

# JEDNOŚĆ NARODOWA

Nr 63

Białystok, dnia 21—23 października 1945

Rek. II

## Powrót żołnierza

Zwycięskie zakończenie wojny i przejście od gospodarki wojennej do pokojowej stawia przed nami społeczeństwem szereg trudnych do rozwiązania zagadnień. W Stanach Zjednoczonych Ameryki i północnej moment ten związany jest z silnym wzrostem bezrobocia. W Wielkiej Brytanii stająca u władzy Labour-Party pragnie zacząć kryzys przejściem do swego rodzaju planowej gospodarki. W naszym kraju, podobnie jak i w innych, zniszczonych przez wojnę krajach Europy stoją przed zagadnieniami odbudowy i rozszerzenia produkcji.

Podstawową wartość społeczną, czynnikiem mającym największe znaczenie dla naszego przyszlęstwa jest sam żywy człowiek, twórca nowych wartości, w pierwszej linii ten, który w latach krwawych zmagani z wrogiem stanął na wysokości zadania.

Żołnierz polski, swój obowiązek w stosunku do Ojczyzny spełnił całkowicie. To, że Polska z obiektem międzywojennych planów, jaką była w roku 1939 tym stała się podmiotem, czynnikiem z którym się trzeba liczyć, zawdzięczamy aktywnej pozycji społeczeństwa i ciąglej walce żołnierza polskiego.

Armia polska przeszła przez strzeżenie od Okcy do Jassy, Białą pod Lwówem, brła Warszawę, szturmowała wale pomorski, zatknęła sztandary na murach Berlina, do trzymując wszędzie kroku potrzebny i bohaterskiej Armii Czerwonej. Walczył żołnierz polski pod Montem Casino, pod Tobrukiem przekładając sobie brnia drogę do kraju. Był się wśród gaszców leśnych w niezliczonych oddziałach partyzanckich.

Teraz wraca „do cywila”, do pracy pokojowej, do domu, do rodziny. W licznych wypadkach nie ma ani domu, ani rodziny. Wielu jest takich, którym wojna sterała zdrowie, zniszczyła dom, rozbiła rodzinę. Nie ma doświadczenia. Całe nasze społeczeństwo ma w stosunku do żołnierza wielki dług do spłacenia. Jego wysiłkom za dziejamy być fizyczny każdy z nas, bna i wszystkich razem jako narodu, jemu zawdzięczamy historię, niepodległość państwa i granice.

Brak na ja nie narazony b. by zdemobilizowany z i. l. lub jego rodzina — to, plana na k. n. z. współobywateli. Na terenie naszego województwa działa Towarzystwo Przyjaciół Żołnierza. Jego a sięg jest bez porównania mniejszy niż w innych województwach Rzeczypospolitej.

Towarzystwo Przyjaciół Żołnierza musi stać się silną i zamożną organizacją, musi otoczyć opieką każdego potrzebującego tej opieki żołnierza lub jego rodzinę.

Stosunek do żołnierza polskiego — to wykładnik poziomu ideowego i świadomości nar. dowego. Musimy go zmienić na lepsze.

## 20-go listopada staną podpalacze Europy przed sądem

**LONDYN.** Agencja Ass. Press donosi, że Międzysojusznicy Trybunał dla spraw przestępców Europy, dn. 20 listopada br. rozpocznie proces przeciwko katom Europy. Sekretarz Trybunału doręczył już akty oskarżenia i zawiadomił ich o terminie rozprawy.

Oskarżonym przysługuje prawo wyboru obrońców. Nader charakterystycznym dla mentalności i tchórzostwa rasistowskich zbrodniarzy jest fakt, że wielu spośród nich wybrało sobie adwokatów... żydowskich.

Akt oskarżenia obejmuje wszystkie fakty agresji, działalność oskarżonych od 1921—1933-go roku, t. zn. do chwili objęcia władzy przez Hitlera oraz okres przygotowań wojennych od 1933—1939-go roku. Radziecka część oskarżenia, wniesiona przez prok. Majskiego mówi o morderczych wyczynach hitlerowców na terytorium ZSRR i Polski. Pierwsza lista zbrodniarzy wojennych stojących na kierowniczych stanowiskach, obejmuje 24 nazwiska.

