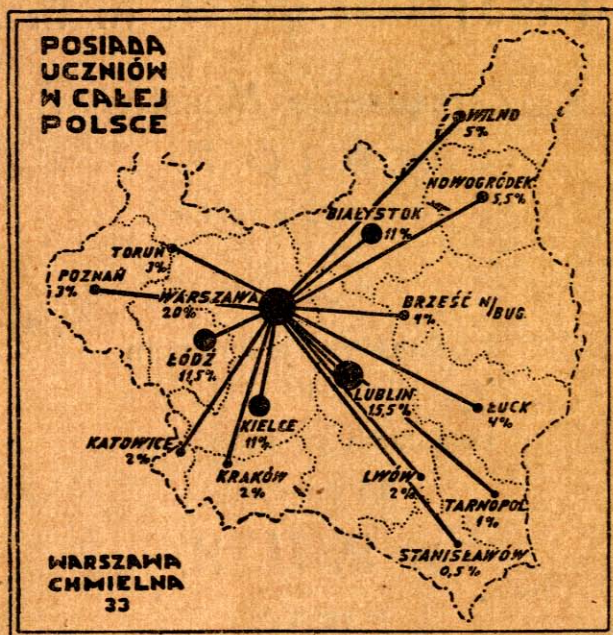


POWSZECHNY UNIWERSYTET KORRESPONDENCYJNY



PROGRAM KURSÓW

STATUT PAŃSTWOWYCH W. K. N.

Zarządzenie Ministra

W. R. i O. P.

z dnia 1 lipca 1928 r.

wraz

z dokładnym programem

i

cennikiem podręczników

do nabycia

w P. U. K.

za

2 złote — dwa złote

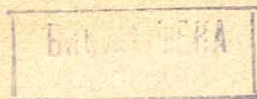
(w znaczkach pocztowych).

P. U. K.

Warszawa, ul. Chmielna 33 m. 5. Telefon 639-86.

Konto czekowe P. K. O. Nr. 9.415

PROGRAM KURSÓW



12591/2

WARSZAWA 1930/31

WYDANIE CZWARTE

ПРОБ-РЕНО



SPIS RZECZY

Skład osobowy P. U. K.	3
Uwagi wstępne	6
Kto powinien uczyć się w P. U. K.?	9
Organizacja nauczania	11
Ogólne zestawienie kursów	16
I. Spis poszczególnych przedmiotów	17
II. Systematyczny kurs szkoły powszechnej	35
III Grupy przedmiotów na poziomie elementarnym	36
IV. Systematyczny kurs gimnazjum wyższego	38
V. Wyższy Kurs Nauczycielski	39
VI. Kurs egzaminu praktycznego	41
Podziękowania i opinie uczniów P. U. K.	44

Skład osobowy P. U. K.

Janusz Jędrzejewicz — poseł na sejm, założyciel i dyrektor P. U. K.
Stanisław Podwysocki — sekretarz generalny P.U.K.
Łucja Kipowa — kierowniczką pedagogiczną P.U.K.
Antonina Krzyżanowska — kierowniczką Kursu Szkoły Powszechnej P.U.K.
Helena Stattlerówna — kierowniczką Wyższego Kursu Naucz. P. U. K.
Dr. Stanisław Tynelski — kierownik Kursu Egzaminu Praktycznego P. U. K.

AUTORZY I KIEROWNICY KURSÓW.

E. Bielecka — asystentka państw. W. K. N.
Dr. J. Biernacka — naucz. szkół średnich.
Wł. Bogatkiewicz — naucz. szkół średnich.
Br. Chróścicki — naucz. państw. Semin. Naucz.
J. Erbel — nauczyciel.
D. Gayówna — naucz. państw. W. K. N.
L. Gerard — naucz. szkół średnich.
St. Gumuła — nauczyciel.
Dr. Al. Hertz — naucz. szkół średnich.
Z. Janiszewska — naucz. państw. Semin. Naucz.
J. Jędrzejewicz — dyrektor P. U. K.

D-45/81/129550

M. Jędrzejewiczowa — art, rzeźbiarka,
St. Kalinowska — naucz, szkół średnich.
J. Kleindienst — nauczyciel.
Wł. Kociejowski — naucz, szkół średnich.
K. Konarski — profesor,
J. Kondracki — nauczyciel,
E. Konopczyńska,
Por. F. Kopczyński,
Z. Korzeniowska — nauczycielka,
M. Kotarbiński — nauczyciel,
Dr. J. Krassowski — profesor, W. W. P.,
Inż. J. Krauze,
Prof. H. Krukiewicz-Porebska — naucz, szkół średn.
A. Krzyżanowska — kierowniczka kursu szkoły
 powsz, P. U. K.,
B. Kubski — dyr. państw. Inst. Naucz,
H. Kulikowska — buchalterka Banku Handl.,
Dr. T. Kupczyński — kurator O. S. krakowskiego,
Dr. M. Lipska-Librachowa — naucz, państw. W. K. N.,
St. Łaganowski — naucz, szkół średnich,
L. Łyszczarczyk — nauczyciel,
St. Machowski — nauczyciel,
K. Makuch — dyr. państw. Semin. Naucz,
Z. Michalska — nauczycielka,
Wł. Michalski — naucz. państw. W. K. N.,
Z. Miklaszewska — naucz, szkół średnich,
D. Milkuszcówna — nauczycielka,
Dr. A. Minkowska — naucz, szkół średnich.
W. Miśkiewicz — naucz, szkół średnich,
Fr. Mittek — nauczyciel,
St. Moszczeńska — nauczycielka,
Prof. M. Nawrocki — naucz, szkół średnich,
Al. Patkowski — naucz, państw. W. K. N.,
J. Peretjatkowiczówna — naucz, szkół średnich,
J. Pikulówna.

Dr. H. Pohoska — asystentka Uniw. Warsz.
S. Skrzywan — asystent W. S. H.,
Prof. dr. K. Sośnicki,
E. Stala — naucz, państw. Semin. Naucz.
Wł. Stanio — naucz, państw. Semin. Naucz,
H. Stattlerówna — naucz. państw. W. K. N.,
Kl. Stattlerówna — nauczycielka,
St. Studencki — naucz, państw. Semin. Naucz,
D. Steinberżanka — asystentka Uniw. Warsz.,
W. Szczęsny — naucz, szkół średnich,
Dr. G. Szwejkowska — asystentka W. S. H.,
Prof. dr. St. Tynelski — kierownik kursu Egzaminu
 Prakt. P. U. K.,
I. Urbanowicz — naucz, szkół średnich,
M. Wehrowa — nauczycielka,
Wł. Weychert-Szymanowska — nauczycielka,
M. Wernerowa — nauczycielka,
Dr. Al. Wilkoszewski — naucz, szkół średnich,
J. Włodarski — naucz. państw. W. K. N.,
J. Woszczerowiczówna,
M. Wysznačka — nauczycielka,
St. Żemis — nauczyciel,
J. Żmichowska — naucz. państw. Semin. Naucz.

Uwagi wstępne.

Jesteśmy dotychczas mało oświeconem społeczeństwem. Miljony obywateli pozbawione są światła wiedzy, a przez to skazane na szare, jałowe życie w swym codziennym kieracie pracy, nie wiedząc nic o radości, jaką daje kształcenie umysłu, nie orientując się w trudnych i złożonych warunkach współczesnego życia, nie mogąc nawet wypełniać ze zrozumieniem swoich obowiązków obywatelskich.

Człowiek rozumny w bolesny sposób odczuwa swój brak wiedzy i stara się brakowi temu zaradzić przez czytanie książek i SAMOUCTWO.

U nas, niestety, samouctwo jest rzeczą bardzo rzadką. Coprawda, nie jest ono tak łatwym, jakby się początkowo wydawało. Samouk musi być pracowity, obdarzony silną wolą i wytrwałością. Ale nawet, posiadając te przymioty, nie przewycięży wielu trudności bez przewodnika i doradcy, który z tysięcy książek wybierze mu książki dla niego odpowiednie, udzieli rad i wskazówek, czego i jak się uczyć, dopomże w nasuwających się przy nauce trudnościach, poprawi błędy, które samouk w swych pracach popełnić może.

Jeżeli zważyć, że większość ludności Polski mieszka po wsiach i miasteczkach, gdzie często brak poważnych i głęboko wykształconych nauczycieli-spe-

cialistów, że nawet w mieście trudno o znalezienie bezinteresownego i światłego doradcy — to nie trzeba się dziwić, że samouk przewyciężyć musi dużo trudności, aby móc dać należyty pokarm swemu umysłowi.

Trudności te usunąć pragnie **POWSZECHNY UNIWERSYTET KORESPONDENCYJNY**. Chce on pomóc ludziom żądnym wiedzy, nie mającym w miejscu swego zamieszkania szkoły dla dorosłych, lub do szkół uczęszczać nie mogącym z braku czy to czasu, czy pieniędzy.

Powszechny Uniwersytet Korespondencyjny jest **placówką społeczną**, utworzoną przez **ideowe stowarzyszenia i związki**, grupujące pracowników umysłowych, organizacje robotnicze i włościańskie. Robota P.U.K. prowadzona jest nie dla osiągnięcia zysków, ale w zrozumieniu gwałtownej konieczności zorganizowania w Polsce samouctwa, którego znaczenie kulturalne i narodowe jest niemniejsze, niż znaczenie dobrze zorganizowanego szkolnictwa.

Do **Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego** zapisać się może **każdy**, kto odczuwa braki w swym wykształceniu, kto pragnie wyrobić sobie jasny pogląd na życie, kto interesuje się zagadnieniami naukowymi, społecznymi i kulturalnymi, kto chce dokładnie poznać wybrany przez siebie zawód, a przez to zarabiać więcej pieniędzy.

Jak Powszechny Uniwersytet Korespondencyjny okazuje swą pomoc samoukom?

Zamiast ustnego wykładu nauczyciela, uczeń dostaje **co miesiąc zeszyt kursu, oraz ćwiczenia i zadania** do rozwiązania. Po dokładnem przerobieniu i nauczaniu się tego, co zeszyt podaje, uczeń rozwiązuje zadania i przesyła je do **Powszechnego Uniwersytetu**

Korespondencyjnego, gdzie **specjaliści** oceniają nadesłane prace, poprawiają błędy, dają potrzebne rady i wskazówki, oraz odsyłają zpowrotem poprawione i ocenione prace uczniom, którzy w ten sposób kontrolują swoje wiadomości i poznają swoje błędy.

Powszechny Uniwersytet Korespondencyjny jest szkołą, która przychodzi do ucznia, zamiast, żeby uczeń miał chodzić do szkoły.

