacy | 21. Makuch Tadeusz |
| 2. Buba Eugeniusz | 22. Michalski Edward |
| 3. Buba Stanisław | 23. Miętus Stanisław |
| 4. Budziak Tomasz | 24. Muszyński Stan. |
| 5. Dynowski Józef | 25. Niemiec Adam |
| 6. Felek Benjamin | 26. Pólichłopek Adam |
| 7. Franciszczyk Stan. | 27. Pykosz Edward |
| 8. Hoffman Szymon | 28. Rój Stanisław |
| 9. Juruś Eugeniusz | 29. Rosenfeld Febas. |
| 10. Karakiewicz Stan. | 30. Rutkowski Piotr |
| 11. Karakiewicz Ted. | 31. Smalec Jan |
| 12. Kasztelowicz Fran. | 32. Szafran Wojciech |
| 13. Kopyta Andrzej | 33. Szarek Józef |
| 14. Kornfeld Salamon | 34. Szmyd Franciszek |
| 15. Kosiek Władysław | 35. Twaróg Zygmunt |
| 16. <u>Kotlarski Jan</u> | 36. Wajda Jan |
| 17. Kurcz Jakób | 37. Wiśniowski Stan. |
| 18. Lejpras Kazimierz | 38. Zemanek Maryan ^{28/3. 1913} |
| 19. Lichnowski Leopold | 39. Nowotarski Mieczysław
(prywat.) |
| 20. Macek Jan | |

Klasa VIIa

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Auer Lucjen | 5. Głowiński Józef |
| 2. Bogdalski Maryan | 6. Godzisz Józef |
| 3. Dobrowolny August | 7. Jórasz Franciszek |
| 4. Garbaczyński Piotr | 8. Kiełbasa Stefan |

- | | |
|--|--|
| 9. Klimecki Tadeusz | 18. Samborski Antoni ^{121.} |
| 10. Kozub Kazimierz | 19. Stilmann Leib |
| 11. Krementowski Tom. | 20. Tęczar St. ^{14/10. 1912} |
| 12. KulonnBolesław | 21. Tota Karol |
| 13. Makuch Zbigniew | 22. Twaróg Wacław ^{31/1. 1913.} |
| 14. Michalewski Stan. | 23. Tytar Stefan /prywat./ |
| 15. Mochnacki Teofil | 24. Werbicki Jan, Lub. |
| 16. Nagowski Dymitr | 25. Wilner Perec /prywat./ |
| 17. Pawłowski Z. ^{31/3. 1913} | 26. Wróblewski Tadeusz |

Klasa VIIb

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Brąglewicz Tadeusz | 14. Smoter Władysław |
| 2. Filipek Stanisław | 15. Stryczniewicz Feliks |
| 3. Kazecki Wojciech /prywat./ | 16. Syrek Józef |
| 4. Kurc Witold | 17. Szerlag Aleksander |
| 5. Kurcz Antoni | 18. Szerlag Józef |
| 6. Malczewski Stefan | 19. Ślisz Jan |
| 7. Małek Antoni | 20. Warchoł Władysław |
| 8. Mastalerz Henryk | 21. Wojtunik Stanisław |
| 9. Mercik Walerj | 22. Wójcik Stanisław |
| 10. Michnik Adam | 23. Zuzak Jan |
| 11. Midor Marcelli | 24. Żychiewicz Albin |
| 12. Pasterczyk Adam | 25. Żychowski Michał |
| 13. Retacz Adam | 26. Zwierzycki Józef |

Klasa VIIIa

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Adamski Kazimierz | 5. Czubek Stanisław |
| 2. <u>Biskup Andrzej</u> | 6. Fabian Wiktor |
| 3. Cycoń Tadeusz | 7. Górnicki Roman |
| 4. Czajka Władysław | 8. Juruś Franciszek |