Sędzia radziecki Nikiczenko oświadczył, że Trybunał otrzymał akt oskarżenia w sprawie następujących osób oskarżonych: 1) Herman Wilhelm Goering, 2) Rudolf Hess, 3) Joachim von Ribbentrop, 4) Robert Ley, 5) Wilhelm Keitel, 6) Ernst Kaltenbrunner, 7) Alfred Rosenberg, 8) Hans Frank, 9) Wilhelm Frick, 10) Julius Streicher, 11) Walter Funk, 12) Hjalmar Schacht, 13) Gustaw Krupp von Bohlen und Halbach, 14) Karl Doenitz, 15) Erich Raeder, 16) Baldur von Schirach, 17) Fritz Brueckel, 18) Alfred Jodl, 19) Martin Bormann, 20) Franz von Papen, 21) Artur Seyss Inguart, 22) Albert Speer, 23) Constantin von Neurath i 24) Hans Fritzsche.

Sędzia Nikiczenko oświadczył, że akt oskarżenia domaga się, aby Trybunał wydał orzeczenie, iż pewne niemieckie organizacje i instytucje miały charakter przestępczy. Odnosi się to do następujących organizacji i instytucji:

1) Die Reichsregierung, 2) das

Korps der politischen Leiter der nationalsozialistischen deutschen Arbeiterpartei (kierownicy partii narodowo-socjalistycznej), 3) die Schutzstaffeln der NSDAP (SS), 4) Sicherheitsdienst (SD), 5) die Geheime Staatspolizei (gestapo), 6) die Sturmabteilungen der NSDAP (SA), 7) niemiecki sztab generalny, 8) naczelne dowództwo niemieckich sił zbrojnych.

4 sędziowie i ich zastępcy złożyli następujące ślubowanie: „Oświadczam uroczyście, że jako członek Trybunału będę spełniał swe obowiązki godnie, bezstronnie i sumiennie”.

Proces przestępców wojennych zostanie utrwalony na płytach. Proces będzie się toczył w czterech językach: angielskim, francuskim, rosyjskim i niemieckim. Zainstalowano specjalną aparaturę, która umożliwi każdemu na sali sądowej słuchanie przy pomocy słuchawek przebiegu procesu w tłumaczeniu w jednym z tych języków.

## N.S.Z.-owcy — fałszerze pieniędzy skazani na śmierć

**Kraków.** — Przed sądem wojсковym w Krakowie odbyła się rozprawa przeciw bandzie fałszerzy pieniędzy, która wypuściła na sumę 1.250.000 zł. fałszywych banknotów 500 złotych. Oskarżeni podrabiali również dokumenty i pieczętki m. in. rozkazy służbowe oraz zaświadczenia R.K.U. Banda

rozpoczęła swoją działalność od wydrukowania znaczków N.S.Z.-u z napisem: „Narodowe Siły Zbrojne — ofiara 1000 zł.

Główni oskarżeni, Kucharski i Załuska zostali skazani na karę śmierci, pozostali na karę więzienia od 2—10 lat. Jeden oskarżony został uniewinniony.

## Wywiad z mln. Mincem

**Warszawa.** — Minister Hilary Minc udzielił wywiadu przedstawicielom prasy zagranicznej, wśród których reprezentowane były m. in. agencje United Press, As. Press oraz dzienniki New York Times, londyński Times, Paris Soir i in. Min. Minc poinformował dziennikarzy o aktualnych problemach gospodarki państwowej i przemysłu w Polsce.

## Od dzisiaj znów P. A. T.

**Warszawa.** — Rada Ministrów wydała dekret, mocą którego agencja P.A.P. Polpress przybiera ponownie nazwę Polskiej Agencji Telegraficznej.

## Metodyści dziękują rządowi

**Warszawa.** — Superintendent kościoła Metodystów nadesłał pismo na ręce premiera Rzeczypospolitej, w którym dziękuje rządowi za przychylne stosunkowanie się do kościoła.

## Będziemy mieli śledzie

**Gdynia.** — Polów śledzi na Bałtyku był nad wyraz pomyślny. Odpowiednia przeróbka dla towaru wysokogatunkowy niegorszy od importowanych śledzi norweskich.

## Delegacja młodzieży polskiej w Moskwie

**Moskwa.** — Delegacja młodzieży polskiej, bawiąca obecnie w ZSRR na zaproszenie Komitetu Antyfaszystowskiego, w Moskwie, zwiedziła Mauzoleum Lenina, odbyła przejażdżkę na kanale Wołga-Moskwa i została przyjęta na czwartkowym wieczorze w lokalu gazety „Komsomolska Prawda”.