Każdy uczy się tego, na co ma ochotę, lub co mu jest potrzebne; zacząć naukę może w **każdej chwili**, kiedy tego zapragnie, uczy się tak długo, jak długo będzie sobie tego życzył.

Każdy kurs jest napisany przez wybitnego nauczyciela-specjalistę.

Nauka drogą korespondencji jest łatwa, wymaga niewiele czasu, jest tania.

Wystarczy poświęcić godzinę czasu dziennie, przed pójściem do swej zawodowej pracy, lub po powrocie z niej do domu, aby w ciągu kilku miesięcy nauczyć się gruntownie wybranego przez siebie przedmiotu.

Kto powinien się uczyć w P. U. K.?

Nauczyciele, którzy czy to chcą uzupełnić swoje wykształcenie ogólne i zawodowe, czy pragną się przygotować do egzaminu kwalifikacyjnego, czy chcą pozyskać odpowiednią pomoc w pracy do, niezbędnego do stabilizacji, egzaminu praktycznego, czy wreszcie zamierzają zdobyć dyplom Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego.

Urzednicy, kolejarze, biuraliści, pragnący uzyskać odpowiedni cenzus naukowy, potrzebny im do awansu służbowego.

Wojskowi, a szczególnie **podoficerowie zawodowi**, którzy po ukończeniu swej służby pójdą do cywilnej służby państwowej i do niej muszą się zawnazę przygotować.

Działacze społeczni, którzy, organizując życie publiczne polskie, sami tak często jeszcze posiadają poważne luki w swem wykształceniu obywatelskiem.

Robotnicy, którzy w swej dziejowej walce o prawa świata pracy oprzeć się muszą na głębokiej świadomości zbiorowej i wysokim rozwoju moralnym i kulturalnym szerokich mas pracujących.

Rolnicy, zaczynający już rozumieć, że od nich, jako najliczniejszej warstwy narodu polskiego, zależy losy naszej ojczyzny, że więc podniesienie obywatelskie i umysłowe chłopca jest może najważniejszym w Polsce zadaniem.

Rodzice, pragnący dać swym dzieciom dobre wychowanie i dobrą naukę, a rozumiejący, że w tym celu muszą sami posiadać odpowiednie wykształcenie.

Młodzież płci obojga, która po ukończeniu szkoły w szlachetnym pędzie ku wiedzy nie zadawała się niewielką ilością wiadomości, jaką jej dała szkoła, ale pragnie doskonalić się dalej na wykształconych ludzi i światłych obywateli kraju.

Wszyscy ci, którym brak świadectw szkolnych przeszkadza w dalszej karierze życiowej, którzy chcą rozszerzyć i wzbogacić swe życie, by spędzić je najpożyteczniej i najszczęśliwiej, a rozumieją znaczenie skarbu, jaki stanowi prawdziwa wiedza.

Każdy musi pamiętać, że może stać się inteligentnym i wykształconym człowiekiem, jeśli tego naprawdę zechce. Dla wszystkich więc, tęskniących do wiedzy, **Powszechny Uniwersytet Korespondencyjny** chce być przewodnikiem i pomocnikiem w ich pracy.

Organizacja nauczania.

Kursy **Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego** mają dwojaki cel na widoku:

1. Dać uczniowi materiał naukowy oraz metodę pracy, któreby doprowadziły go do poziomu dojrzałości intelektualnej.

2. Przygotować ucznia w sposób możliwie łatwy i krótki do egzaminów państwowych i dać mu jaknajwiększe szanse powodzenia.

Dla osiągnięcia tego celu wybrana została metoda, wypróbowana już na Zachodzie i w Stanach Zjednoczonych i ciesząca się tam olbrzymim powodzeniem. Podstawą nauki jest kurs, albo podręcznik, który musi być gruntownie i solidnie przerobiony przez ucznia. Jako uzupełnienie podręcznika uczeń otrzymuje wskazówki ze strony nauczyciela specjalisty. Wskazówki te obejmować mogą:

- a) ogólną metodę pracy,
- b) wytłomaczenie trudniejszych, lub niejasnych ustępów podręcznika,
- c) wskazówki praktyczne, dotyczące urządzenia doświadczeń (nauki przyrodnicze),
- d) streszczenie niektórych zagadnień, w celu zwrócenia uwagi uczniów na sprawy najważniejsze,

- e) pytania, na które należy dać sobie samemu krótkie i jasne odpowiedzi, a które mają na celu wszechstronne oświetlenie przerobionego materiału,
- f) zadania i ćwiczenia, które wymagają dłuższej i samodzielnej pracy, a które uczeń po rozwiązaniu przesyła do Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego do poprawienia ich i oceny.

UWAGA: Zasadniczo uczniowie przesyłają do Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego rozwiązania tych tylko zadań, co do których wyraźnie jest zaznaczone, że mają być przesłane do oceny. Jeśli jednak uczeń posiada jakieś zapytania i wątpliwości, może się zwrócić do Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego z prośbą o ich wytłumaczenie, załączając przytem oczywiście *znaczek pocztowy* i zawsze otrzyma odpowiedź na swe pytania.

Ćwiczenia, przeznaczone do oceny, muszą być wykonywane starannie i punktualnie. Praktyka P. U. K. wykazała, że tylko uczniowie, stale odrabiający ćwiczenia, osiągają pożądane wyniki w nauce korespondencyjnej — natomiast ci, którzy zalegają lub zgoła nie odrabiają zadanych prac, najczęściej po pewnym czasie rezygnują z nauki, narażając się w ten sposób na zbędne koszty i nieprodukcyjną stratę czasu, nieraz kilkumiesięczną.

To też dyrekcja P. U. K. **domaga się stanowczo od uczniów wykonywania zadanych prac** i od tego uzależnia wysyłkę następnych zeszytów Kursów.

O ile jednak ktoś pragnie korzystać z kursów P. U. K., nie będąc przytem uczniem P. U. K., to należy zamierzać uczyć się z wydanych przez P. U. K. kursów, a natomiast nie przysyłać ćwiczeń do oceny—

wówczas może on nabyć dane kursy za połowę ceny, podanej w niniejszym prospekcie.

Nauka grupowa.

O ile pewna grupa osób zamierza prowadzić naukę wspólnie, t. j. na podstawie jednego egzemplarza kursów P. U. K., wówczas P. U. K. ułatwia im tę naukę na następujących warunkach: tylko jedna osoba musi opłacać pełną opłatę, natomiast pozostałe osoby wpłacają za samo poprawianie ćwiczeń tylko połowę, podanej w prospekcie, ceny.

Egzaminy.

W chwili obecnej P. U. K. przygotowuje swych uczniów do egzaminów przed komisjami państwowymi. W przyszłości, wzorem analogicznych uczelni zagranicznych, P. U. K. będzie przeprowadzać również we własnym zakresie egzaminy i na ich mocy wydawać własne dyplomy.

Podręczniki.

Kursy elementarne podręczników nie wymagają. Same one stanowią podręczniki, z których uczeń będzie mógł się nauczyć wszystkiego, co przewidziane jest przez program szkoły powszechnej.

Natomiast kursy na poziomie wyższym opierają się przeważnie na podręcznikach, przepisanych przez M. W. R. i O. P., które to podręczniki uczeń musi sobie kupić. Dla wygody i oszczędności swoich uczniów, P. U. K. przyjmuje zamówienia na podręczniki i wysyła je uczniom za gotówką, lub za pobraniem pocztowem.

Wskazówki i rady dla samouków.

Obok kursów w zorganizował P.U.K. stałe porady dla samouków, a mianowicie za opłatą dwóch złotych, przesłanych w markach pocztowych, udziela wszelkich informacji, wchodzących w zakres samouctwa: wskazuje najbardziej odpowiednie książki, udziela odpowiedzi na zapytania, dotyczące istniejących szkół ogólnokształcących i zawodowych wszelkiego rodzaju, jednym słowem służy jako życzliwy i kompetentny doradca we wszelkich sprawach, związanych z samokształceniem.

„Wiedza i Życie”.

Niedosyć dać samoukowi odpowiedni dla jego potrzeb i zainteresowań kurs; trzeba mu ponadto dać lekturę naukową, zapomoć której czytelnik utrzymałby kontakt z postępem twórczej myśli ludzkiej, zaznajomił się ze współczesnym stanem wiedzy, otrzymał należycie opracowany, w ciekawy i przystępny sposób ujęty, materiał myślowy.

Należało tu pokonać olbrzymie trudności zarówno redakcyjne (trudności popularyzacji wiedzy), jak finansowe.

Trudności te zostały jednak pokonane i oto wychodzi miesięcznik, poświęcony popularyzacji wiedzy i samokształceniu, p. t. „Wiedza i Życie”. Duże zeszyty o objętości 4 arkuszy druku, pięknie i obficie ilustrowane, zawierające szereg artykułów, przez najwybitniejszych przedstawicieli nauki polskiej napisanych żywo i barwnie, dostępnych dla każdego, stanowią miłą i interesującą lekturę. W „Wiedzy i Życiu” poruszane są zagadnienia z wszelkich dziedzin wiedzy i techniki, życia społecznego i gospodarczego.

Prenumerata wynosi: kwartalnie 6 zł., półrocznie 12 zł., rocznie 24 zł.

Dla członków Związku Nauczycielstwa Polskiego prenumerata niższa wynosi: kwartalnie 5 zł., półrocznie 10 zł., rocznie 20 zł.

Cena pojedynczego numeru 2 zł. 50 gr.

Adres Administracji: Warszawa, Marszałkowska 123, tel. 205-88. Konto P. K. O. Nr. 12.492.

Ogólne zestawienie kursów.

W pierwszym zestawieniu (I) podajemy najpierw spis poszczególnych przedmiotów, wraz z krótką treścią każdego kursu i ceną za gotówkę i na raty.

W zestawieniu drugim (II) zawarty jest **systematyczny kurs szkoły powszechnej**, podzielonej na trzy kolejne poziomy.

Zestawienie trzecie (III) daje związane z sobą **cykle przedmiotów, przeznaczone dla samouków**, którzy nie pragną przejść całego kursu szkoły powszechnej, natomiast mają wyraźne zainteresowania w pewnym określonym kierunku wiedzy.

Zestawienie czwarte (IV) daje **systematyczny kurs szkoły średniej** (obecnie klasy 4-ta, 5-ta i 6-ta).

W zestawieniu piątym (V) podany jest **systematyczny kurs przedmiotów, obowiązujących nauczycielstwo szkół powszechnych przy zdawaniu egzaminów w charakterze eksternów w zakresie Wyższego Kursu Nauczycielskiego**.