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 9. Kołek Tomasz | 19. Okoński Kazimierz |
| 10. Kostkiewicz Zygmunt | 20. Penkiewicz Stanisław |
| 11. Kowalski Jan | 21. Pawlicki Władysław |
| 12. Kucharski Maryan | 22. Petka Stanisław |
| 13. Kurcz Ludwik | 23. Rutana Piotr |
| 14. Lisowski Władysław | 24. Schochet Ludwik |
| 15. Małecki K. /pryy./ | 25. <u>Siwik Stanisław</u> |
| 16. Maritzak Teodor | 26. <u>Szczepański Stanisław</u> |
| 17. Mech Władysław | 27. Szymański Kazimierz |
| 18. Oczkowski Stanisław | 28. Trytko Stanisław |
| 29. Twaróg Władysław | |

Klasa VIIIb

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Ciba Ludwik | 13. Melinowski Ignacy |
| 2. <u>Cyran Stanisław</u> | 14. Męczywór Stanisław |
| 3. Czerkiewicz Stanisław | 15. Muszyński Kazimierz |
| 4. Deisenberg Adam | 16. Oliner Nuchym |
| 5. Dusza Antoni | 17. Postępski Władysław |
| 6. Garduła Kazimierz | 18. Rączka Ignacy |
| 7. Gdula Augustyn | 19. Sanokowski Władysław |
| 8. Goehrle Jan | 20. Spiegel Aleksander |
| 9. Janik Jan | 21. Urbańczyk Władysław |
| 10. Janusz Franciszek | 22. Wajda Tadeusz |
| 11. Leśniak Franciszek | 23. Walter Herman |
| 12. Lewczenko Wiktor ^{5/12.912} | 24. Wigura Kazimierz |
| 25. Wszółek Julian | |

.....

OGŁOSZENIE

Rok szkolny 1913/14 rozpocznie się dnia 1 września 1913. Dnie 1 i 2 września odbędą się wpisy uczniów do zakładu klas wszystkich. Późniejsze zgłoszenia uwzględni Dyrekcya tylko w razie wyjątkowym.

Uczniowie mają się zgłaszać osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów.

Uczniowie tutejszego zakładu, muszą przy wpisie wykazać się świadectwem z ubiegłego roku szkolnego.

Uczniowie chcący uzyskać przyjęcie do klasy I., winni przedłożyć: a/ metrykę chrztu lub urodzenia, b/ świadectwo szkolne za ostatnie półrocze jeżeli pobierali naukę w szkołach publicznych, c/ świadectwo powtórnego szczepienia ospy odbytego w roku poprzedzającym wstąpienie do gimnazjum.

ZAKRES WYMAGAN PRZY EGZAMINIE WSTĘPNYM DO KLASY I.

a/ Z religii: Wiedomości, których uczeń powinien nabyć w pierwszych czterech latach obowiązkowej nauki szkolnej w szkołach ludowych czteroklasowych.

b/ Z języka polskiego: Czytanie płynne i wyraziście, objaśnienie odczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli; opowiadanie treści większymi ustępami, znajomość

części mowy, odmiana imion i czasowników, znajomość zdania pojedynczego rozszerzonego i rozbiór jego części składowych pod względem składni zgody i rzędu: poprawne napisanie dyktatu z zakresu pojęć znanych uczniom i pisemny rozbiór jednego zdania z kilku zwykłymi określeniami.

c/ Z języka niemieckiego: Czytanie płynne i zrozumiałe, znajomość odmiany rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimek /osobistych, dzierżawczych, wskazujących i względnych/, odmiana słów posiadających i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież odmiana najzwyklejszych czasowników mocnych; zasób wyrazów z zakresu pojęć uczniom znanych; poprawne napisanie łatwego dyktatu, którego treść może się przedtem uczniom w języku polskim.

d/ Z rachunków: Pisanie liczb do miliona włącznie; biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitymi i rozwiązywanie zagadnień z zakresu życia codziennego; pewność w tabliczce mnożenia oraz znajomość ważniejszych miar metrycznych.

Uczniowie przybywający z innych zakładów do klasy II. - VIII. muszą przedłożyć: a/ metrykę urodzenia, b/ świadectwa szkolne z poprzednich studiów c/ świadectwo roczne lub odejście z ostatniego półrocza opatrzone potwierdzeniem Dyrektora, że można ich przyjąć do innego zakładu, d/ dekret uwolnienia od opłaty szkolnej.