## Czesi usuwają resztki niemieczyzny

**Praga.** — Ukazał się dekret sygnowany przez prezydenta republiki czeskosłowackiej Beneša, na podstawie którego, praski uniwersytet niemiecki zostaje zamknięty, a dobra jego przekazane uniwersytetowi czeskiemu. Równocześnie nastąpiło zamknięcie niemieckich szkół wyższych w Pradze i Brnie.

## Daladie... na grzybki

**Paryż.** — Po raz pierwszy wystąpił na zebraniu powojennym były premier Francji, Daladier. Zebrani nie dali mu dojść do słowa, wznosząc okrzyki: „Precz z twórcą Menauch umi”.

## Kartoteka 8 milionów hitlerowców

**MOSKWA.** — Agencja Tass donosi, że w Berlinie znaleziono kartotekę członków partii narodowo-socjalistycznej, obejmującą 8 milionów nazwisk.

Kartoteka zawiera również nazwiska zagranicznych członków partii narodowo-socjalistycznej.

Odnalezienie tej cennej kartoteki daje najbardziej wiarogodny i kompletny materiał do całkowitego oczyszczenia Niemiec z hitleryzmu. Znalezienie kartoteki zagranicznej umożliwi także zlikwidowanie hitlerowskiej „5-tej kolumny”, obejmującej swymi maczami niemal cały świat.

## Protest b. więźniów przeciw komedii w Lueneburgu

**Bruksela.** — Cztery stowarzyszenia b. więźniów politycznych z okresu okupacji hitlerowskiej, grupujące 26 tys. osób, złożyły wspólne oświadczenie, protestujące przeciw parodii procesu przeciwko katom obozowym w Lueneburgu. „Dość tej komedii” — wołają b. więźniowie.

## Powstanie w Wenezueli

**Waszyngton.** — W stolicy Wenezueli Caracas wybuchło powstanie. Powstańcy atakują gmachy rządowe.

## Paryż bez prądu

**Paryż.** — Dostawa prądu w stolicy Francji będzie ze względu na oszczędnościowych, odbywała się dzielnicami, przyczem każda dzielnica otrzyma prąd po kilka godzin dziennie. Stałe otrzymują prąd jedynie szpitale i dzienniki.

Nadsyłajcie utwory na Konkurs Literacki „Jedności Narodowej”

CO PISZA INNI

Zarząd Tow. Przyjaciół Żołnierza w  
miejscu poszukuje kandydata na sta-  
nowisko kierownika kancelarii w War-  
nie do omówienia na miejscu. Zgłaszając w  
lokalu Tow. przy ul. Sienkiewicza 18  
w godz. 9-15.



# Spółdzielcze szkolnictwo zawodowe

W związku z uruchomieniem dn. 16. 10. br. Szkoły Przysposobienia Spółdzielczego na terenie m. Białegostoku, nie od rzeczy będzie zaznaczyć ogół społeczeństwa o celach i zadaniach, stawianych tego typu szkołom. Szkoły spółdzielcze nie są czymś nowym, nie są, jak być może niektórzy sądzą, eksperymentem, związanym z obecną rzeczywistością.

Szkolnictwo spółdzielcze ma poza sobą własną historię i dawno już utwierdziło swoją przynależność w życiu społeczeństw i jeśli przed wojną padły już głosy, że szkoły spółdzielcze są objawem konkretnych potrzeb życiowych, to w chwili obecnej wszelkie uzasadnienia na ten temat są zbyteczne.

Nadzwyczaj tego co wyżej powiedziane, niech posłucha się wygłoszonego w 1934 r. przez ówczesnego wiceprezesa J. Kwiatkowskiego: „Wszystko powinno być zrobione, aby nastąpiła wraz z obrotami młodości narodziła się i społeczna gospodarka, powstanie ruch spółdzielczy, w którym tkłoby tak istotne pierwiastki życia społecznego”.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

## Sprawdź opłat w szkole

W 59 numerze „Jedności Narodowej” ukazała się wiadomość o temacie opłat pobieranych w Gimnazjum dla Dorosłych przy ul. Warszawskiej nr. 8.

W sprawie tej Kuratorium O.S.B. komunikuje w celu wyjaśnienia, że kwota 10 zł. jaką uczniowie mają wpłacać miesięcznie — nie jest samowolnie ustanowiona przez Dyrekcję powiatowej szkoły, lecz pobierana jest zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Oświaty.

Oświatowe Ministerstwo Oświaty Nr. 44 z dnia 29 sierpnia 1935 r. (Nr. VII OP. 645 N) o organizacji Gimnazjum dla Dorosłych w punkcie 11 mówi: „Nauka w gimnazjum i liceum dla dorosłych jest bezpłatna”.