Zestawienie szóste (VI) obejmuje całość przedmiotów, stanowiących **kurs egzaminu praktycznego**, niezbędnego do stabilizacji nauczycielstwa szkół powszechnych.

I. Spis poszczególnych przedmiotów.



1. Język polski. Część I (dla piszących nieortograficznie oraz nieznających zasad gramatyki; zakres 2 — 4-go oddziału szkoły powszechnej). Czytanki: Wyjątki z najcelniejszych pisarzy i drobniejsze utwory poetyckie. Wiadomości ortograficzne: Najważniejsze prawidła z pisowni; gramatyczne: zdanie pojedyncze, części mowy odmienne; stylistyczne: opis a opowiadanie, proza a poezja, właściwości stylu pięknego, rytm i rytm wiersza.

5 zeszytów. Do kursu tego podręczników nie potrzeba. Cena gotówką zł. 20, lub 5 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

2. Język polski. Część II (dla piszących ortograficznie, oraz znających początki gramatyki; zakres 5 — 6-go oddziału szkoły powszechnej). Czytanki: Jak w cz. I. Ortografia: Szereg ćwiczeń, jako powtórzenie wiadomości, nabytych w cz. I, trudniejsze prawidła z pisowni. Gramatyka: Części mowy nieodmienne, wiadomości z głosowni, nauka o zdaniu pojedynczym i złożonym, okresy. Rozszerzenie i pogłębienie wiadomości ze stylistyki.

5 zeszytów. Do kursu tego podręczników nie potrzeba. Cena, jak poprzednio.

3. Język polski. Część III (zakres 7-go oddziału szkoły powszechnej). Proza: Opis; opowiadanie; rozprawa; charakterystyka. Poezja: Epos; liryka; poezja dramatyczna. Literatura polska: Rej, Kochanowski, Jan Pasek, Krasicki, Niemcewicz; romantyzm:

Brodziński, Mickiewicz, Słowacki, Krasiński; okres poromantyczny: Sienkiewicz, Orzeszkowa, Prus, Kopopnicka.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena, jak poprzednio.

4. **Język polski (zakres 4-ej klasy szkoły średniej).** Lektura podstawowa: „Ogniem i mieczem” Sienkiewicza, „Grażyna” Mickiewicza, „Iliada” Homera. Rozbiór tych utworów pod względem treści i formy. Uzupełnienie wiadomości z zakresu gramatyki. Proza i poezja. Właściwości stylu pięknego. Ćwiczenia gramatyczne i stylistyczne o urozmaiconej treści i formie. Lektura uzupełniająca.

10 zeszytów. Potrzebne, prócz kursu, podręczniki, wskazane przez P. U. K. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

5. **Język polski (zakres 5-ej klasy szkoły średniej).** Lektura podstawowa: „Pan Tadeusz” Mickiewicza, „Zemsta” Fredry, „Odyssea” Homera (w skróceniu). Objaśnienie i rozbiór utworów. Stylistyka w związku z lekturą. Epika, liryka, poezja dramatyczna. Nauka o języku. Ćwiczenia stylistyczne, jak w kl. 4-ej.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

6. **Język polski (zakres 6-ej klasy szkoły średniej).** Lektura podstawowa: Wybór utworów Kochanowskiego, Skargi, Krasińskiego, Mickiewicza, „Antygona” lub „Król Edyp” Sofoklesa. Interpretacja lektury. Kompozycja utworu dramatycznego. Nauka o języku. Język staropolski. Pogłę-

bie nie wiadomości z zakresu stylistyki. Ćwiczenia piśmienne. Sprawozdania, streszczenia, charakterystyki, rozbiory i t. p.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł. 50 gr.

7. **Język polski (zakres Wyższ. Kursu Naucz.; odpowiedni dla tych, co pragną pogłębić swe wiadomości o języku polskim).** Gramatyka (z uwzględnieniem elementów historycznych). Fonetyka opisowa. Słowotwórstwo. Fleksja. Składnia. Dialektologia. Język literacki. Literatura popularno-naukowa z zakresu zjawisk językowych.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

8. **Literatura polska (zakres Wyższ. Kursu Naucz.; odpowiedni dla osób, pragnących usystematyzować swe wiadomości z literatury).** Literatura polska w epoce humanizmu. Literatura wieku złotego od Reja. Czasy Saskie. Epoka Stanisławowska. Wiek XIX. Analiza treści i formy wybitniejszych utworów i charakterystyka prądów w literaturze do czasów najnowszych.

12 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena, jak poprzednio.

9, 10. **Nauka o Polsce współczesnej. Część I i II (zakres szkoły powszechnej).** Położenie w Europie. Granice Polski, ich znaczenie strategiczne i handlowe. Obszar Polski. Klimat. Ludność Polski. Rolnictwo w Polsce. Zagadnienie reformy rolnej. Hodowla i leśnictwo. Bogactwa naturalne Polski. Handel i komunikacja. Spółdzielczość.

Prawno-polityczny ustrój. Zagadnienie państwa i konstytucji. Władze Ustawodawcze. Władze Wykonawcze. Sądownictwo. Policja. Wojsko. Oświata i szkolnictwo. Ochrona pracy i opieka społeczna.

2 części, po 5 zeszytów każda. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

11. Nauka o Polsce współczesnej (zakres Wyższ. Kursu Naucz.; odpowiedni dla działaczy społecznych). Terytorjum Polski pod względem politycznym, historycznym i geograficznym. Zaludnienie Polski. Emigracja i jej przyczyny. Stosunki gospodarcze. Państwo i obywatel. Konstytucja 3 maja i 17 marca. Samorząd. Kultura narodowa. Stan oświaty i szkolnictwo. Organizacje społeczne, związki i stowarzyszenia. Życie polityczne. Polska w kulturze powszechnej.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

12. Arytmetyka. Część I (dla początkujących; zakres 3—4-go oddziału szkoły powszechnej). Liczby całkowite: Pojęcie o liczbie, Czytanie i pisanie liczb, Zamiana jednostek wyższych na niższe. Cztery działania na liczbach całkowitych. Sposoby szybkiego liczenia pamięciowego. Miary metryczne. Rachuba czasu. Liczby pierwsze i krotne. Cechy podzielności. Największy dzielnik liczb. Najmniejsza wspólna wielokrotna. Pojęcie wstępne o ułamkach.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 20 zł., lub 5 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

13. Arytmetyka. Część II (zakres 5—6-go oddziału szkoły powszechnej). Ułamki z wyczajne i dziesiętne. Pochodzenie ułamków. Ułamki właściwe i niewłaściwe. Porównanie wartości ułamków. Ułamki dziesiętne. Cztery działania na ułamkach dziesiętnych. Zmiana ułamka zwyczajnego na dziesiętny. Ułamek okresowy.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena, jak poprzednio.

14. Arytmetyka. Część III (zakres 7-go oddziału szkoły powszechnej). Proporcjonalność, procenty. Stosunek dwóch liczb, O proporcji. Wzory literowe. Spółczynnik liczbowy. Potęga, wykładnik potęgi, pierwiastek. Podział proporcjonalny. O wielkościach proporcjonalnych. Jednomiany. Wielomiany. Rozwiązanie i układanie równań. Równanie z dwiema i więcej niewiadomymi. Liczby względne.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena, jak poprzednio.

15. Geometria. Stopień I (dla początkujących; zakres 4 — 5-go oddziału szkoły powszechnej). Linja prosta. Odcinek. Dodawanie i odejmowanie odcinków. Kąt. Kąt prosty i prostopadła. Kwadrat, prostokąt, proste równoległe. Koło, kąt pełny i półpełny. Skala, plan, mierzenie pola prostokąta, równoległoboku, trójkąta; pole dowolnej figury prostoliniowej, pole koła. Sześcian, prostopadłościąn, równoległościąn. Mierzenie objętości tych figur. Powierzchnia walca i siatka powierzchni stożka. Obliczanie objętości graniastosłupa, ostrosłupa, walca, stożka, kuli, brył nieforemnych.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena, jak poprzednio.

16. **Geometria**. Stopień II (powtórzenie i rozszerzenie materiału części I; zakres 6—7-go oddziału szkoły powszechnej). Kreslenie trójkątów. Równość trójkątów. Kreslenie równoległoboków i ich własności. Równość i równoważność figur. Figury symetryczne. Płaszczyzny. Kąty dwuściennie. Kąty bryłowe. Pojęcie o rzutach cechowanych i warstwicach. Plany.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena, jak poprzednio.

17. **Matematyka** (zakres 4-ej klasy szkoły średniej). Algebra: Wzór algebraiczny. Powtórzenie praw działań na liczbach bezwzględnych. Liczby względne. Jednomiany i wielomiany. Ułamki algebraiczne. Równania stopnia pierwszego. Wiadomości wstępne o zależności funkcjonalnej.

Geometria: Pojęcia wstępne: płaszczyzna, prosta, punkt, odcinek, kąt, koło, trójkąt, wielokąt. Figury płaskie równe i symetryczne. Teoria prostych równoległych. Podstawowe konstrukcje.

18. **Matematyka** (zakres 5-ej klasy szkoły średniej). Algebra: Wykres funkcji. Dyskusje układu równań linjowych. Przybliżenia liczbowe. Wyciąganie pierwiastka kwadratowego. Pojęcie propedeutykne liczby niewymiernej. Równania kwadratowe.

Geometria: Kąty w kole. Równoważność wielokątów. Względne położenie prostych i płaszczyzn. Proporcjonalność odcinków. Jednokładność i podobieństwo. Rozwiązywanie zadań konstrukcyjnych.

19. **Matematyka** (zakres 6-ej klasy szkoły średniej). Algebra: Dyskusja równania kwadratowe-

go. Układanie równań stopnia drugiego z dwiema niewiadomymi. Postęp. Logarytmy.

Geometria: Definicja metryczna odcinków proporcjonalnych, Funkcje trygonometryczne kąta ostrego. Obliczanie pól wielokątów. Wiadomości elementarne o rzucie prostokątnym. Naroża i wielościany.

Każdy z wyżej wymienionych 3 kursów składa się z 10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Na kursy te przyjmuje się zapisy tylko w komplecie wszystkich przedmiotów danej klasy.

20. **Algebra** (zakres Wyższ. Kursu Naucz.). Liczby naturalne, wymierne, względne, rzeczywiste (logarytmy) i zespolone. Elementy teorii liczb, trójkąt Pascala, dwumian Newtona, zasada indukcji matematycznej, wykresy, dyskusja.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

21. **Geometria** (zakres Wyższ. Kursu Naucz.). Planimetria. Zadania konstrukcyjne. Elementarne zadania z miernictwa. Stereometria. Główne zasady trygonometrii.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena, jak poprzednio.