Każdy uczeń składa przy wpisie 2 K na zbiory naukowe i 1 K na fundusz gier i zabaw; nowo do za-

kładu wstępujący płacą nadto takse wstępną w kwocie 4 k 20 h. Uczeń, który po dłuższej przerwie w naukach chce wstąpić do gimnazjum, musi się poddać egzaminowi wstępnemu za złożeniem taksy 24 K i przedłożyć świadectwo moralności za czas, w którym nie chodził do szkoły.

Uczniowie religii katolickiej mający składać egzamina wstępne, prywatne lub uzupełniające obowiązani są przed egzaminem złożyć poświadczenie od duchownego katolickiego, że pobierali naukę religii w zakresie przepisany przez plany naukowe i odbywali praktyki religijne.

Opłata szkolna, którą uczeń ma złożyć w pierwszych sześciu tygodniach półrocza wynosi 30 K za jedno półrocze.

Uczniowie publiczni klas II - VIII, którzy w ostatnim półroczu otrzymali z zachowania się jedną z dwóch pierwszych not i uznani zostali przynajmniej za "uzdolnionych na ogół" do wyższej klasy, lub których półroczny wykaz cenzur nie wykazuje żadnej noty niedostatecznej mogą się na podstawie świadectwa ubóstwa ubiegać o uwolnienie od opłaty szkolnej. Uczniowie ci winni wnieść najpóźniej do 20 września w I półroczu, a do 20 lutego w II półroczu podania o uwolnienie od opłaty szkolnej, opatrzone w świadectwo ubóstwa z roku bieżącego i świadectwo szkolne z ostatniego półrocza.

Uczniowie klasy I. mogą w I. półroczu uzyskać odroczenie terminu złożenia opłaty szkolnej, jeżeli w dwóch pierwszych miesiącach nauki okażą we wszystkich przedmiotach obowiązkowych postęp

"dobry". Gdyby jednak uczeń otrzymał za I. półrocze świadectwo stopnia drugiego, albo niedobrą cenzurę w zachowaniu się, obowiązany będzie złożyć opłatę szkolną za I. półrocze przed rozpoczęciem II. półrocza, w przeciwnym razie nie otrzyma świadectwa za I. półrocze i ze zakładu będzie wydalony.

Podanie o odroczenie terminu złożenia opłaty szkolnej ze świadectwem ubóstwa, należy wносить na ręce gospodarza klasy do 12 września.

Uczniowie, którzy się zapisują na naukę przedmiotów nadobowiązkowych / w klasach niższych tylko za wiedzą rodziców/, przerywać jej nie mogą przed końcem roku bez zezwolenia Dyrekcyi. Opuszczanie lekcji i zaniebdywanie się w nauce wpłynę na obniżenie ogólnej cenzury z zachowania się.

Rodzice lub opiekunowie uczniów zamiejscowych, mogą wychowanków umieszczać tylko u takich osób, które się wykażą "Regulaminem dla osób utrzymujących w swych domach uczniów szkół średnich" opatrzonej pieczęcią Dyrekcyi zakładu. Osoby zatem chcące w roku szkolnym 1913/14 trzymać uczniów na stancyi, winny zgłosić się w czasie wakacji od 25 do 30 sierpnia w kancelaryi Dyrekcyi gimnazjum i podać nazwisko swoje, stan i zamieszkanie jakoteż ilość uczniów, których przyjąć zamierzają.

O postępach i obyczajach uczniów, mogą rodzice i opiekunowie zasięgnąć wiadomości w sali konferencyjnej w pierwszą i trzecią niedzielę każdego miesiąca. Nadzór domowy zawiadamia się piśmiennie dwa razy w półroczu o złym zachowaniu się lub niedostatecznym postępie uczniów.

Nauka gimnastyki jest przedmiotem obowiązkowym dla wszystkich uczniów. Uwolnienie od niej można uzyskać tylko na podstawie świadectwa c. k. lekarza powiatowego.