Na uzupełnienie jednak pomocy naukowych i rzeczowych uczniowie wpłacają miesięcznie kwotę od 50 — 150 złotych zależnie od postępów w nauce i stopnia zamożności; o przeznaczaniu tych funduszy decyduje Rada Pedagogiczna. Uczniowie pełni, a niezamożni zwolnieni mogą być w całości od tej opłaty.”

Kuratorium O. S. B.

zrealizowania prac na odcinku wyznaczonym spółdzielczości.

Potrzeba nam przede wszystkim dzielnego, wykształconego i sprawę oddanego człowieka, któryby nie tylko umiał prowadzić spółdzielnię, ale i „ducha spółdzielczego wśród rzesz ludności krzawić i zaszczepiać.”

Szkoła Przysposobienia Spółdzielczego jest przeznaczona dla młodzieży, która co najmniej ukończyła lat 18-cie i ma skończoną szkołę powszechną. Nauka w szkole trwa jeden rok. Zachodzi pytanie, dlaczego do tego typu szkoły nie są przyjmowani kandydaci zaraz po zakończeniu nauki w szkole powszechnej.

Otoż organizatorzy szkolnictwa spółdzielczego wychodzili ze słusznego założenia, że zatrudnienie młodzieży w wieku młodszym niż lat 18 nie da pozytywnych rezultatów w ich pracy. Z tego też powodu zniesione zostały gimnazja spółdzielcze, nato niast pozostały licea spółdzielcze.

Nauczanie w S. P. Sp. posiada charakter wybitnie praktyczny i przystosowany do warunków regionalnych.

Do problemów, związanych ze szkolnictwem spółdzielczym, należy siedziba szkoły oraz internat, bowiem młodzież szkół spółdzielczych rekrutuje się nie z najbliższych okolic, ale i z odległych odcinków dalszych. Internat ważny jest również ze względu na wychowawczy i praktyczny, a także i propagandowy charakter, przez który na zasa-

dach spółdzielczych daje im możność praktycznego zaznajomienia się z organizacją spółdzielni i techniką jej pracy.

Tak jak już wyżej zaznaczyliśmy Szkoły Przysp. Spółdz. są w zasadzie państwowe ale ruch spółdzielczy jest powołany do ścisłej z nimi współpracy.

Do chwili obecnej w całej Polsce powstało około 40 szkół S. P. Sp. i 20 liceów spółdzielczych.

Szkoła Przysp. Spółdz. w Białymstoku, jest pierwszą szkołą zorganizowaną na terenie województwa białostockiego (2 następne są projektowane w Suwałkach i Łomży). Brak odpowiedniego lokalu, urządzeń szkolnych i nie do pokonania wprost trudności gospodarczo-finance były przyczyną opóźnienia zajęć szkolnych. Cały ciężar, związany z uruchomieniem szkoły, przjął na siebie Związek Rewizyjny Spółdzielni Rzeczypospolitej Polskiej Okręg w Białymstoku.

Duży napływ kandydatów jest świadectwem, że S. P. Sp. cieszy się nie tylko zainteresowaniem wśród dorastającej młodzieży.

Wierzymy, że znaczenie gospodarczo-społeczne szkolnictwa spółdzielczego przyczyni się do znalezienia dróg i sposobu pokonania trudności i do postawienia szkół spółdzielczych na poziomie, który pozwoli im spełnić stojące przed nimi zadania.

H. Smaczny  
Kier. Szkoły P. Sp.

## Spółdzielcze szkolnictwo zawodowe

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę. To jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

Współczesne młode społeczeństwo polskie, jak i cała strona w swojej historii, „Szkoła” — to jest szkoła, która nie tylko uczy, ale i kształci, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i kształtuje postawę.

## Actualne sprawy leśne woj. białostockiego

W czasie od 6-8 b. m. odbył się II zjazd nadleśniczych okręgu białostockiego, zwołany przez Dyrekcję Lasów Państwowych. Głównym przedmiotem obrad była sprawa kampanii eksploatacyjnej roku gospodarczego 1945/46 (rok gospodarczy zaczyna się w dn. 1 X). Na zjazd stawili się wszyscy nadleśniczowie, w liczbie 21, co świadczy — z jednej strony — o zrozumieniu przez nadleśniczych zadań jakie na nich nakładają potrzeby dni dzisiejszych, a — z drugiej strony — o karności i poczuciu obowiązku nadleśniczych.