22. **Kreślenie techniczne** (kurs dla początkujących). Wiadomości z geometrii elementarnej. Kreślenie geometryczne. Podstawowe zadania konstrukcyjne. Wiadomości z nauki o rzutach. Kreślenie techniczne. Szereg zadań.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 35 zł., lub 5 rat miesięcznych po 8 zł.

23, 24. **Historja**. Część I i II (zakres szkoły powszechnej). Człowiek pierwotny. Starożytny

Wschód. Grecja starożytna. Rzym. Chrześcijaństwo. Upadek Rzymu. Karol Wielki. Słowianie. Początki państwa polskiego. Rycerstwo. Kościół w wiekach średnich. Wyprawy krzyżowe. Podział społeczeństwa średniowiecznego na stany. Połączenie Polski w jedną całość państwową. Triumf oręża polskiego pod Grunwaldem. Epoka wielkich wynalazków i odkryć. Odrodzenie i reformacja. Złoty wiek w Polsce. Epoka królów elekcyjnych w Polsce. Wojny z Moskwą, Szwecją, Turcją i Kozakami. Zwycięstwo Sobieskiego nad Turkami. Sasi w Polsce.

Król Stanisław August. Pierwszy rozbiór. Odrodzenie narodu w epoce rozbiorowej. Rewolucja francuska. Sejm czteroletni i Konstytucja 3-go maja. Drugi rozbiór. Powstanie Kościuszkowskie. Trzeci rozbiór. Napoleon. Legjony polskie. Księstwo Warszawskie. Kongres Wiedeński. Królestwo Kongresowe. Powstanie Listopadowe. Wielka emigracja. Stosunki pod trzema zaborami. Rozwój wielkiego przemysłu. Stan robotniczy. Rok 1848. Wiosna ludów na ziemiach Polski. Zjednoczenie Włoch. Sprawa włościańska. Powstanie styczniowe. Dążenia rasyfikacyjne Rosji, prześladowanie i rugi pruskie, nędza gospodarcza Galicji. Wojna rosyjsko-japońska. Ruch niepodległościowy w Polsce. Wielka wojna. Niepodległość Polski. Pierwszy Naczelnik Państwa i wódz armji, marszałek Józef Piłsudski. Rozbudowa państwowości polskiej.

2 części, po 5 zeszytów każda. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

25. **Historja (zakres 4-ej klasy szkoły średniej).** Historja starożytna: Życie ludzi pierwotnych. Egipt. Mezopotamja. Babilonja i Asyrja. Fenicja.

Persja. Grecja: geografja, ludność, kultura, ustrój, dzieje, upadek. Rzym: geografja, ludność, ustrój, walki społeczne (wewnętrzne) oraz zewnętrzne, cesarstwo, upadek.

26. **Historja (zakres 5-ej klasy szkoły średniej).** Historja średniowieczna: Wędrowki ludów. Rozwój chrześcijaństwa, Mahomet i Arabowie. Feudalizm. Dzieje państwa polskiego. Cesarstwo a papieństwo. Wyprawy krzyżowe. Dzieje Anglii i Francji.

27. **Historja (zakres 6-ej klasy szkoły średniej).** Historja nowożytna do końca w. XVIII: Odkrycia geograficzne. Odrodzenie. Reformacja. Dzieje Polski. Dzieje powszechne.

Każdy z wyżej wymienionych 3 kursów składa się 10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Na kursy te zapisy przyjmuje się tylko w komplecie wszystkich przedmiotów danej klasy.

28. **Historja powszechna (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** Historja starożytnego Wschodu. Grecja. Rzym. Historja średniowiecza. Powstanie państwa polskiego. Dzieje powszechne i Polski w średniowieczu. Przeobrażenia społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne, Dzieje nowożytne aż po dzień dzisiejszy, ze szczególnem uwzględnieniem dziejów i pomników kultury materialnej i duchowej. Rozwój instytucji prywatnego i publicznego życia w Polsce. Sprawa polska w wieku XIX i XX. Poznanie ważniejszych źródeł historycznych.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

29. **Przyroda żywa (zakres szkoły powszechnej).** Objawy wrażliwości u roślin i zwierząt. Odżywianie, oddychanie, oraz czynność wydzielania. Budowa ciała ludzkiego. Czynności orjentacyjno-kierownicze u zwierząt. Życie i budowa roślin. Rozmnażanie roślin i zwierząt. Przegląd szeregu postaci ciał roślinnych i zwierzęcych. Ich życie zbiorowe. Stosunek między przyrodą żywą a martwą. Zarys higieny i kultury fizycznej ciała ludzkiego.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 35 zł., lub 5 rat miesięcznych po 8 zł.

30. **Przyroda martwa (zakres szkoły powszechnej).** **Fizyka.** Wstęp: Ważenie, mierzenie. Wyznaczanie ciężaru właściwego ciał stałych i ciekłych. **Ciepło:** Termometr. Temperatura i ciepło utajone. Parowanie i skraplanie. Wrzenie. Przewodzenie ciepła, Magnetyzm, Elektryczność: Elektroskop. Prąd elektryczny. Lampa elektryczna. Dzwonek, Telegraf, Telefon. **Światło:** Odbicie i załamanie światła. Soczewki. Budowa oka, Okulary. **Głos:** Wywołanie głosu przez drganie. Echo. **Mechanika:** Spoczynek i ruch, Tarcie, Maszyny. **Ciecze:** Naczynia połączone. Wodotrysk, Prawo Archimedes'a. **Areometr.** **Gazy:** Doświadczenie Toricellego. **Barometr.** **Pompa ssąca.** **Prawo Archimedes'a.**

Chemja. **Powietrze:** Zużywanie się powietrza przy paleniu, Rozkład tlenków metali, Kwasy i zasady. **Woda:** Rozpuszczalność ciał w wodzie. Wydzielanie ciał z roztworów, Wodór, Tworzenie soli. **Skorupa ziemską:** Sól kamienna, Siarka. **Siarczki.** **Rudy żelazne,** **Kwarc,** **Wapień,** **Granit,** **Węgiel,** **Ropa naftowa.** **Gleba.**

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 20 zł., lub 5 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

31. **Fizyka (zakres 4-ej klasy szkoły średniej).** **Wiadomości wstępne** o mierzeniu i jednostkach. **Mechanika:** Ruch, siła i praca. **Machiny proste.** **Dynamiczne własności ciał.** **Ciepło:** Temperatura i termometry. **Mierzenie,** **zmiana faz,** **ruch ciepła.**

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

32. **Fizyka (zakres 5-ej klasy szkoły średniej).** **Światło:** Soczewki. **Magnetyzm.** **Elektryczność.** **Elektrostatyka** **Elektrodynamika.** **Elektroliza.**

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

33. **Fizyka (zakres 6-ej klasy szkoły średniej).** **Pogłębienie** oraz **matematyczne formułowanie** dotychczasowych wiadomości z mechaniki, z nauki o płynach i gazach, o cieple.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł. 50 gr.

34. **Fizyka (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** **Pogłębienie** wiadomości z fizyki drogą doświadczeń. **Matematyczne formułowanie** praw, zdobytych w drodze doświadczałnej.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

35. **Przyroda (zakres 4-ej klasy szkoły średniej).** **Botanika:** Pojęcie o życiu rośliny w związku z jej budo-

wą zewnętrzną i wewnątrz i z uwzględnieniem zależności od środowiska. Odżywianie: Pobieranie wody i ciał mineralnych, Przystawianie, Krążenie soków odżywczych w roślinie. Gromadzenie pokarmów. Odżywianie pasorzytów i roztoczy. Symbioza. Oddychanie. Wzrost. Zjawiska ruchu u roślin. Systematyka i rozmnażanie się roślin. Rośliny zarodnikowe: Plechowce (Glony, Grzyby, Bakterie, Słuzowce, Porosty), Mszaki, Paprotniki, Kwiat (jego budowa i życie; owoc i nasienie). Rośliny nasienne: nagonasienne i okrytonasienne. Rośliny jednoliścienne. Przegląd roślin zielonych w porządku wstępującym, jako przygotowanie do pojęcia pokrewieństwa i ewolucji.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

36. Przyroda (zakres 5-ej klasy szkoły średniej). Botanika: Rośliny dwuliścienne. Zestawienie ogólne roślin. Rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Rośliny użyteczne dla człowieka.

Zoologia: Elementarne pojęcie o życiu zwierząt w związku z ich budową wewnętrzną i z uwzględnieniem zależności od środowiska. Komórki i tkanki. Układy i organy. Rozmnażanie. Gatunek i rodzaj. Porównawczy przegląd zwierząt w porządku wstępującym. Pierwotniaki, Gąbki, Jamochłony, Robaki. Pierścienie. Mięczaki. Szkarłupnie. Wskazówki do ćwiczeń z anatomii zwierząt.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

37. Przyroda (zakres 6-ej klasy szkoły średniej). Zoologia: Przegląd porównawczy kręgowców w porządku wstępującym, jako przygotowanie do pojęcia po-

krewieństwa i ewolucji z uwzględnieniem trybu życia i zależności od środowiska. Ryby. Płazy. Gady. Ptaki. Ssaki. Człowiek: Kośćciec, Mięśnie, Nerwy. Narząd oddechowy. Narząd trawienia, Narząd krążenia krwi, Skóra, Zmysły, Człowiek w przestrzeni i czasie. Elementarne pojęcia z biogeografii.

9 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł. 50 gr.

38. Botanika (zakres Wyższ. Kursu Naucz.). Szereg ćwiczeń w celu pogłębienia znajomości roślin z uwzględnieniem zasadniczych zjawisk biologicznych. Schematy klasyfikacji roślin. Ich budowa wewnętrzna, fizjologia i systematyka.

6 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

39. Zoologia (zakres Wyższ. Kursu Naucz.). Zasadnicze zjawiska biologiczne. Zoologia systematyczna. Jednokomórkowce i tkankowce. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Przystosowanie budowy do sposobu życia oraz środowiska. Rozwój embrjonalny. Sposoby życia zwierząt. Geografia zwierząt w związku z paleontologią i paleografją. Sporządzanie preparatów. Hodowle i obserwacje. Wzory dzienniczek przyrodniczych, Wskazówki, dotyczące ćwiczeń zootomicznych, kolekcjonowania zwierząt i prowadzenia wyliczeń. Opracowania piśmienne.

9 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

40. Chemia (zakres 5-ej klasy szkoły średniej). Pojęcia ogólne: Ciałło i materja, stany skupienia ciał, fizyczne i chemiczne własności ciał i t. p. Tlen. Wo-

dór. Woda. Chlorowce. Reakcja zobojętnienia. Tlenowce. Powietrze. Azotowce. Węgiel. Krzem.