Egzamina wstępne do I. klasy odbędą się 28 czerwca i 1 września o godz. 8 rano, egzamina wstępne do klas wyższych dnia 2 i 3 września, egzamina poprawcze wszystkich klas 30 sierpnia. Późniejszych zgłoszeń do egzaminu nie uwzględnia się.

Powtórzenie egzaminu wstępnego w tym samym roku jest niedopuszczalne.

Uczniom wolno kupować tylko przepisowe części mundurka. Wzór mundurka umieszczony jest za kratkami na tablicy ogłoszeń.

W dniu 3 września o godzinie 8 rano uroczyste nabożeństwo w kaplicy gimnazjalnej.

Kazimierz Midowicz
kierownik

WARUNKI PRZYJĘCIA DO BURSY POLSKIEJ IMIENIA ADAMA MICKIEWICZA W JAŚLE:

- 1- Dobra nota z zachowania się i należyty postęp w nauce.
- 2- Złożenie opłaty za mieszkanie, wikt i opiekę w wysokości 50 K miesięcznie. Opłatę uiszczają się z góry. Uczniom pilnym a ubogim może kurator bursy udzielić znacznej zniżki opłaty.
- 3- Uczniowie przyjęci do bursy będą obowiązani przywieźć ze sobą poduszkę, kołdrę lub kocyk, odpowiednią ilość bielizny, szczotki

do czyszczenia ubrania i butów, szczoteczkę do zębów, kubek do płukania ust oraz kufereczek na swoje rzeczy.

4- Każdy uczeń składa przy wstępie kwotę 6 K na siennik, słomę i tytułem zużycia serwisu.

Podania z dołączeniem ostatniego świadectwa szkolnego, względnie świadectwa ubóstwa należy wnieść do Dyrekcji gimnazjum najpóźniej do 15 sierpnia b. r.

Dwaj ubodzy uczniowie, jeden ze stanu mieszczkańskiego, drugi włościańskiego tutejszego powiatu, wybrani przez Wydział powiatowy w Jaśle, otrzymają pomieszczenie bezpłatnie.

Podania przyjmuje Wydział powiatowy w Jaśle.

1	38.	77.	90.	105.	120.
2	39.	78.	91.	106.	121.
3	39.	79.	96.	107.	122.
4	40.	80.	97.	108.	123.
5	40.	81.	98.	109.	123.
6	41.	82.	99.	110.	124.
7	51.	83.	100.	111.	125.
8	58.	84.	100.	112.	126.
9	68.	85.	101.	112.	127.
10	69.	86.	101.	113.	128.
11	70.	87.	102.	115.	
12	71.	88.	103.	118.	
13	72.	89.	104.	119.	
14	76.	89.	104.	120.	

ROZKŁAD GODZIN

według nowego planu dla gimnazyów galicyjskich.

L. p.	Przedmiot	K l a s a								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Nauka religii..	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	Język wykładowy	3	4	3	3	3	3	3	4	26
3	Język łaciński	6	6	6	6	6	6	5	5	46
4	Język grecki	-	-	5	4	5	5	4	5	28
5	Język niemiecki	5	4	4	4	4	4	4	4	33
6	Historia.....	2	2	2	2	I. PERIODE 4 II. PERIODE 4	4	3		21
7	Geografia	2	2	2	2	I. PERIODE 4 II. PERIODE 4	-	-		10
8	Matematyka	3	3	3	3	3	3	3	2	23
9	Nauki przyrodn.	2	2	-	-	3	2	-	-	9
10	Fizyka i chemia	-	-	2	3			4	3	12
11	Propedeutyka filozofii	-	-	-	-	-	-	1	2	3
12	Rysunki	2	2	2	2	-	-	-	-	8
13	Kaligrafia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
14	Gimnastyka i zabawy	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Razem....		30	29	33	33	32	31	32	32	252

128. 130.

do
bóv
je
na
szk
wnc
sie
cza
wie
otr
Pod



Przystat:
Bogustawski Mieczysław.

Jaworski J.
Białystok
19. III. 1969