Olbryzmie potrzeby kraju, w szczególności zaś — kopalni, fabryk, papieru, kolei, poczty, wojska, ponadto — wsi i miast, nakładają na zdewastowane lasy okręgu białostockiego duże ciężary.

W imię wyższych potrzeb doby obecnej, lasy nasze muszą ponieść wielką ofiarę, przewyższającą w znacznym stopniu dopuszczalne możliwości, jakie dyktuje normalna, planowa gospodarka. Leśnicy okręgu białostockiego wytyka wszystkim siły, aby plan eksploatacyjny wykonać, lecz 100 proc. wykonanie zagwarantować może jedynie obywatelskie stanowisko wsi, która dostarcza robotnika leśnego i wozaków.

W pełnym zrozumieniu ciężarów i potrzeb natury materialnej, w jakiej znajduje się wieś, Dyrekcja Lasów, dąży do w datęgo podwyższenia płac za robotnicze i wywoz z drzewa, równocześnie zaś Dyrekcja zwraca do rozbiórki w lasach fabryk transportowe.

Szkoła i liceum w Białymstoku, jak i w innych z władzami administracyjnymi, politycznymi i samorządowymi, jest bezwzględnie rozbudowana na nakazem państwa, w imię dobra państwa. Zjednoczenia i wytworzenia, dotyczące tej sprawy, otrzymali nadleśniczowie od ob. dyrektora, inż. Łukaszewicza.

Lasy Państwowe, niekiedy zaskakują, jak potrzebują, całego państwa. Gdyby zniszczyć lasy, uniasta dzisiaj do znaczenia, że dla wobec całego społeczeństwa, a uwzględniając się od świadectwa na rzecz lasu, to jakby „sabat” najżywczej, nieżywych interesów państwa.

Wierzymy, że chłop białostocki zda w pełni egzamin obywatelski i przyjmie, wyrażając do współpracy ręce.

W odniesieniu do potrzeb województwa białostockiego — Dyrekcja Lasów dostarcza w przyszłości, na odbudowę drzewo, w ramach przedziałów, uzyskanych w Ministerstwie Leśnictwa, przez zainteresowane instytucje, natomast zaspokojenie drzewem lokalnych potrzeb opalowych ograniczone będzie do szkół i piekarni. Pozostałe instytucje, zarówno państwowe jak i samorządowe, będą mogły otrzymać jedynie nieznaczne przydziały drewna opałowego, na podpałkę. Wieś otrzyma opał galeziowy.

Problemy opałowe województwa białostockiego, zgodnie z wnioskiem i postanowieniem W.R.N., mogą rozwiązać jedynie dostawy węgla.

Na marginesie sprawy opalowej nadmieniamy, że w drodze wyjątku, na zlecenie Ministerstwa Leśnictwa, większe przydziały drewna opałowego otrzymują jednostki wojskowe.

Dla zapobieżenia grabieży lasu i handlu drewnem kradzionym — Dyrekcja Lasów wda odpowiednie ogłoszenie. Drewno, pochodzące z kradzieży będzie konfiskowane, zarówno na wsi jak i w mieście.

Zjazd nadleśniczych rozpatrzył również wszystkie bieżące zagadnienia leśne, ustalając wyrażną linię postępowania. Drugo, skazem w pracy leśnika polskiego jest dobro lasów polskich, a więc dobro powszechne, dobro całego Narodu.

W pracy tej leśnicy okręgu białostockiego nie pozostają w tyle, trwając i pracując ofiarnie na ciężkich posterunkach leśnych.

## Z.N.P. w Białymstoku

W dniu 12 X 45 r. odbył się posiedzenie Zarządu Okręgowego Z.N.P. w Białymstoku. Celem zebrania była debata nad wykonaniem uchwał plenarnego posiedzenia Zarządu Głównego Z.N.P. w Warszawie o inośnie p prawy byt materialnego szkoły i nauczycielswa. W związku z powyższym uchwalono zorganizowanie n-dzwy zajnego zjazdu Z.N.P. Okręgu Białostockiego w Białymstoku W dniu 28 X 45 r. Zjazd będzie miał charakter otwarty i ma st nowic głową część akcji pod mianem: „Dnia szkoły i nauczyciela”. Przewidzane są następujące referaty: 1) Zadanie szkoły polskiej i jej materialne położenie w dobie obecnej, oraz 2) Nauczyciel i warunki jego życia i pracy.”

Henryk Wróblewski.



\_\_\_\_\_