41. **Chemja (zakres 6-ej klasy szkoły średniej).** Metale: potas, sód, grupa wapnia, grupa magnezu, grupa miedzi, rtęć, srebro, grupa glinu, grupa żelaza, grupa cyny, metale szlachetne.

Każdy z kursów chemji składa się z 7 — 9 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Zapisy tylko w komplecie wszystkich przedmiotów danej klasy.

42. **Chemja (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** Matematyczne sformułowanie prawideł oraz szereg ćwiczeń, obejmujących zakres chemji nieorganicznej. Chemja organiczna w ogólnych zarysach.

12 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 55 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

43. **Geografja (zakres szkoły powszechnej).** Geografja astronomiczna: Ruchy ciał niebieskich, widnokrąg a kształt ziemi, dzieje jego poznania, położenie geograficzne, ruchy ziemi i słońca. Geografja fizyczna: Mapa Polski, ukształtowanie powierzchni Polski, ukształtowanie powierzchni Europy i pozostałych części świata.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 22 zł., lub 5 rat miesięcznych po 5 zł.

44. **Geografja (zakres 4-ej klasy szkoły średniej).** Polska. Ogólny obraz: jedność geograficzna, geologia, rozwój granic, krajobraz, klimat, świat roślinny i zwierzęcy, etnografja. Opis poszczególnych krain polskich.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

45. **Geografja (zakres 5-ej klasy szkoły średniej).** Ogólny pogląd na Europę. Położenie, ukształtowanie fizyczne, klimat, zaludnienie, kultura materialna i duchowa. Szczegółowy opis krajów europejskich.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

46. **Geografja (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** Zasadnicze wiadomości z geografji astronomicznej. Geografja fizyczna: Historia ziemi. Skorupa ziemska i jej budowa. Lądy i wody. Atmosfera. Klimat. Wiadomości z geobotaniki, geozoologii i antropogeografji. Krajo-braz. Geografja Polski.

6 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

47. **Psychologia (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** Istota i metoda psychologii. Czuć, Uczucie i stan uczuciowy. Uwaga. Postrzeżenie. Wyobrażenie i kojarzenie wyobrażeń. Afekt. Pamięć i wyobrażenia. Myśl i samowiedza. Złożone stany uczuciowe. Proste i złożone formy działania. Rozwój fizyczny dziecka. Rozwój umysłowy. Różnice indywidualne. Zagadnienie pracy umysłowej.

7 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

48. **Pedagogika (zakres Wyższ. Kursu Naucz.).** Istota i konieczność społeczna wychowania. Czynniki wychowania. Szkoła jako organ wychowania. Pedagogika, jej zadania i związek z innymi naukami. Cele wychowania. Metody wychowania. Ogólne zasady wychowania. Historia wychowania. Wiadomości z historii i teorji wychowania fizycznego.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat po 5 zł. 50 gr.

49. **Dydaktyka (zakres Wyższ. Kursu Naucz.)**. Kształcenie i nauczanie. Przedmioty nauczania. Rozkład materiału naukowego. Organizacja nauki szkolnej. Metody nauczania, Skróty wykładów na państwowym W.K.N.

4 zeszyty. Podręczniki potrzebne. Zapisy tylko w komplecie wszystkich przedmiotów grupy ogólnej.

50. **Język francuski (dla początkujących)**. Wymowa. Początki gramatyki oraz składni. Rozbiór gramatyczny i logiczny. Ćwiczenia ortograficzne i gramatyczne. Metodycznie ułożone rozmówki.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 22 zł., lub 5 rat miesięcznych po 5 zł.

51. **Język francuski (zakres 4-ej klasy szkoły średniej)**. Uzupełniające wiadomości z gramatyki i składni. Ćwiczenia ortograficzne. Opisy i opowiadania.

10 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

52. **Język francuski (zakres 5-ej klasy szkoły średniej)**. Systematyczne ujęcie i pogłębienie wiadomości z gramatyki i składni. Opisy i obrazy Francji i Paryża.

9 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

53. **Język francuski (zakres 6-ej klasy szkoły średniej)**. Dalsze wiadomości z gramatyki i składni. Dzieje Francji, jej języka, kultury i literatury.

6 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł. 50 gr.

54. **Język niemiecki (dla początkujących)**. Wskazówki metodyczne. Podstawowe wiadomości z gramatyki. Ortografia. Czytanki i rozmówki.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 22 zł., lub 5 rat miesięcznych po 5 zł.

55. **Język niemiecki (zakres 4-ej klasy szkoły średniej)**. Gramatyka i składnia. Nauka o rzeczach. Ćwiczenia piśmienne.

8 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł. 50 gr.

56. **Język niemiecki (zakres 5-ej klasy szkoły średniej)**. Ciąg dalszy gramatyki i składni. Opowiadania, wiersze, opisy, listy.

8 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

57. **Język niemiecki (zakres 6-ej klasy szkoły średniej)**. Pogłębienie dotychczasowych wiadomości z gramatyki i składni. Dalsza lektura.

8 zeszytów. Podręczniki potrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł. 50 gr.

58. **Język angielski (dla początkujących)**. Alfabet. Wymowa. Podstawowe wiadomości gramatyczne. Dyktanda. Łatwe rozmówki i ćwiczenia.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 22 zł., lub 5 rat miesięcznych po 5 zł.

59. **Rysunki**. Część I. Rysowanie brył geometrycznych. Rysowanie nieskomplikowanych przed-

miotów z otoczenia, jak pudełka, stoły i t. p. Kompozycje z dziedziny zdobnictwa.

10 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 40 zł., lub 10 rat miesięcznych po 4 zł, 50 gr.

60. **Rysunki.** Część II. Rysowanie bardziej skomplikowanych, niż w kursie poprzednim, przedmiotów z otoczenia. Rysowanie z pamięci i wyobraźni w zakresie przerobionego materiału. Ćwiczenia dekoracyjne. Ornamenty jedno i wielobarwne. Kompozycje.

10 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 45 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł.

61. **Rysunki.** Część III. Rysowanie przedmiotów metalowych, szklanych, wogóle błyszczących. Szkicowanie z pamięci i wyobraźni. Rysowanie przedmiotów bardziej skomplikowanych. Kompozycje zdobnicze barwne, jak wzór na wstęgę, tapetę i t. p.

10 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 50 zł., lub 10 rat miesięcznych po 5 zł, 50 gr.

62. **Buchalterja praktyczna.** Podstawowe zasady buchalterji podwójnej, umożliwiające prowadzenie ksiąg handlowych, zwłaszcza w niewielkich przedsiębiorstwach, kooperatywach i t. p. Zasady buchalterji podwójnej. Sposób prowadzenia ksiąg. Rodzaje ksiąg, ich otwieranie i zamykanie. Bilans. Amerykanka.

5 zeszytów. Podręczniki niepotrzebne. Cena gotówką 35 zł., lub 5 rat miesięcznych po 8 zł.

II. Systematyczny kurs szkoły powszechnej.

Poziom I (dla ludzi, posiadających przygotowanie w zakresie 3—4 oddziału szkoły powszechnej, t. j. umiejących czytać, pisać i rachować ustnie).

Poziom ten składa się z 2 przedmiotów, a mianowicie:

1. Język polski, część I, Spis przedm. Nr. 1
2. Arytmetyka, " I, " " " " 12.

Oba te przedmioty zawierają łącznie 10 zeszytów. Cena poziomu I gotówką 35 zł., lub 5 rat miesięcznych po 8 zł.

Poziom II (dla ludzi, umiejących pisać ortograficznie oraz wykonywać 4 działania ustnie i piśmnie w zakresie liczb całkowitych).

Nauka trwa zasadniczo 10 miesięcy. Poziom ten zawiera 7 przedmiotów, a mianowicie:

1. Język polski, część II, Spis przedm. Nr. 2
2. Arytmetyka, " II, " " " " 13
3. Geometria, " I, " " " " 15
4. Historia, " I, " " " " 23
5. Geografia, " " " " " 43
6. Nauka o Polsce, " I, " " " " 9
7. Przyroda żywa, " " " " " 29.

Przedmioty powyższe zawierają łącznie 35 zeszytów. Cena poziomu II gotówką 110 zł., lub 10 rat miesięcznych po 12 zł.

Poziom III (dla ludzi, posiadających wykształcenie w zakresie 5—6 oddziału szkoły powszechnej, t. j. poprawnie piszących po polsku, dokładnie znają-

cych działania ułamkami, oraz posiadających pewne wiadomości historyczne i przyrodnicze).

Nauka trwa zasadniczo 10 miesięcy. Poziom ten zawiera 7 przedmiotów, a mianowicie:

- | | | | |
|----|---|-----------------|----|
| 1. | Język polski, część III, Spis przedm. | Nr. | 3 |
| 2. | Arytmetyka, " III, " " " | " | 14 |
| 3. | Geometria, " II, " " " | " | 16 |
| 4. | Historja, " II, " " " | " | 24 |
| 5. | Nauka o Polsce, część II, " " " | " | 10 |
| 6. | Przyroda martwa, " " " | " | 30 |
| 7. | Język obcy (francuski, niemiecki lub angielski), Spis przedm. | Nr. 50, 54, 58. | |

Przedmioty powyższe zawierają łącznie 35 zeszytów. Cena poziomu III gotówką 125 zł., lub 10 rat miesięcznych po 14 zł.

III. Grupy przedmiotów na poziomie elementarnym.

Grupa I (powtórzenie zasadniczych przedmiotów dla tych, którzy pragną się zapisać na kurs 4-ej klasy szkoły średniej, a mają w zakresie tych przedmiotów braki).

Nauka trwa zasadniczo 5 miesięcy. Grupa ta zawiera 3 przedmioty, a mianowicie:

- | | | | |
|----|---------------------------------------|-----|-----|
| 1. | Język polski, część III, Spis przedm. | Nr. | 3 |
| 2. | Arytmetyka, " III, " " " | " | 14 |
| 3. | Geometria, " II, " " " | " | 16. |

Przedmioty powyższe zawierają łącznie 15 zeszytów. Cena grupy I gotówką 55 zł., lub 5 rat miesięcznych po 12 zł.

Grupa II, matematyczno-przyrodnicza (dla ludzi, posiadających specjalne zainteresowanie w tym kierunku, dla techników, rzemieślników i t.p.).

Nauka trwa zasadniczo 10 miesięcy. Grupa ta zawiera 5 przedmiotów, a mianowicie:

- | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|-----|
| 1. | Arytmetyka, część III, Spis przedm. | Nr. | 14 |
| 2. | Geometria, " II, " " " | " | 16 |
| 3. | Przyroda żywa, " " " | " | 29 |
| 4. | " martwa, " " " | " | 30 |
| 5. | Geografia, " " " | " | 43. |

Przedmioty powyższe zawierają łącznie 25 zeszytów. Cena grupy II gotówką 80 zł., lub 10 rat miesięcznych po 9 zł.

Grupa III, humanistyczna (odpowiednia dla działaczy społecznych).

Nauka trwa zasadniczo 10 miesięcy. Grupa ta zawiera 6 przedmiotów, a mianowicie:

- | | | | |
|----|--|-----------------|----|
| 1. | Język polski, część III, Spis przedm. | Nr. | 3 |
| 2. | Historja, " I, " " " | " | 23 |
| 3. | " " II, " " " | " | 24 |
| 4. | Nauka o Polsce, " I, " " " | " | 9 |
| 5. | " " II, " " " | " | 10 |
| 6. | Język obcy (franc., niem., lub ang.), Spis przedm. | Nr. 50, 54, 58. | |

Przedmioty powyższe zawierają łącznie 30 zeszytów. Cena grupy III gotówką 95 zł., lub 10 rat miesięcznych po 10 zł. 50 gr.

IV. Systematyczny Kurs Gimnazjum Wyższego.

(Typ matematyczno-przyrodniczy.)

Według programu gimnazjum państwowego.

I. Kurs klasy 4-jej.

Nauka trwa zasadniczo 10 miesięcy. Kurs ten składa się z 8 przedmiotów, a mianowicie:

1. Język polski,	Spis przedm. Nr. 4
2. Matematyka,	" " " 17
3. Historia,	" " " 25
4. Geografia,	" " " 44
5. Przyroda,	" " " 35
6. Fizyka,	" " " 31
7. Język obcy (franc. lub niem.),	Spis przedm. Nr. 51 i 55
8. Rysunki,	" " " 59.

Cena kursu klasy IV wynosi "gotówką" 180 zł.,
lub 10 rat miesięcznych po 20 zł.

II. Kurs klasy 5-jej.

Kurs ten trwa zasadniczo 10 miesięcy i składa się z 9 przedmiotów, a mianowicie:

1. Język polski,	Spis przedm. Nr. 5
2. Matematyka,	" " " 18
3. Historia,	" " " 26
4. Geografia,	" " " 45
5. Przyroda,	" " " 36
6. Fizyka,	" " " 32
7. Chemia,	" " " 40
8. Język obcy,	" " " 52, 56
9. Rysunki,	" " " 60.

Cena kursu klasy V wynosi gotówką 200 zł., lub 10 rat miesięcznych po 22 zł.

III. Kurs klasy 6-jej.

Kurs ten trwa zasadniczo 10 miesięcy i składa się z 8 przedmiotów, a mianowicie:

1. Język polski,	Spis przedm. Nr. 6
2. Matematyka,	" " " 19
3. Historia,	" " " 27
4. Przyroda,	" " " 37
5. Fizyka,	" " " 33
6. Chemia,	" " " 41
7. Język obcy,	" " " 53, 57
8. Rysunki,	" " " 61.

Cena kursu klasy VI wynosi gotówką 220 zł., lub 10 rat miesięcznych po 24 zł.

V. Wyższy kurs nauczycielski.

(Dla nauczycieli czynnych, pragnących uzyskać w charakterze eksternów dyplom Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego.)

I. Grupa przedmiotów ogólnokształcących i metodycznych.

1. Psychologia,	Spis przedm. Nr. 47
2. Pedagogika,	" " " 48
3. Dydaktyka,	" " " 49
4. Nauka o Polsce,	" " " 11.

II. Grupa humanistyczna.

1. Język polski,	Spis przedm.	Nr.	7
2. Literatura polska,	"	"	8
3. Historia powszechna,	"	"	28.

III. Grupa przyrodnicza.

1. Botanika,	Spis przedm.	Nr.	38
2. Zoologia,	"	"	39
3. Chemia,	"	"	42
4. Geografia,	"	"	46

IV. Grupa matematyczno-fizyczna.

1. Fizyka,	Spis przedm.	Nr.	34
2. Geometria,	"	"	21
3. Algebra	"	"	20.

Oplaty w zakresie W. K. N. są następujące:

Za 1 przedm. got.	50 zł.,	lub 10 rat po	5 zł. 50 gr.
" 2 "	85 "	" " "	9 " 50 "
" 3 "	115 "	" " "	13 " 50 "
" 4 "	150 "	" " "	17 " "
" 5 "	180 "	" " "	20 " 50 "
" 6 "	205 "	" " "	24 " "

Zapisujący się odrazu na całość W. K. N., t. zn. na grupę ogólną i jedną z grup specjalnych, opłacają bądź 245 zł. gotówką, bądź w ratach (od 10 — 20 rat) 275 zł.

VI. Kurs egzaminu praktycznego.

(Przygotowawczy dla nauczycieli szkół powszechnych.)

Kurs ten trwa zasadniczo 3 miesiące i składa się z 14 przedmiotów, a mianowicie:

1. Ogólne wskazówki do egzaminu praktycznego,
2. Organizacja szkolnictwa w Polsce,
3. Administracja szkolna,
4. Higiena szkolna,
5. Program i metodyka języka polskiego,
6. " " " arytmetyki i geometrii,
7. " " " historii,
8. " " " przyrody,
9. " " " geografii,
10. " " " nauki o Polsce,
11. Pedagogika
12. Dydaktyka,,
13. Nauka o dziecku,
14. Wzorowe streszczenie 2 dzieł pedagogicznych.

Oplata za całość kursu wynosi 100 zł., płatnych bądź gotówką, bądź w 4 ratach (50, 20, 15 i 15 zł.).

P. U. K. przyjmuje również zapisy na poszczególne grupy przedmiotów, wchodzących w zakres Kursu praktycznego, a mianowicie:

I. Grupa administracyjno-pedagogiczna.

W skład tej grupy wchodzi 4 przedmioty administracyjne:

Ogólne wskazówki,
 Organizacja szkolnictwa,
 Administracja szkolna,
 Higiena szkolna,
 oraz przedmioty pedagogiczne:
 Pedagogika,
 Dydaktyka,
 Nauka o dziecku.

II. Grupy przedmiotów administracyjno - metodycznych.

W skład każdej z tych grup wchodzi, obok 4 przedmiotów administracyjnych, jeden z poniższych kompletów, do wyboru:

1. Program i metodyka języka polskiego,
2. " " " arytmetyki i geometrii
oraz przyrody,
3. " " " arytmetyki i geometrii
oraz geografji,
4. " " " historii, geografji oraz
nauki o Polsce,
5. " " " geografji oraz przyrody.

III. Streszczenie 2 dzieł pedagogicznych.

Oplaty za poszczególne grupy wynoszą:

Za grupę I	55 zł.
" jeden komplet z grupy II	45 " .
" grupę III	20 " .

Bardzo ważne.

Celem uniknięcia nieporozumień lub zwłoki, zapisujący się dany przedmiot, lub grupę przedmiotów, są obowiązani do:

1. dokładnego określenia przedmiotu, lub grupy przedmiotów, na które pragną się zapisać;
2. dokładnego wypełnienia załączonej deklaracji i kwestjonariusza, oraz napisanie krótkiego życiorysu;
3. opłacenia wpisowego w wysokości 3 zł. Jest to jednorazowa opłata, obowiązująca każdego ucznia, niezależnie od ilości przedmiotów, lub poziomu nauki;
4. opłacenia pierwszej raty miesięcznej.

Podziękowania i opinie uczniów P. U. K.

Sokołów Podlaski, Sąd powiatowy.

3.III.1930 r.

Nauką jestem zachwycony i chcę po odpowiednim przygotowaniu przechodzić zakres gimnazjum.

Wobec tego, że kurs szkoły powszechnej zbliża się ku końcowi, nie chciałbym pominąć wyrazić niniejszem moje pełne uznanie za regularne przesyłanie materiału naukowego, staranne i zrozumiałe opracowanie lekcji i bardzo troskliwe poprawianie opracowań przez pp. Profesorów. Postanowiłem nie poprzestać na tym kursie, a iść dalej tą drogą, posyłam więc deklarację i pragnę przejść narazie kurs klasy IV-tej.

Wiedza, jaką nabyłem z przerobionego dotychczas materiału, usunęła mi wszelkie wątpliwości, a utrwaliła w wierze i nadziei, że przy pomocy Panów Profesorów P. U. K. będę mógł przygotować się do egzaminu z 4-ch klas gimnazjum.

(—) *Tadeusz Iwaniak.*

Lublin, ul. Okopowa 16.

10.IV.1930 r.

Ze skryptów, przysłanych mi przez W. Panów, korzystam bardzo wiele. Cały materiał ułożony jest w tak przystępnej formie, iż wystarczy przeczytać kilka razy, nawet przy trochę przemęczonym umyśle, by

cały tekst utkwiał w pamięci. Nawet takie przedmioty, jak matematyka i języki obce, które w podręcznikach wyrażone są tym suchym stylem, iż trzeba kilkakrotnie przeczytać całość, by coś zrozumieć i to najczęściej dopiero przy pomocy nauczyciela lub korepetytora, natomiast w skryptach W. Panów podane to jest w tak przystępny sposób, iż wszelkie twierdzenia, wskazówki i wyjaśnienia czyta się z wielką ciekawością i zainteresowaniem.

Oceniając doniosłość założenia tak wielce pożytecznej w Polsce placówki, jaką jest P.U.K. — ośmielałem się złożyć serdeczne podziękowanie całemu Zarządowi P. U. K. za trudy i poświęcenia, jakie położyli przy założeniu tej tak wielce ideowej i pożytecznej „Pochodni oświaty“, promienie której sięgają, jak mogłem się przekonać, aż do najdalszych zakątków Polski. Z każdym rokiem procent analfabetów maleje, gdyż społeczeństwo zaczyna oceniać doniosłość nauki. I da Bóg, iż w niedługim czasie, dzięki podobnym instytucjom, jaką jest P. U. K., zrównamy się z państwami zachodnimi.

Życząc dalszego pomyślnego rozwoju Powszechnemu Uniw. Koresp., pozostaję z głębokim szacunkiem

(—) *Karol Majdan.*

Zarząd Główny

ZWIĄZKU POLSKIEGO NAUCZYCIELSTWA
SZKÓŁ POWSZECHNYCH.

Marszałkowska 123, II piętro.

Główne konto P. K. O. 435.

L. dz. 18833/25.

Warszawa, 25.I.1926 r.

Ponizej podany wyciąg z protokołu Walnego Zgromadzenia członków Ogniska Z. P. N. S. P. w Be-

reżcach (pow. Krzemieniecki) przesyłamy do wiadomości:

„ad 4) Grono nauczycielskie wyraziło serdeczne podziękowanie i wdzięczność założycielom Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego za dotychczasową pracę dla dobra oświaty i szerzenia wiedzy wśród nauczycielstwa”.

podp. *J. Oberleitner m. p.*

M. P.

Stwierdzam zgodność wyciągu z protokołu:
Sekretarz Generalny v. Prezes
(Podpis nieczytelny) (—) Kl. Statilerówna.

Tarczyn, pow. Grójecki.

Dziękuję uprzejmie za poprawienie mych ćwiczeń, za wszelkie wskazówki i objaśnienia. Czytam już dość dobrze, gramatykę opanowałam w zupełności, nie jestem tylko nigdy dośryc pewna, czy dobrze wymawiam „th”, gdyż nigdy w życiu nie słyszałam angielskiej wymowy.

Mam zamiar rozpocząć dalszą naukę języka angielskiego po wakacjach.

(—) *L. Stępkowska.*

Wołomin, Sosnówka, willa „Papieżanka”.

Jestem bardzo wdzięczny za tak świetny pomysł założenia w Polsce uczelni korespondencyjnej.

Teraz ja wiem, że gdziebym nie mieszkał, zawsze będę mógł uczyć się, tem bardziej, że wykłady listowne są tanie i bardzo starannie opracowane. W ciągu miesiąca, będąc uczniem P. U. K., ja więcej się

nauczyłem, niż przez trzy miesiące, gdym chodził na korepetycje.

(—) *J. Trufanow.*

Rzeszów, Państwowa Szkoła Mleczarska.

Niniejszem odpowiadam na list z dnia 25.IV. 1928 r. i żałuję bardzo, że prędzej nie pośpieszyłem zawiadomić Szan. Dyrekcję, że ja wyjechałem do Szkoły Państwowej Mleczarskiej w Rzeszowie i dzięki właśnie przerabianiu lekcji z P. U. K. złożyłem egzamin konkursowy wstępny dobrze.

Stwierdzam zaś, iż bardzo mi się podobała metoda korespondencyjna i jak tylko szkołę ukończę, będąc na posadzie, nadal zacznę pobierać lekcje P.U.K., gdyż to jest, jako powiem, jedyna deska ratunku dla chcących się uczyć — nie chodząc do szkoły.

(—) *Fr. Paradowski.*

Zagroda, p. Siennica Różana,
pow. Krasnystaw.

3.III.1930 r.

Wobec tego, że kurs się już skończył, nie chciałbym pominąć wyrazić niniejszem moje pełne uznanie za regularne przesyłanie materiału naukowego, staranne i rozumiałe opracowanie lekcji i bardzo troskliwe poprawianie opracowań przez pp. profesorów. Postanowiłem więc nie przestać na tym kursie, a iść dalej tą drogą aż do osiągnięcia celu, który sobie wytknąłem, mianowicie zdania matury. Z całego tego roku skorzystałem nietylko z nabycia wiadomości, ale

i na pisaniu. Dziękuję uprzejmie Sz. P. profesorom za moje trudy i niewygody, za które przepraszam, oraz za wyjaśnienia i udogodnienia zadań, które sprawiły tyle trudności.

Wdzięczny uczeń p. Dyrektora i Pp. Prof.

(—) *J. Majdan.*

Kielce, Leonarda 1, Skład Apteczny.

22.III.1928 r.

Pobrałem 4 zeszyty wykładów z buchalterji praktycznej i ponieważ miałem duży nawał pracy, więc reszty wypracowań do poprawienia nie nadesłałem, pomimo że wykłady w chwilach wolnych dobrze przestudjowałem.

Przy sposobności pozwolę sobie zaznaczyć, iż wykłady były tak zrozumiale napisane, że wszystko w nich zawarte przyswoiłem sobie z niesłychaną łatwością, na co może przysłużyć się fakt: Ponieważ w firmie naszej prowadzimy dział hurtowy sprzedaży materiałów aptecznych, więc teraz ustawa obowiązuje do prowadzenia podwójnej buchalterji, wobec czego ja otworzyłem wszystkie ksiązki handlowe z nowym rokiem i nadal bez żadnych trudności je prowadzę, korzystając z wiadomości buchalteryjnych z wykładów z P. U. K.

(—) *Józef Kwas.*

Sobienie Kielczewskie,
gm. i p. Sobienie Jeziory.

3.XI.1927 r.

Zawiadamiam Szanowną Dyрекcję Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego, że egzamin zda-

łem przed komisją państwową pomyślnie w zakresie siedmiooddziałowej szkoły powszechnej w dniu 5 października b. r.

(—) *Franciszek Masny.*

W. Olszownica, gm. Baćkowice,
p. Iwaniska, woj. Kieleckie.

4.XI.1929 r.

Ja, ojciec Jana, Stanisław Kwiatkowski, bardzo dziękuję Panom profesorom i Paniom profesorkom za waszą pracę na niwie oświaty korespondencyjnej. Mój syn Jan i ja jesteśmy bardzo zadowoleni z waszej metody nauczania. Przekonałem się, że nie kierujecie się materializmem, ale służycie dla dobra cywilizacji dla biednych. Ja jestem małorolny, borykam się z niedostatkiem; pieniądze należało wysłać wcześniej, ale nie mogłem się wcześniej zdobyć, zaco uprzejmie przepraszam. Gdy będzie sposobność, nie omieszkać i większą sumę przesłać za parę miesięcy.

(—) *Stanisław Kwiatkowski.*

Gostynin, ul. 3 Maja Nr. 2, woj. Warszawskie.

Niniejszem przesyłam przerobione zeszyty psychologii i pedagogiki Wyższego Kursu Naucz. Ogromnie jestem zadowolona z tego rodzaju przygotowania się do egzaminu. Nie mówiąc już o tej bardzo ważnej stronie, że umożliwia się w ten sposób naukę na miejscu, gdy na branie urlopu i wyjazd do dużego miasta nie pozwalają warunki, przerabianie danego materiału według wskazówek, zawartych w zeszytach kursu, daje taką samą korzyść, jak lekcje osobiste z danym pedagogiem. Materiał przytem jest tak roz-

łożony, że pomimo codziennych zawodowych zajęć, można łatwo opracować zadane tematy w ciągu miesiąca.

Proszę przyjąć wyrazy szczerego podziękowania za pracę, łożoną w tym kierunku.

(—) *Felicja Sarnecka.*

P. O. Box 445.

Cambridge Springs, Pa., U. S. of N. America.

Z przesłanych skryptów jestem bardzo zadowolony, pracownikom Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego ślę najszczerze życzenia szczęśliwego 1928 roku i rozwoju Waszej instytucji.

(—) *Władysław Sobczyk.*

Prużana, poczta Koszarka.

9.I. 1929 r.

Z nadesłanych mi po raz trzeci skryptów jestem bardzo zadowolony, pracownikom Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego ślę najszczerze życzenia szczęśliwego 1929 roku i rozwoju instytucji P. U. K.

(—) *Juljan Jacuta*
kapral 20 p. a. p.

Lwów, Gipsowa 19, willa Grażyna.

22.XI. 1929 r.

My dear Teacher!

I am very happy to read that you are delighted with me. I am very proud with your praise and thank you very much for your goodness to me.

Yours

(—) *Sophy Hlasko.*

19.XII. 1929 r.

My dear Teacher!

To—day I have finished the first part of my English lessons. Thank you very much for them all, I have learned with pleasure. You say, that „practice makes perfect”, therefore I would have still a second part of the English lessons. I send you, my dear Teacher, Christmas Greetings and hearty wishes of a happy New Year 1930.

Yours most faithfully

(—) *Sophy Hlasko.*

Wodzierady Górne,
p. Lutomiarsk, s-two Łask.

14.II. 1929 r.

Nauką jestem zachwycona i chcę po odpowiednim przygotowaniu przechodzić zakres gimnazjum. Obecnie chcę się zapisać na poziom III, systematyczny kurs szkoły powszechnej.

Dla wszystkich Pań i Panów, którzy pracują w P. U. K., ślę podziękowanie i życzę, oby rozwijał się jaknajpomyślniej, niosąc promienie dla wszystkich, gdzie tylko panuje mrok, niechaj tam niesie światło nauki.

(—) *Emma Ucianka.*

11.V. 1930 r.

Od kilku dni w wolnych wieczorach przerabiam Historję, którą znam pobieżnie i zachwygam się sposobem ujęcia tego przedmiotu, z taką łatwością przyswaja się tę Historję. Ja P. U. K. uważam za nauczyciela-przyjaciela i jako takiego proszę o zwracanie

mi uwag we wszystkim, choćby i w sposobie pisania listów, o ile potrzeba.

(—) *Emma Ucianka.*

Wyszki, p. Strabla, pow. Bielsk Podlaski. 4.VI. 1927 r.

Niniejszem składam Powszechnemu Uniwersytetowi Korespondencyjnemu najserdeczniejsze podziękowanie za pomoc, oddaną mi w drodze korespondencyjnej przy przerabianiu Kursu metodyczno-pedagogicznego.

Pomyślnie złożony egzamin przypisuję pomocy Szanownej Instytucji.

Przekonawszy się o nieocenionych usługach, jakie oddaje P. U. K., zamierzam od pierwszego lipca r. b. zapisać się na Wyższy Kurs Nauczycielski, objęjąc grupę matematyczno-fizyczną.

(—) *Władysław Jarzabek.*

Bachorzyn, p. Żelów, pow. Łaski. 25.IV. 1927 r.

W przesłanych zeszytach Kursu metodyczno-pedagogicznego znalazłam cenne wskazówki, które mi pomogły do gruntownego zaznajomienia się z nowymi metodami, dzięki czemu otrzymałam świetne recenzje, a następnie zwolnienie od egzaminu.

Wobec czego ślę wyrazy szczerego podziękowania i poważania

(—) *M. Rodkiewiczówna.*

Marjew, gm. Zaborów, p. Błonie,
pow. warszawski. 14.IX. 1929 r.

Niniejszem składam serdeczne podziękowanie za przygotowanie mnie do egzaminu metodyczno-peda-

gogicznego, który mimo wielkich wymagań ze strony egzaminatorów zdałam z wynikiem dodatnim.

(—) *Irena Myśłowska.*

Słone, p. Rabka, woj. Krakowskie.

Rok dobiega od chwili, gdy rozpocząłem przerabiać materiał z Wyższego Kursu Nauczycielskiego pod kierunkiem P. U. K. W warunkach obecnych, gdy tak ciężko się dostać do Państwowego Wyższego Kursu Nauczycielskiego, dla nauczyciela, pracującego zdala od większego miasta, pozostaje jedyna skuteczna droga do uzyskania dyplomu z W. K. N. — droga pracy samodzielnej.

Z zadowoleniem stwierdzam, że organizacja P. U. K. w zupełności odpowiada swemu zadaniu.

(—) *Jan Franczak.*

Wilejka Powiatowa, ul. Piłsudskiego 14. 1.III. 1929 r.

Stwierdzam, że materiał, zawarty w zeszytach poprzednio przesłanych, oddaje nieocenione usługi samoukowi, dając mu wiele potrzebnych wskazówek i pobudzając go do samodzielnej pracy, co dla zdobycia i pogłębienia wiedzy jest konieczne.

(—) *St. Zimodro.*

Olkieniki, woj. Wileńskie. 19.VI. 1929 r.

Przesyłając już ostatnie ćwiczenie z gramatyki języka polskiego W. K. N., składam serdeczne podziękowanie za dotychczasową pomoc w zdobywaniu wiedzy i samokształceniu wogóle, jednocześnie wyrażam wielkie zadowolenie z istnienia P. U. K., ponieważ

doszedłem do przekonania, że w ten sposób można bardzo dużo zrobić.

(—) *M. Nowak.*

Antonówka, pow. Sarny, Polesie.

21.XI. 1928 r.

Należną sumę (14 zł.) za pierwszą ratę wysłałam wczoraj, t. j. 20 b. m., a obecnie niecierpliwie oczekuję pierwszych zeszytów kursu. W kwestjonariuszu nadmieniałam, że geometria była mi zawsze trudna, ale też nigdy nie korzystałam z tak starannie i w przystępny sposób opracowanych wykładów, jakimi są wykłady listowne Powsz. Uniw. Koresp. Szczerze jestem zadowolona, że się dowiedziałam o istnieniu powyższego Uniwersytetu i że posiadam pięć zeszytów geometrii cz. I.

(—) *Ewa Bantle.*

Włocławek, Kościuszki 23.

18.II. 1929 r.

Egzamin z grupy ogólnej Wyższego Kursu Nauczycielskiego zdałam dnia 13 b. m., a wynik, tak pomysłny dla mnie, zawdzięczam jedynie Sz. Dyrekcji.

Z wielką ochotą i radością będę dalej pracowała pod życzliwym kierunkiem Sz. Dyrekcji i mam nadzieję, iż z grupy humanistycznej uda mi się również zdać szczęśliwie.

Szanowna Dyrekcjo! Jeszcze raz z głębi dziękuję — a na najbliższej konferencji uczynię to głośno, wobec zebranego nauczycielstwa.

(—) *Marja Wartyńska.*

Grzymaczew, gm. Gruszczycy, pow. Sieradz. 23.III. 1929 r.

Niniejszem zawiadamiam, iż dnia 21 marca 1929 r. złożyłem egzamin z matematyki, z programu Wyż-

szego Kursu Nauczycielskiego, przed Komisją Egzaminacyjną przy państwowym Wyższym Kursie Nauczycielskim w Warszawie.

Do egzaminu przygotowywałem się metodą korespondencyjną Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego w Warszawie, któremu składam za to serdeczne podziękowanie.

Szanownym Koleżankom i Kolegom, którzyby pragnęli przygotować się do egzaminu z programu Wyższego Kursu Nauczycielskiego, polecam metodę korespondencyjną Powszechnego Uniwersytetu Korespondencyjnego jak najgoręcej.

(—) *Stefan Handziuk.*

Wilczogęby, p. Sadowne.

29.III. 1929 r.

Pozwolę sobie złożyć Powszechnemu Uniwersytetowi Korespondencyjnemu najserdeczniejsze podziękowanie za dotychczasową pomoc w nauce. Rezultatem tej pomocy było złożenie przemień w terminie lutowym r. b. pierwszej części egzaminu, a mianowicie egzaminu z historii z programu Wyższego Kursu Nauczycielskiego. W pracy nad historią kurs P. U. K. był mi znakomitą pomocą i przyczynił się do tego, że na 32 składających znalazłem się między tymi 8-miu, którzy egzamin złożyli.

(—) *Tomasz Szczuchura.*

Janów, k. Pińska.

1.VIII. 1930 r.

Niniejszem składam Powszechnemu Uniwersytetowi Korespondencyjnemu najserdeczniejsze podziękowanie za pomoc, oddaną mi w drodze korespondencyjnej przy Systematycznym Kursie Gimnazjum Wyższe-

go kl. V (typ. mat. przyr.) pod kierownictwem P.U.K. Rok już dawno dobiegł od chwili, gdy rozpocząłem studjować powyższy kurs, który wprowadzie już przerobiłem, ale ponieważ miałem dużo pracy w tym okresie przy gospodarce, więc reszty wypracowań do poprawienia nie nadesłałem, pomimo, że wykłady w chwilach wolnych dobrze przestudjowałem. Przytem zaznaczam, iż wykłady były tak zrozumiale napisane, że wszystko w nich zawarte przyswoiłem sobie z łatwością.

(—) *Wasył Kulicz.*

P. Zawidz Kościelny, k. Sierpca.

4.III. 1930 r.

Niniejszem składam P. U. K. najserdeczniejsze podziękowania za przysyłanie mi kursów W. K. N., poprawianie moich wypracowań i udzielanie szczegółowych informacji, dzięki czemu w lutym b. r. zdałem egzamin z programu W. K. N. (grupa humanistyczna).

Uważam, że jest to jedyna, krótka i tania droga dla nauczycielstwa (zwłaszcza na prowincji) do pogłębienia i zdobycia wykształcenia w danym zakresie. Kursy tak są zredagowane, że dają uczniowi szczegółowe wskazówki, a jednocześnie pobudzają do refleksyj, wzbudzają zainteresowanie i dają możliwość opanowania przedmiotu. Z uznaniem należy podkreślić bezinteresowną pracę i sposób poprawiania ćwiczeń przez W.P. Profesorów, którzy, utrzymując własnym wysiłkiem przy życiu Instytucję, jaką jest P. U. K., spełniają ważną misję kulturalno-oświatową, co bezwątpienia jest zasadniczą ideą tej placówki, a poczucie tych zasług — jedyną dla Nich zapłatą. Składam życzenia dalszego pomyślnego rozwoju P. U. K.

(—) *Jan Piec.*



114259

Każdy uczeń P.U.K. winien wypełnić deklarację i kwestjonariusz
DOKŁADNIE I CZYTELNIE, oraz zaopatrzyć własnoręcznym podpisem.

DEKLARACJA.

Do Powsz. Uniwersytetu Koresp.
w Warszawie.

Niniejszem zapisuję się na ucznia P.U.K. i zawiadamiam,
że pragnę przejść w drodze korespondencyjnej kurs:

- Zobowiązuję się przytem do:
1. Wpłacania niżej wymienionych rat w terminach przeze mnie w niniejszej deklaracji wskazanych.
 2. Wykonywania, oraz nadsyłania do P.U.K. zadanych ćwiczeń i opracowań w przepisanych terminach.

Wpis i pierwszą ratę w wysokości..... zł. wpłacam jedno-
cześnie na konto 9.415 Powsz. Uniwersytetu Korespondencyjnego.

Resztę opłaty zobowiązuję się przesłać w ratach
w terminach następujących:

Data	Wysokość raty	Data	Wysokość raty	Data	Wysokość raty
1.....	zł..... gr.....	6.....	zł..... gr.....	11.....	zł..... gr.....
2.....	zł..... gr.....	7.....	zł..... gr.....	12.....	zł..... gr.....
3.....	zł..... gr.....	8.....	zł..... gr.....	13.....	zł..... gr.....
4.....	zł..... gr.....	9.....	zł..... gr.....	14.....	zł..... gr.....
5.....	zł..... gr.....	10.....	zł..... gr.....	15.....	zł..... gr.....

Dokładny adres ucznia.

Własnoręczny podpis ucznia.

KWESTJONARIJUSZ

Wiek:

Czego, gdzie i kiedy się uczył?

Co z nabytej wiedzy pozostało w pamięci w takim stopniu, by mogło być zastosowane w dalszym kształceniu się (należy uwzględnić szczególnie matematykę: czy zna dobrze działania nad ułamkami, liczbami proporcjonalnymi, procentami, czy posiada początki algebry i geometrii)?

Zawód:

Ile godzin dziennie zajęty jest pracą zawodową?

Skąd dowiedział się o istnieniu POWSZ. UNIWERS. KORESP.?

Podpis:

WYDAWNICTWA
INSTYTUTU OŚWIATY DOROSŁYCH

Praca zbiorowa pod redakcją M. B. Godeckiego:

Program trzystopniowych kursów dla dorosłych, opracowany dla potrzeb wsi i miast prowincjonalnych, wyd. IV.

Program Szkoły dla Dorosłych i Młodocianych, wyd. II.

Program geografii, historii i nauki obywatelskiej na miejskich kursach dla dorosłych, wyd. II.;

Frelek K.:

Początkowe ognisko oświatowe na wsi.

Borowiecka M.:

Program arytmetyki i geometrii na miejskich kursach dla dorosłych.

Chyczewska S.:

Program języka polskiego na miejskich kursach dla dorosłych.

Grodecka K.:

Nauczanie języka polskiego w zakresie elementarza na kursach dla dorosłych (Program i wskazówki metodyczne).

Gażyńska J.:

Nauczanie języka polskiego na kursach dla dorosłych. Poziom II, III i IV (Program i wskazówki metodyczne).

Godecki M.:

Odczyty popularne dla dorosłych, wyd. II.

Podręczniki dla słuchaczy kursów dla dorosłych.

Grodecka K.:

Ku jasnej doli. Czytanki na stopień II kursów dla dorosłych, wyd. IV.

Weychert-Szymanowska Wł. i Czerwińska A.:

Zbliża i Zdaleka cz. I, Człowiek i ludzkość, wyd. X.

Pożaryska W., Sulicka M., Szymanowska W.:

Zbliża i Zdaleka cz. IV, Zdobycze ducha ludzkiego, wyd. III z ćwicz.

Gażyńska J.:

Wypisy dla dorosłych, wyd. III.

Borowiecka M.:

Zbiór zadań aryt. dla dorosł. cz. I, wyd. VI

" " " " " " II " IX

" " " " " " III " VII

Adres: Warszawa, ul. Nowogrodzka 21.

114259

P. U. K.

Zakł. Graf. „Drukarnia Bankowa“, Moniuszki 11.